

Istituto Teologico Interdiocesano

GIUSEPPE TONIOLO

Promosso dalle Diocesi di

Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto

**Annuario
Accademico
2024 - 2025**

Seminario Vescovile

Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 TREVISO

Tel. 0422/324831 - Fax 0422/324836

E-mail: segreteria@itigt.it

Sito: www.itigt.it

Indice

Documenti

Decreto di affiliazione	7
Decreto di approvazione dello Statuto	8

Parte prima – Informazioni generali

Autorità accademiche	11
Docenti	12
Segreteria	15
Tasse accademiche	16
Biblioteche	17

Parte seconda – Piano dei corsi e Programmi 2024-2025

Piano generale dei corsi	21
Piano dei corsi 2024-2025	26

Baccalaureato in Teologia

Area filosofico-antropologica

ITFA02 Filosofia morale - Etica	29
ITFA03 Metafisica e teologia filosofica	31
ITFA06 Sociologia generale	33
ITFA07 Storia della Filosofia I	34
ITFA07b Storia della Filosofia I – complementare	35
ITFA08 Filosofia della religione	36
ITFA09 Storia della Filosofia II	39
ITFA09b Storia della Filosofia II - complementare	40
ITFA10 Epistemologia	41
ITFA12 Filosofia della natura	42

Area di Teologia positiva

ITTP04 ATII - Profeti	44
ITTP08 NTII - Letteratura paolina	45
ITTP12a Storia della Chiesa I – Antica	47
ITTP12b Storia della Chiesa I - Medievale	48
ITTP16 Greco biblico	50

Area di Teologia sistematica

ITTS01 Filosofia e Teologia	52
ITTS02a Teologia fondamentale I	53

ITTS02b Teologia fondamentale II	55
ITTS09 Ermeneutica teologica (Introduzione alla Teologia contemporanea)	56
ITTS10 Introduzione ai Sacramenti	58
ITTS11 Sacramenti dell’Iniziazione Cristiana	61
ITTS12 Sacramento dell’Ordine e Ministeri	63
ITTS13 Sacramento del Matrimonio	64
ITTS15 Liturgia – Celebrazione Eucaristica	66
ITTS17 Sacramenti della Penitenza e dell’Unzione	67
ITTS20 Morale sessuale	69
ITTS24 Diritto canonico II	70
ITTS25 Teologia Pastorale fondamentale	71
ITTS26 Chiese cristiane ed Ecumenismo	74

Corsi opzionali

ISTF01 Introduzione al cristianesimo	78
--	----

Biennio Ministeriale

ITI001 Evangelizzazione e Catechetica	80
ITI002 Arte sacra e tutela dei beni culturali	81
ITI003 Pedagogia pastorale	83
ITI004 Diritto canonico III	85
ITI005 Omiletica	87
ITI006 Pastorale liturgica	88
ITI007 Sociologia della religione	91
ITI008 Dialogo interreligioso	92

Corsi opzionali per l’IRC

ISMD02 Programmazione didattica IRC	95
ISMD04 Didattica generale	96
ISMD06 Laboratorio e tirocinio B – programmazione didattica	97
ISMD08 Psicologia dello sviluppo	98

Corsi seminariali	101
-------------------------	-----

Parte terza – Calendario e orario per l’anno accademico

Calendario accademico.....	104
Orario delle lezioni e sessioni di esame	106

Documenti

Prot. N. 04094/2023/E - 999/2023



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, attentis litteris postulantiis Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicae Trivenetae, nomine Magni Cancellarii legitime praesentantis; perspecta favorabili sententia Episcopi Tarvisini-Victoriensis Venetorum atque Conferentiae Episcopalis Italianae ad normam art. 11 Instructionis de Affiliatione Institutuum Studiorum Superiorum prioris Congregationis de Institutione Catholica (de Studiorum Institutis) die VIII mensis Decembris a. D. MMXX emanatae; re undique perpensa ac collatis consiliis cum iis quorum interest, ad normam art. 63 §1 Constitutionis Apostolicae *Veritatis gaudium* necnon art. 10 §1 memoratae Instructionis de Affiliatione Institutuum Studiorum Superiorum, idem

**STUDIUM THEOLOGICUM
BELLUNENSE-FELTRENSE-TARVISINUM-VICTORIENSE VENETORUM**
sub titulo v. *Giuseppe Toniolo*

hoc Decreto canonice erigit et ad normam art. 10 §2 memoratae Instructionis eidem Instituto personalitatem iuridicam publicam canonicam concedit, simulque idem

Facultati Theologicae Trivenetae

ad quinquennium experimenti gratia affiliat affiliatumque declarat, ex primo cyclo constans, ad academicum gradum scilicet Baccalaureatus in Theologia per Facultatem affiliantem consequendum, sub ductu et vigilantia eiusdem Facultatis positum; servatis peculiaribus Statutis ab hoc Dicasterio approbatis; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die XI mensis Iulii, a. D. MMXXIII.

Josephus T. Card. di Mendonça
PRÆFECTUS

Josannes Casse Pizani
A SECRETIS

Prot. N. 04094/2023/E - 999/2023



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Studii Theologici Interdiocesani Bellunensis-Feltrensis-Tarvisini-Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giuseppe Toniolo*, Facultati Theologicae Trivenetae academice affiliati, ad normam art. 8 §1 Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum prioris Congregationis de Institutione Catholica (de Studiorum Institutis) die VIII mensis Decembris a. D. MMXX emanatae recognitis, quae in eorundem XLIV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et **ad quinquennium experimenti gratia approbat** una cum ratione studiorum; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur praecipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die XI mensis Iulii, a. D. MMXXIII.

Josephus T. Card. de Mendonça
PRAEFECTUS

Jaumes Cervera Izquierdo
A SECRETIS

Parte Prima

Informazioni Generali

Autorità accademiche

Facoltà Teologica del Triveneto

Gran Cancelliere

S.E. Mons. Francesco Moraglia, Patriarca di Venezia

Vice Gran Cancelliere

S.E. Mons. Claudio Cipolla, Vescovo di Padova

Preside

Dott. don Andrea Toniolo

Istituto Teologico Interdiocesano Giuseppe Toniolo

Moderatore

S.E. Mons. Michele Tomasi, Vescovo di Treviso

Direttore

Dott. don Stefano Didonè

Vice Direttore

Dott. mons. Alberto Sartori

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

Vice Segretaria

Prof. MariaElena Menegazzo, *Cooperatrice Pastorale Diocesana*

Economo

Dott. don Davide Fiocco

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, *Cooperatrice Pastorale Diocesana*

Sig.ra Giulia Toffanin

Docenti stabili straordinari

DIDONÈ don Stefano - ds.didone@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

FIOCCO don Davide - davidefiocco@ymail.com
Via Col Cumano, 1 - 32035 Santa Giustina Bellunese (BL)

MARCATO don Michele - michele.marcato34@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

SOTTANA don Virgilio - d.virgilio.so@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Docenti incaricati anno 2024-2025

BARBISAN don Paolo - donpaolobarbi@gmail.com
Via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

BELLEZZA don Alessandro - alebel@cheapnet.it
Via Roma, 42 – 31057 Silea (TV)

BIAGI Lorenzo - lorenzo.biagi58@gmail.com
Via Santa Fosca, 23 - 31023 Quinto di Treviso (TV)

BISCARO Sara, Cooperatrice Pastorale Diocesana - sara.biscaro80@gmail.com
Via Pagani, 2 - 36100 Vicenza

BISCHER don Roberto - roberto.bschr@gmail.com
Via XX Settembre, 44 - 31015 Conegliano (TV)

BONOMO mons. Ferruccio Lucio - luciobonomo@diocesivv.it
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

BORANGA Lucia - luciaboranga@gmail.com
Via Cima Mandria 11 - 31044 Montebelluna (TV)

CHIOATTO mons. Stefano - stefanochioatto@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

CONTESSOTTO Francis - franciscontes@hotmail.com
Via Eraclea, 10 - 31100 Treviso (TV)

DAL CIN don Andrea - donandreadalcin@fastmail.com
Largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

DALLE FRATTE don Sandro - donsandrodallefratte@diocesiv.it
Piazza Castello, 1 - 30033 Noale (VE)

DE BORTOLI Gianpietro - debortoli.gp@gmail.com
Via Monte Sulder, 10 - 31041 Cornuda (TV)

FRANCHETTO mons. Fabio - fabio.franchetto@tin.it
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

FREGONESE don Daniele - danielle.fregonese@gmail.com
Piazza Sant'Andrea, 2 - 31100 Treviso (TV)

GIACOMETTI don Gerardo - gerardo.giacometti.65@gmail.com
Via Quirini, 1 - 31030 Castello di Godego (TV)

GIRARDI Davide - davide.girardi@unipd.it
Via Sicilia, 22 - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

GIUFFRIDA don Giovanni - donjoshg@libero.it
Via Dalmazia, 10 - 31100 Treviso (TV)

GUMIERO don Federico - donfedericogumiero@gmail.com
Via Venozzi 4 - 31040 Volpago del Montello (TV)

LAURITA mons. Roberto - lauritaroberto@libero.it
Largo San Giorgio, 8/a - 33170 Pordenone (PN)

MAGLIO Gianfranco - gianfrancomaglio.leg@libero.it
Borgo Sant'Agnese 93 - 30026 Portogruaro (VE)

MAGOGA don Alessio - alessio.magoga.1969@gmail.com
Piazza Caduti per la Libertà, 3 - 31010 Orsago (TV)

MAGRO don Fabio - donfabiomagro@libero.it
Via Giol, 4 - 33074 Vigonovo (PN)

OTTONE don Rinaldo - rinaldo8ne@gmail.com
Via Mazzini, 88 - 32013 Longarone (BL)

PAPA don Gianluigi - d.gianluigi.papa@gmail.com
Piazza del Duomo, 4 - 33077 Sacile (PN)

PAVAN don Giancarlo - giancarlo.pavan78@gmail.com
Via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

PAVONE mons. Donato - donatopavone@diocesiv.it
Piazza Sant'Andrea, 2 - 31100 Treviso (TV)

PERTILE don Luca - lucapericle@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

PESCE don Francesco - fpesce@me.com
Via Dalmazia, 10 - 31100 Treviso

PIVATO don Giancarlo - d.giancarlopivotato@gmail.com
Via Longhin, 7 – 31100 Treviso (TV)

PIZZATO don Luca – donlucapiz@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

RADAELLI Tatiana - radaellicpd@gmail.com
Via Stradelle, 2 - 31100 Treviso (TV)

RAVANELLO don Alessandro - ravenelloalessandro@gmail.com
Via Roma, 358 - 30022 Ceggia (VE)

ROCCO Francesco - baem@libero.it
Via Tomitano, 4 - 31100 Treviso (TV)

SARTORI mons. Alberto - alberto.sartori@seminariovittorioveneto.it
Largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

SCIAN Michele - michelescian1984@gmail.com
Via Alto Adige 71 - 30010 Campolongo Maggiore (VE)

TONDATO mons. Roberto - cancelleria@diocesiconcordiapordenone.it
Via del Seminario, 1 - 33170 Pordenone (PN)

VEDELAGO sorella Laura - lauravedelago@discepoledelvangelo.it
Via Poisolo, 34/b - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

ZANETTI don Federico - fedza72@gmail.com
Via Pastrengo, 6 – 33174 Fontanafredda (PN)

Segreteria

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

Vice Segretaria

Prof. MariaElena Menegazzo, CPD

Economo

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: amministrazione@itigt.it

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Giulia Toffanin

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324831 - Fax 0422 324836

e-mail: segreteria@itigt.it - Sito: www.itigt.it

Orario di apertura:

lunedì e mercoledì: 9.30-11.30 e 17.30-19.30

martedì e giovedì: 17.30-19.30

venerdì e sabato: 9.30-11.30

Iscrizione - Documenti necessari

Per l'iscrizione sono richiesti:

- domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito;
- titolo di studi superiori, valido per l'ammissione all'Università;
- 1 fotografia formato tessera o in file jpeg;
- lettera di presentazione del parroco o del proprio superiore religioso;
- documento di identità valido;
- versamento dei diritti di segreteria.

L'accoglienza della domanda di iscrizione avviene mediante un colloquio previo con il direttore.

Tasse accademiche

Diritti di segreteria (per tutti, al momento dell'iscrizione)	€ 60,00
Studente Ordinario/Straordinario (entro il 31/10/2024)	
– ISEE 2024 superiore a € 30.000	€ 930,00
– ISEE 2024 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 790,50
– ISEE 2024 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 651,00
– ISEE 2024 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 465,00
Studente Uditore/Ospite (fino a 30 ECTS)	€ 25,00 x ECTS
Studente Ospite FTTR (no Diritti di segreteria)	€ 25,00 x ECTS
Studente Fuori Corso (entro il 28/02/2025)	€ 350,00
Esame finale di Baccalaureato: (alla consegna dell'elaborato)	€ 80,00

La presentazione della dichiarazione ISEE per ottenere la riduzione sulla
tassa d'iscrizione va effettuata contestualmente all'iscrizione.

La presentazione oltre il termine previsto comporta il pagamento dell'in-
tera tassa stabilita.

Il pagamento delle Tasse accademiche dovrà essere effettuato esclusi-
vamente attraverso la propria Pagina Personale Studente (PPS).

Biblioteche

TREVISO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

Direttore

Mons. Stefano Chioatto

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324821 - 0422 324886

E-mail: biblioteca.seminario@diocesiv.it

Catalogo on-line: <https://binp.regione.veneto.it/SebinaOpac/.do>

Orario

La Biblioteca è aperta al pubblico dai 18 anni in su:

- Lunedì dalle 14.30 alle 18.30
- Martedì dalle 14.30 alle 20.30
- Mercoledì dalle 8.30 alle 12.30
- Giovedì dalle 14.30 alle 18.30

La biblioteca è chiusa durante le vacanze scolastiche natalizie e pasquali e da metà luglio a fine agosto per il riordino.

BELLUNO - BIBLIOTECA GREGORIANA

Direttore

Mons. Giorgio Lise

Indirizzo

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941853

E-mail: bibliotecagregoriana@chiesabellunofeltre.it

Catalogo on-line: <https://beweb.chiesacattolica.it/benibrari/>

Orario

Accesso su appuntamento.

VITTORIO VENETO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

Direttore: Don Paolo Astolfo

Indirizzo: Largo del seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

Tel. 0438 948414 E-mail: biblioseminario@seminariovittorioveneto.it

Sito web:

<https://tvb.bibliotechetrevigiane.it/SebinaOpac/.do>

<https://binp.regione.veneto.it/SebinaOpac/.do>

Orario di apertura:

Lunedì 9.00 – 12.00 15.30 – 18.00

Martedì 9.00 – 12.00 15.30 – 18.00

Mercoledì 9.00 – 12.00

Giovedì 15.30 – 18.00

Venerdì 15.30 – 18.00

Parte Seconda

**Piano dei corsi
e programmi 2024-2025**

Piano generale dei corsi

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Primo anno

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITFA02	Filosofia morale	3	24
ITFA05	Psicologia generale	5	36
ITFA07	Storia della Filosofia I	5	36
ITFA07b	Storia della Filosofia I – Complementare	5	36
ITFA09	Storia della Filosofia II	5	36
ITTP01	Introduzione alla Bibbia	7	48
ITTP10	Patrologia I	3	24
ITTP10b	Patrologia – Complementare	4	24
ITTP12	Storia della Chiesa I (antica + medievale)	6	42
ITTP16	Greco biblico	5	48
ITTS02a	Teologia fondamentale I	5	30
ITTS02b	Teologia fondamentale II	5	30
ISTF01	Introduzione al cristianesimo (<i>opzionale</i>)	0	24
ISCP01a	Metodologia della ricerca teologica A	0	14
Totale		58	

Secondo Anno

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITFA03	Metafisica e teologia filosofica	6	48
ITFA06	Sociologia generale	4	24
ITFA08	Filosofia della religione	5	30

Piano generale dei corsi

ITFA9b	Storia della Filosofia II – Complementare	5	36
ITFA10	Epistemologia	3	24
ITFA11	Psicologia della religione	4	26
ITFA12	Filosofia della natura	3	24
ITTP15	Ebraico biblico	5	48
ITTP03	AT I – Pentateuco e storici	5	36
ITTP03b	AT I – Pentateuco e storici – Complementare	4	24
ITTP04	AT II – Profeti	6	48
ITTP11	Patrologia II	3	24
ITTS01	Filosofia e teologia	3	24
ISCP01b	Metodologia della ricerca B	0	14
ITS_	Seminario filosofico	3	20
Totale		59	

Terzo anno

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITFA01	Antropologia filosofica	5	36
ITTP08	NT II – Letteratura Paolina e altre lettere	6	48
ITTS09	Ermeneutica teologica (Teologia contemporanea)	5	30
ITTS10	Introduzione ai Sacramenti	5	36
ITTS11	Sacramenti Iniziazione cristiana	5	36
ITTS12	Sacramento dell'Ordine e ministeri (<i>opzionale</i>)	0	24
ITTS13	Sacramento del Matrimonio	3	24
ITTS14	Liturgia fondamentale	5	36
ITTS15	Liturgia – celebrazione eucaristica	3	24
ITTS20	Morale sessuale	6	48
ITTS23	Diritto canonico I	6	48

Piano generale dei corsi

ITTS25	Teologia pastorale fondamentale	6	48
ITS_	Seminario biblico o teologico	3	20
Totale		58	

Quarto anno

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITTP06	AT IV – Salmi	4	24
ITTP07	NT I – Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	6	48
ITTP07b	NT I – Vangeli Sinottici e Atti – Complementare	3	24
ITTS07	Antropologia teologica ed escatologia	7	52
ITTS08	Ecclesiologia	7	52
ITTP13	Storia della Chiesa II (moderna e contemporanea)	8	48
ITTS19	Morale sociale	6	48
ITTS21	Morale della vita fisica e bioetica	3	24
ITTS22	Teologia spirituale	3	24
ITTS24	Diritto canonico II	6	48
ITS_	Seminario biblico o teologico	3	20
Totale		56	

Quinto anno

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITTP05	AT III – Sapienziali	3	24
ITTP09	NT III – Letteratura Giovannea	5	30
ITTP09b	NT III – Letteratura Giovannea – Complementare	3	24
ITTS03	Cristologia (e Mariologia)	7	52

Piano generale dei corsi

ITTS05	Mistero di Dio – Trinitaria	7	52
ITTS06	Teologia delle religioni	5	30
ITTS17	Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione	3	24
ITTS18	Morale fondamentale	6	48
ITTS26	Chiese cristiane ed ecumenismo	3	24
ITTS27	Grandi religioni	5	30
ISMD07	Psicologia della relazione educativa (<i>opzionale</i>)	0	24
ISMC19a	Storia della Chiesa locale – Belluno-Feltre	4	24
ISMC19b	Storia della Chiesa locale – Treviso	4	24
ISMC19c	Storia della Chiesa locale – Vittorio Veneto	4	24
ITS_	Seminario biblico o teologico	3	20
Totale		54	

Crediti previsti nei primi 5 anni (comprensivi di 4 seminari) = **285 ECTS**

Crediti che si conseguono con l'elaborato e l'esame di Baccalaureato = **15 ECTS**

Totale crediti per conseguire il titolo di Baccalaureato in Teologia = **300 ECTS**

Biennio Ministeriale

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ITI001	Evangelizzazione e catechetica	4	26
ITI002	Arte sacra e tutela beni culturali	2	18
ITI003	Pedagogia pastorale	8	50
ITI004	Diritto canonico III	3	22
ITI005	Omiletica	2	18
ITI006	Pastorale liturgica	2	18
ITI007	Sociologia della religione	2	18
ITI008	Dialogo interreligioso	2	14
ITTS26	Chiese cristiane ed ecumenismo	3	24
ITI010	Media e pastorale	2	12

Corsi opzionali IRC *(frequenza come ospiti presso ISSR Giovanni Paolo I)*

Codice	Insegnamento	ECTS	Ore
ISMD01	Teoria della scuola e legislazione scolastica (ciclo A)	4	20
ISMD02	Programmazione didattica IRC (ciclo B)	4	20
ISMD03	Pedagogia generale (ciclo A)	6	42
ISMD04	Didattica generale (ciclo B)	4	30
ISMD05	Laboratorio e Tirocinio A (relazione educativa)	6	12
ISMD06	Laboratorio e Tirocinio B (programmazione didattica)	6	12
ISMD07	Psicologia della relazione educativa (ciclo A)	4	24
ISMD08	Psicologia dello sviluppo (ciclo B)	4	24

Piano dei corsi 2024-2025

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Primo anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITFA02	Filosofia morale	Maglio Gianfranco	3
ITFA07	Storia della Filosofia I	Sartori mons. Alberto	5
ITFA07b	Storia della Filosofia I <i>Complementare</i>	Sartori mons. Alberto	5
ITFA09	Storia della Filosofia II	Sartori mons. Alberto	5
ITTP12	Storia della Chiesa I (<i>antica + medievale</i>)	Radaelli Tatiana	6
ITTP16	Greco biblico	Rocco Francesco	5
ITTS02a	Teologia fondamentale I	Didonè don Stefano	5
ITTS02b	Teologia fondamentale II	Didonè don Stefano	5
ISTF01	Intr. al cristianesimo (<i>opzionale</i>)	Vedelago sorella Laura	0

Secondo Anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITFA03	Metafisica e teologia filosofica	Biagi Lorenzo	6
ITFA06	Sociologia generale	Girardi Davide	4
ITFA08	Filosofia della religione	Ottone don Rinaldo	4
ITFA9b	Storia della Filosofia II – <i>Complem.</i>	Sartori mons. Alberto	5
ITFA10	Epistemologia	Biagi Lorenzo	3
ITFA12	Filosofia della natura	Scian Michele	3
ITTP04	AT II – Profeti	Pizzato don Luca	6
ITTS01	Filosofia e teologia	Didonè don Stefano	3
ITS25_	Seminario filosofico		3

Terzo – Quarto – Quinto anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITTP08	NT II – Letter. Paolina e altre lettere	Marcato don Michele	6
ITTS09	Ermeneutica teologica (<i>Teologia contemporanea</i>)	Didonè don Stefano	5
ITTS10	Introduzione ai Sacramenti	Bischer don Roberto Bellezza don Alessandro	5
ITTS11	Sacramenti Iniziazione cristiana	Bischer don Roberto Bellezza don Alessandro	5
ITTS12	Sacramento dell’Ordine e ministeri (<i>opzionale</i>)	Gumiero don Federico Bellezza don Alessandro	0
ITTS13	Sacramento del Matrimonio	Pesce don Francesco Bellezza don Alessandro	3
ITTS15	Liturgia – celebrazione eucaristica	Bellezza don Alessandro	3
ITTS17	Sacramenti della Penitenza e dell’Unzione	Gumiero don Federico Bellezza don Alessandro	3
ITTS20	Morale sessuale	Magro don Fabio Papa don Gianluigi	6
ITTS24	Diritto canonico II	Franchetto mons. Fabio	6
ITTS25	Teologia pastorale fondamentale	Giuffrida don Giovanni	6
ITTS26	Chiese cristiane ed ecumenismo	Pertile don Luca	3
ITS25_	Seminario biblico o teologico		3

Biennio Ministeriale

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITI001	Evangelizzazione e catechetica	Giacometti don Gerardo	4
ITI002	Arte sacra e tutela beni culturali	Barbisan don Paolo	2
ITI003	Pedagogia pastorale	Giuffrida don Giovanni Biagi Lorenzo Biscaro Sara Pavone don Donato Pivato don Giancarlo	8
ITI004	Diritto canonico III	Fregonese don Daniele Tondato mons. Roberto	3
ITI005	Omiletica	Laurita don Roberto	2
ITI006	Pastorale liturgica	Bellezza don Alessandro	2
ITI007	Sociologia della religione	Girardi Davide	2
ITI008	Dialogo interreligioso	Sottana don Virgilio	2
ITTS26	Chiese cristiane ed ecumenismo	Pertile don Luca	3
ITI010	Media e pastorale	Giuffrida don Giovanni	2

Corsi opzionali IRC *(frequenza come ospiti presso ISSR Giovanni Paolo I)*

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISMD02	Programmazione didattica IRC (ciclo B)	Bellio Patrizia	4
ISMD04	Didattica generale (ciclo B)	Cestaro Margherita	4
ISMD06	Laboratorio e Tirocinio B (progr. didattica)	Bellio Patrizia	6
ISMD08	Psicologia dello sviluppo (ciclo B)	Pavan don Giancarlo	4

Area filosofico – antropologica

ITFA02 FILOSOFIA MORALE - ETICA (3 ECTS – 24 ore)

(*prof. Gianfranco Maglio*)

Obiettivi

Il corso, composto da due moduli, si occupa di alcuni concetti fondamentali dell'etica generale e dello sviluppo della riflessione morale nell'ambito della storia della filosofia occidentale.

Programma

1. Nozioni di etica generale
 - a. L'esperienza morale e le sue problematiche.
 - b. La norma morale e il suo fondamento.
 - c. La legge morale naturale.
 - d. Il comportamento volontario e la libertà umana: responsabilità e verità.
 - e. La coscienza morale.
 - f. Il carattere problematico della ragione pratica nella complessità del nostro tempo.
2. Storia della filosofia morale: le principali dottrine
 - a. Pensiero greco e tardo-antico.
 - b. Il medioevo cristiano.
 - c. L'età moderna: da Cartesio a Kant.
 - d. Da Hegel all'età contemporanea.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

Per il modulo di Etica generale:

POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

VENDEMIATI A. *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

Per la parte storica:

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

CREMASCHI S., *Breve storia dell'etica*, Carocci, Roma 2016.

DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Mondadori, Milano 2008.

MORMINO G., *Storia della filosofia morale*, Raffaello Cortina, Milano 2020.

Letture di approfondimento:

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale 1*, Las, Roma 1996.

CHALMETA G., *Introduzione al personalismo etico*, Università della Santa Croce, Roma 2003.

GERARDI R. (a cura di), *La legge morale naturale. Problemi e prospettive*, Lateran University Press, Roma 2007.

GORCZYCA J., *Essere per l'altro. Fondamenti di etica filosofica*, Gregorian& Biblical Press, Roma 2011.

GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1997 (e ristampe).

HABERMAS J., *Etica del discorso*, Laterza, Roma-Bari 2005 (ristampa).

KLUXEN W., *L'etica filosofica di Tommaso D'Aquino*, edizione italiana, Vita e Pensiero, Milano 2005.

KONRAD M., *Introduzione all'etica filosofica*, Studium, Roma 2021.

MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando, Roma 2007².

MAGLIO G., *Liberio arbitrio e libertà in San Bonaventura*, Cedam, Padova 2016.

MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Massimo, Milano 1996.

MARITAIN J., *La filosofia morale. Esame storico e critico dei grandi sistemi*, nuova edizione italiana a cura di A. Pavan, Morcelliana, Brescia 2024.

PASQUALE G., *Etica filosofica*, Armando, Roma 2021.

PESSINA A., *L'essere altrove. L'esperienza umana nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano 2023.

PIANA G., *Etiche della responsabilità*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

SCIUTO I., *L'etica nel Medioevo*, Einaudi, Torino 2007.

SEIFERT J., *Filosofia cristiana e libertà*, Morcelliana, Brescia 2013.

SPAEMANN R., *Nozioni elementari di morale*, edizione italiana, Cantagalli, Siena 2022.

TOGNINI G., *Introduzione alla morale di Kant*, Nuova Italia Scientifica, Roma 1993.

VEGETTI M., *L'etica degli antichi*, Laterza, Roma-Bari 1989 (e ristampe).

N.B. Le opere di autori stranieri vengono citate nell'ultima edizione italiana.

ITFA03 METAFISICA E TEOLOGIA FILOSOFICA (6 ECTS – 48 ore)

(*prof. Lorenzo Biagi*)

Obiettivi

Il corso si propone di presentare i termini essenziali e fondamentali dello sviluppo storico, le categorie e le argomentazioni, della ricerca metafisica dai Greci fino ai nostri giorni. Si tratta di una ricognizione non storicistica bensì legata all'impostazione della "storia dei concetti", in modo tale che gli studenti possano da un lato avere una cognizione di base dei problemi metafisici, e dall'altra anche l'opportunità di apprezzarne l'impianto teorico ed argomentativo.

Questo percorso storico-teoretico si intreccia in modo pertinente con le grandi questioni della teologia filosofica, che in ogni caso nasce dapprima come "teologia razionale" (Platone-Aristotele) per poi incontrarsi con il cristianesimo e assumere connotazioni epistemologiche, metodologiche e contenutistiche ben specifiche, senza mai perdere il contatto con la filosofia fino ad entrare in un rapporto articolato e talvolta disgiunto nel Novecento.

Inoltre il corso si propone di accompagnare gli studenti a conoscere e ad appropriarsi della struttura argomentativa in ordine alla problematica dell'esistenza di Dio e della sua conoscenza, cogliendo l'articolazione della relazione tra fede e ragione nonché la specificità della conoscenza propria dell'esperienza credente maturata dalla tradizione ebraico-cristiana.

In questo senso gli obiettivi educativi del corso da una parte mirano ad accompagnare gli studenti a padroneggiare le principali categorie metafisiche e soprattutto a mettere le basi per far crescere la capacità di articolare e di mettere a frutto la grammatica intellettuale tipica dell'argomentazione metafisica; dall'altro ad articolare le modalità con cui filosofia e teologia hanno cercato di affrontare le questioni inerenti all'essere e all'esistenza di Dio, alla storia, al male, alla libertà e alla convivenza interumana.

Programma

1. Introduzione e determinazione della ricerca metafisica nel campo della filosofia, rispetto alle scienze e in relazione agli studi teologici. Delucidazione semantica e terminologica delle categorie metafisiche classiche.
2. Nascita e sviluppi della metafisica come teologia, come ontologia, come gnoseologia. In questa prima parte verrà avvicinata la metafisica nella prospettiva della storia dei concetti e dello sviluppo del pensiero filosofico. Dio, uomo e mondo da Cartesio a Nietzsche. Le domande su Dio e il male nella

filosofia del Novecento, in particolare T. W. Adorno e J.-B. Metz. Nell'esame dei rispettivi pensatori o scuole di pensiero, accanto alla critica si cercherà, di volta in volta, di individuare anche l'opportunità di recuperare apporti per una ricerca teologico-filosofica rinnovata.

3. L'attacco alla metafisica e le sue conseguenze sulle questioni della teologia filosofica: Marx, Nietzsche, Freud, il neopositivismo logico, Heidegger.
4. La ripresa della ricerca metafisica tra "superamenti" e "riabilitazioni" grazie al riproporsi delle grandi questioni su Dio, il male e la libertà, il senso della temporalità e della storicità.
5. Dalla ricostruzione storica alla prospettiva teoretica:
 - 5.1. L'essere nell'orizzonte della donazione. Tra fenomenologia e antropologia.
 - 5.2. La via metafisica di E. Lévinas
 - 5.3. Il mistico in L. Wittgenstein
 - 5.4. Percorsi del riconoscimento (P. Ricoeur).
 - 5.5. Dio e il male: dal male obiezione contro Dio, a Dio obiezione contro il male. Il silenzio di Dio e l'uomo. La Croce e la liberazione dal male. La risposta etica.
 - 5.6. Pensare alla luce del dono (J.-L. Marion, M. Hénaff).
 - 5.7. La ripresa del pensiero biblico nella filosofia del Novecento come occasione per ripensare i temi della teologia filosofica. Il problema della libertà: liberi di scegliere o scegliere di essere liberi?

Conclusioni:

1. La relazione tra fede e ragione come drammatica dell'esistenza umana interrogante.
2. Il senso e il posto nella cultura odierna del rapporto tra fede e ragione.
3. Coltivare la domanda su Dio nella prospettiva del dono.

Avvertenze

Il metodo sarà preoccupato di articolare, durante la lezione, sia il momento espositivo e di commento ai testi fondamentali della ricerca metafisica, sia di spingere gli studenti alla lettura e allo studio degli autori fondamentali, con una verifica di volta in volta condotta in aula, mediante il coinvolgimento e l'esposizione da parte degli stessi studenti.

Bibliografia

Per lo studio personale si farà riferimento alla dispensa del docente e a singoli testi degli autori scelti per lo studio personale, così che per la preparazione dell'esame sarà utilizzata un'antologia degli scritti dei filosofi più importanti per la riflessione metafisica preparata dal docente. Altri testi saranno indicati durante il percorso di studio.

ITFA06 SOCIOLOGIA GENERALE (4 ECTS – 24 ore)

<i>(prof. Davide Girardi)</i>

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali concetti di base della disciplina sociologica. Dopo aver affrontato l'analisi del contesto di nascita della disciplina e dei concetti trasversali che tuttora fondano gli approfondimenti delle "sociologie speciali", si presterà particolare attenzione alla "sociologia dei valori".

Più nello specifico, si cercherà di comprendere in che termini sia possibile analizzare sociologicamente le dinamiche di valore nelle attuali società complesse, collocando in tale cornice anche lo studio sociologico della religione. In proposito, si introdurrà lo studente ad alcuni concetti di base di sociologia della religione, con l'obiettivo di contribuire a fornire i concetti utili ai fini degli approfondimenti specifici svolti nel successivo corso di "sociologia della religione".

Programma

In una prima fase il corso articolerà i seguenti temi/concetti:

- il contesto di nascita della sociologia e i suoi presupposti disciplinari;
- i concetti fondamentali: azione sociale, relazione e interazione sociale, i movimenti, i gruppi sociali, le istituzioni.

In una seconda fase si presterà attenzione alle seguenti dimensioni:

- analisi sociologica dei valori, i valori nelle società complesse, tra frammentazione e ricomposizione dei valori, valori e pluralità socio-culturale;
- introduzione allo studio sociologico della religione: sviluppo della disciplina e richiamo delle principali dimensioni di religiosità.

Avvertenze

Il corso prevede la presentazione, con lezioni frontali, dei principali argomenti del programma, eventualmente modificabili anche in base agli interessi del

gruppo classe. Materiali integrativi potranno essere, di volta in volta, suggeriti e presentati dall'insegnante.

Bibliografia

Manuale di riferimento:

BAGNASCO A. - BARBAGLI M. - CAVALLI A., *Sociologia. I concetti di base*, Il Mulino, Bologna 2013³.

Un testo a scelta tra:

DURKHEIM E., *Le forme elementari della vita religiosa. Il sistema totemico in Australia*, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI) 2013.

SIMMEL G., *Saggi di sociologia della religione*, Borla, Roma 1993.

WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Rizzoli, Milano 1997.

ITFA07 STORIA DELLA FILOSOFIA I (5 ECTS – 36 ore)
--

(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

Il corso si occupa delle origini e dello sviluppo del pensiero filosofico presentato nelle sue linee essenziali. L'obiettivo è quello di garantire allo studente la conoscenza e la comprensione dei temi centrali della filosofia antica e medievale anche per renderlo capace di istruire un'analisi critica, un dibattito, un confronto con le tematiche teoretiche e teologiche che affronterà nel suo percorso di studi.

Programma

Introduzione alla filosofia e al discorso filosofico. Origini e caratteri della filosofia antica: dal naturalismo presocratico alla nascita del pensiero metafisico; Socrate, Platone e Aristotele; le filosofie dell'età ellenistica. La filosofia medievale nei suoi tratti essenziali; Sant'Anselmo d'Aosta e il pensiero del XII secolo. Il secolo XIII: San Tommaso d'Aquino; Guglielmo di Ockham e la fine della scolastica medievale. L'Umanesimo e il Rinascimento (cenni).

Gli inizi del pensiero moderno con la rivoluzione scientifica e i primi passi del razionalismo: Bacone e Cartesio.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio finale verterà sul programma svolto durante il corso: lo studente potrà scegliere un argomento a piacere da trattare quale prima domanda d'esame.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. Antichità e Medioevo*, vol. I, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

ITFA07b STORIA DELLA FILOSOFIA I – Complementare (5 ECTS – 36 ore)
(*prof. mons. Alberto Sartori*)

Obiettivi

Scopo del corso è un'ampia introduzione al pensiero di Platone attraverso l'analisi diretta dei testi ritenuti più significativi.

L'orizzonte interpretativo è orientato attorno alle posizioni della scuola di Tübinga e di Milano (Reale, Radice, ecc.) tesa a cogliere i principi originali della realtà, fisica e metafisica, nell'insegnamento orale di Platone all'Accademia ateniese tramandato attraverso le cosiddette «dottrine non scritte» (*agrapha dogmata*).

Programma

1. L'uomo e l'opera
2. I riferimenti filosofici: naturalisti, sofisti, eleati, Socrate
3. L'uomo giusto in una città giusta: l'impegno politico
4. Il sapere filosofico: *episteme* contro *doxa*: la seconda navigazione
5. Filosofia come dialettica: mondo sensibile e intelligibile, la gerarchia dei saperi, il mondo delle idee. I principi primi Uno e Diade
6. I meccanismi della persuasione: mito e *paideia*
7. la struttura del mondo sensibile: cosmo e posto dell'uomo nell'universo
8. Il destino dell'Accademia e lo sviluppo del pensiero platonico: medio e neoplatonismo

Avvertenze

Per quanto possibile la presentazione del pensiero di Platone passerà attraverso l'analisi delle sue opere. In particolare attraverso la lettura dell'*Apologia di Socrate*, del *Simposio* e del *Fedro*.

Un'ampia antologia a cura dell'insegnante sarà offerta agli studenti all'inizio del corso.

Bibliografia

FERRARI F., *Introduzione a Platone*, Il Mulino, Bologna 2018.

MIGLIORI M., *Il disordine ordinato*, Vol. 1 e 2, Morcelliana, Brescia 2023.

MIGLIORI, M., *Platone*, Scholé, Brescia 2022.

REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

———, *Per una nuova interpretazione di Platone*, Vita e Pensiero, Milano 1997.

———, *Socrate. Alla scoperta della sapienza umana*, Rizzoli, Milano 2000.

———, *Platone. Alla ricerca della sapienza segreta*, Rizzoli, Milano 1998.

———, *Invito al pensiero antico*, La Scuola, Brescia 2011.

PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di G. Reale, Rusconi, Milano 1992.

TRABATTONI, F., *Platone*, Carocci, Roma 2009.

ITFA08 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (4 ECTS - 24 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

Obiettivi

La filosofia della religione rappresenta, nel suo stesso titolo, una sorta di ossimoro, perché si muove nella tensione tra due poli: la filosofia e la religione. Quanto più il pensiero si avvicina all'una, tanto più si distanzia dall'altra. Il corso intende sostenere la tesi che, invece di costituire un limite, tale polarità è fonte di arricchimento per entrambe, la filosofia e la religione.

Tuttavia, come la storia dimostra, questa tensione non si risolve scontatamente in un esito positivo e armonico; tale esito, infatti, sul piano della vita concreta, non implica una conclusione ovvia e sottintesa, bensì, proprio per la sua radicazione in un appello che chiama in causa la libertà, appare piuttosto il frutto di un cammino che ognuno è chiamato a fare personalmente.

Lo svolgimento del corso vuole mostrare come, nell'attuale contesto culturale, possa risultare fecondo articolare questo singolare rapporto fra filosofia e religione, fra sapere e vita concreta, a partire da un approccio di tipo fenomenologico-

ermeneutico, approccio già elaborato nelle sue articolazioni fondamentali in sede di filosofia teoretica.

Programma

Il programma prevede tre parti:

1. Breve storia della filosofia della religione

Nel corso della storia, la filosofia della religione ha assunto sei figure principali che si sviluppano in corrispondenza dei tempi e dei momenti fondamentali in cui si è strutturato il pensiero occidentale. Conoscere questi sei paradigmi, oltre che permettere un rapido inquadramento storico, permette di focalizzare i modelli di riferimento a cui può ispirarsi una determinata filosofia della religione.

2. Il modello attuale: fenomenologico-ermeneutico

Lo scopo di questa parte è quello di mettere a fuoco l'eidos proprio dell'esperienza religiosa, evidenziando come esso non sia riducibile ad "altro", e nemmeno risolvibile all'interno di un approccio meramente intellettuale, poiché la sua stessa essenza risulta inseparabile dal sentimento del sacro. In particolare, oltre ai riferimenti ormai classici di questo tipo di approccio (Schleiermacher, Scheler, Otto), ci si soffermerà su quattro esperienze fondamentali a partire dalle quali, secondo Pierangelo Sequeri, può essere sviluppata una fenomenologia di tale sentimento sui generis.

Seguendo questo filone in cui è maturata la coscienza di un momento fenomenologico dell'esperienza religiosa, inteso come appello dell'Origine al soggetto che si scopre e-vocato e con-vocato nella sua ipseità personale, si metterà in evidenza la necessità di articolarlo con un momento ermeneutico in cui al soggetto viene richiesta una risposta libera e responsabile a quel medesimo appello originario (Jean-Louis Chrétien).

3. La sfida del dialogo e il kairos dell'ontologia trinitaria

Recentemente sta emergendo sempre più chiara la coscienza che occorre imparare a pensare tutte queste cose all'interno di un dialogo e di una relazione reciproca fra persone, ma anche fra discipline diverse. Ora, l'essere-in-reciprocità non rimanda a una logica semplicemente binaria o duale, bensì a un tertium sussistente, intrinseco alla relazione stessa. Si tratterebbe in altre parole di aprirsi alla sfida di un nuovo pensiero, originariamente "trinitario", in cui si rivela il kairos del nostro tempo. Tale *kairos* si presenta come un appello che chiede appunto di sviluppare un'ontologia di tipo trinitario.

Ma è bene precisare che tale ontologia non coincide con la teologia trinitaria, poiché la prima nasce dalla reciprocità di teologia e filosofia: si dà solamente nel reciproco scambio di teologia e filosofia. Certo, in un simile contesto la filosofia non sarebbe più soltanto filosofia, ma nemmeno la teologia sarebbe più solo teologia: entrambe concorrerebbero a formare il nuovo pensiero di cui sembra esserci estremo bisogno.

Avvertenze

Il metodo si propone di introdurre alla trans-disciplinarietà come occasione di ripensare il compito del pensare come un dialogo a tutto campo (VG 4, b) mostrando come tale approccio costituisca una preziosa chance di questo tempo, l'occasione propizia per aprirsi a un "nuovo pensiero". Sono previste lezioni frontali, ma orientate allo sviluppo di un dialogo costruttivo con gli studenti.

Bibliografia

Per la prima parte

AGUTI A., *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016.

MANCINI I., *Filosofia della religione*, Marietti, Genova 1991.

Per la seconda parte

CHRETIEN J.-L., *L'appel et la réponse*, Éditions de Minuit, Paris 1992.

GRASSI S., *L'interpellazione dell'origine e la soggettività rispondente. L'interesse teologico della teoria fenomenologica di Jean-Louis Chrétien*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

OTTO R., *Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale*, Feltrinelli, Milano 2005.

SEQUERI P., *Estetica e teologia. L'indicibile emozione del sacro: R. Otto, A. Schönberg, M. Heidegger*, Glossa, Milano 1993.

Per la terza parte

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi* [1923], San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

CODA P. (a cura di), *Dizionario dinamico di ontologia trinitaria*, vol. I: *Manifesto. Per una riforma del pensare*, Città Nuova, Roma 2021.

FALQUE E., *Metamorfosi della finitezza. Saggio sulla nascita e sulla risurrezione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SEQUERI P., *L'iniziazione. Dieci lezioni su nascere e morire*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

ITFA09 STORIA DELLA FILOSOFIA II (5 ECTS – 36 ore)

(*prof. mons. Alberto Sartori*)

Obiettivi

La conoscenza degli autori e dei temi essenziali della filosofia moderna e contemporanea, assieme alla capacità di operare dei confronti e delle valutazioni personali. Una particolare attenzione verrà data a quegli autori la cui riflessione è stata importante per lo sviluppo della teologia quale sapere critico della fede, sia per l'aiuto offerto, sia per le riserve, talora radicali, ad essa fatte.

Programma

I temi proposti, per evidenti motivi di tempi, saranno trattati a diversi livelli di approfondimento, da alcuni cenni informativi a una trattazione esauriente.

- Il razionalismo di Spinoza, Leibnitz e l'empirismo di Hobbes, Locke, Hume.
- La svolta critica di Kant e gli sviluppi dell'idealismo tedesco: Fichte, Schelling, Hegel.
- La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx.
- L'anti hegelismo di Schopenhauer e Kierkegaard.
- Nietzsche.
- Il neopositivismo del circolo di Vienna e la svolta popperiana dell'epistemologia del '900.
- Una mappa del pensiero del '900: l'esistenzialismo (Heidegger, Jaspers, Sartre); la fenomenologia (Husserl); l'ermeneutica (Gadamer); il personalismo (Mounier); il pensiero marxista (Scuola di Francoforte), lo strutturalismo (Levi Strauss).
- La filosofia italiana: Vattimo e il pensiero debole, Galimberti e la tecnica, Ferraris e il nuovo realismo.

Avvertenze

Lezioni frontali. Per l'esame finale, colloquio orale mirante a verificare la conoscenza del programma.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. II e III, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale*, vol. I-III, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

<p>ITFA09b STORIA DELLA FILOSOFIA II – Complementare (5 ECTS – 36 ore) (<i>prof. mons. Alberto Sartori</i>)</p>
--

Obiettivi

Attraverso un percorso cronologico che segue le tappe della vita di Nietzsche, lo studente sarà accompagnato a una introduzione al pensiero del filosofo attraverso l'analisi delle sue opere e la lettura dei testi più significativi a partire da un'ampia antologia preparata dall'insegnante.

Programma

1. Vita e opere
2. L'antichità greca e la nascita della tragedia
3. Il periodo illuminista: critica della morale, della metafisica, della religione. La morte di Dio
4. L'annuncio di Zarathustra: eterno ritorno, uomo nuovo, volontà di potenza
5. La transvalutazione di tutti i valori, una morale al di là del bene e del male, il crepuscolo degli idoli
6. La crisi di Torino e il compimento di un destino

Bibliografia

ALTHAUS H., *Nietzsche, una tragedia borghese*, Laterza, Roma-Bari 1994.

FINI M., *Nietzsche*, Marsilio, Venezia 2002.

GIAMETTA S., *Commento allo Zarathustra*, Bruno Mondadori, Milano 1996.

———, *Introduzione a Nietzsche*, Rizzoli, Milano 2009.

———, *Nietzsche il poeta, il moralista, il filosofo*, Garzanti, Milano 1991.

———, *Nietzsche il pensiero come dinamite*, Rizzoli, Milano 2007.

———, *Saggio sullo Zarathustra*, Aragno, Torino 2020.

MAGRIS A., *Nietzsche*, Morcelliana, Brescia 2023.

PENZO G. (ed.), *Nietzsche, atlante della sua vita e del suo pensiero*, Rusconi, Milano 1999.

PRIDEAUX S., *Io sono dinamite*, UTET, Torino 2019.

SARTORI A., *La questione della verità in Nietzsche*, in «Studia Patavina» 46 (2/2019) 305-318

VATTIMO G., *Il soggetto e la maschera*, Bompiani, Milano 2003

ITFA10 EPISTEMOLOGIA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Lorenzo Biagi)

Obiettivi

L'epistemologia (da episteme: «conoscenza certa» e logos, «discorso») è quell'ambito del sapere umano che ha come contenuto di studio e ricerca la conoscenza stessa, esplorando e tenendo conto anche delle condizioni (antropologiche, storiche, psicologiche, sociologiche e religiose) all'interno delle quali si può avere una "conoscenza certa". In altre parole, ogni tipo di conoscenza ha la necessità vitale di interrogarsi criticamente su se stesso e sui propri titoli di 'scientificità', anch'essi da questionare continuamente.

Nell'ambito della cultura anglosassone il termine epistemologia (*epistemology*) viene invece usato come sinonimo di gnoseologia o teoria della conoscenza, la disciplina che si occupa dello studio della conoscenza in generale. Ora tra queste due declinazioni occorre cercare una via che senza sottrarsi alla disamina critica degli schemi della conoscenza umana, giunga a valorizzare la pluralità e perfino la creatività che inabita nell'intelligenza dell'essere umano.

Obiettivo centrale del corso è maturare le condizioni per un pensare e un conoscere che nella consapevolezza dei propri limiti.

Programma

1. Dalla gnoseologia all'epistemologia. Alcune parole guida dell'epistemologia: paradigma, analitica, convenzionalismo, rotture epistemologiche, empiriocriticismo, falsificazionismo, serendipità.
2. Oltre l'antitesi tra comprendere e spiegare.
3. Teorie della conoscenza nel secondo Novecento e dissoluzione dell'epistemologia: il crollo della geometria euclidea come scienza perfetta ed assolutamente vera indotto dalle geometrie non-euclidee, l'incidenza dei parametri soggettivi nei procedimenti di misura e di calcolo introdotto dall'orientamento relativistico della fisica, confermata dalla teoria dei quanti, l'irreversibilità dei fenomeni fisici dimostrata dalla termodinamica, la trasformazione della mate-

matica in puro linguaggio formale sganciato dai procedimenti di calcolo, la teoria della complessità, impongono la ridefinizione dei procedimenti epistemologici.

4. Superamento dello schema analitico e neonaturalistico: la domanda sul senso.
5. Epistemologia e teologia.
6. Orientamenti nuovi: oltre la pregiudiziale anti-metafisica e un confronto con le intelligenze artificiali.

Avvertenze

Il metodo sarà preoccupato di articolare, durante la lezione, sia il momento espositivo e di commento ai testi principali della ricerca epistemologica, sia di spingere gli studenti alla lettura e allo studio di alcuni filosofi della conoscenza, con una verifica di volta in volta condotta in aula, mediante il coinvolgimento e l'esposizione da parte degli stessi studenti.

Bibliografia

Per lo studio personale si farà riferimento alla dispensa del docente e a singoli testi degli autori scelti per lo studio personale. Altri testi saranno indicati durante il percorso di studio.

ITFA12 FILOSOFIA DELLA NATURA (3 ECTS – 24 ore)
--

(prof. Michele Scian)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni generali di filosofia della natura e di filosofia della scienza, integrabili e complementari alle altre discipline del corso di studi, in particolare a metafisica e gnoseologia.

Programma

1. Che cos'è la filosofia della natura
2. Storia della filosofia della natura
3. L'esperienza cosmologica fondamentale
4. Il dinamismo della natura
 - 4.1 I concetti di processo e di sistema
 - 4.2 Il divenire e i suoi principi
 - 4.3 Il mutamento sostanziale e accidentale
 - 4.4 I principi metafisici di potenza e atto applicati alla cosmologia
5. La teoria ileomorfica dell'ente mobile
 - 5.1 Sostanze e accidenti come soggetti del mutamento

- 5.2 I principi metafisici di materia e forma applicati alla cosmologia
- 5.3 La conoscenza dell'ente individuale: *principium specificationis* e *principium individuationis*
- 6. Le proprietà dell'ente mobile
 - 6.1 Quantità: estensione, luogo, spazio e tempo
 - 6.2 Qualità
 - 6.3 Azione e i quattro tipi di cause
 - 6.4 Passione, relazione, posizione e ordine
- 7. La teoria della relatività
 - 7.1 Gli elementi fondamentali della teoria della relatività ristretta
 - 7.2 Cenni alla teoria della relatività generale
 - 7.3 Le implicazioni filosofiche della teoria della relatività
- 8. La questione dell'origine della vita e dell'essere umano
- 9. La questione dell'origine, della configurazione e del destino dell'universo

Avvertenze

Il metodo prevede lezioni frontali da parte del docente e dibattiti guidati.

L'esame consiste in una interrogazione orale su quanto fatto durante il corso e su eventuali approfondimenti da parte dello studente, secondo le modalità espresse a lezione.

Bibliografia

- ALESSI A., *Sui sentieri della materia. Introduzione alla cosmologia filosofica*, Las, Roma 2014.
- BRANCATO F., *Il futuro dell'universo. Cosmologia ed escatologia*, Jacabook, Milano 2017.
- CONGIUNTI L., *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana, Roma 2017².
- EINSTEIN A., *Relatività. Esposizione divulgativa*, Boringhieri, Torino 2011.
- HAWKING S. W., *Dal big bang ai buchi neri*, Rizzoli, Milano 2014².
- KLEIN E., *Filosofica*, Carocci, Roma 2020.
- LANDAU L. D. – RUMER G. B., *Che cosa è la relatività?*, Editori Riuniti, Roma 1983⁴.
- MARCH R., *Fisica per poeti*, Dedalo, Bari 1994.
- MONDIN B., *Epistemologia e cosmologia*, ESD, Bologna 2017².
- SELVAGGI F., *Filosofia del mondo*, Gregoriana, Roma 2008².
- VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia. Vol. 3: la natura e l'uomo*, La Scuola, Brescia 2013¹⁰.

Area di Teologia positiva

ITTP04 ATII – PROFETI (6 ECTS – 48 ore)

(prof. don Luca Pizzato)

Obiettivi

Il corso si inserisce nel percorso esegetico dedicato all'Antico Testamento, introducendo lo studente all'interpretazione del secondo corpo scritturistico primotestamentario: i «Profeti».

Il corso prevede, inoltre, la presentazione della Letteratura apocalittica primotestamentaria, con particolare attenzione al Libro di Daniele.

Programma

1. Introduzione generale al profetismo.
2. I profeti “non scrittori”.
3. I profeti dell'VIII secolo a.C.: Osea, Amos, Michea e Isaia.
4. I profeti del VII secolo a.C.: Sofonia, Geremia, Naum e Abacuc.
5. I profeti dell'Esilio: Abdia, Ezechiele e Deutero-Isaia.
6. I Profeti del Secondo Tempio: Aggeo, Zaccaria, Trito-Isaia e Gioele.
7. Profeti ed Apocalittica: il libro di Daniele.

Avvertenze

L'approccio ai testi comporta un'introduzione letteraria e storica ai Libri e poi l'analisi esegetica di alcuni brani scelti. Il metodo esegetico dipenderà dai testi scelti, la cui natura poetica chiederà all'interprete di utilizzare una strumentazione esegetica non solo per un approccio storico, ma anche letterario.

Bibliografia

- CAPPELLETTO G. – MILANI M., *In ascolto dei Profeti e dei Sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II*, Messaggero, Padova 2015.
- CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2016.
- MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos Corso di Studi Biblici 3, Elledici, Torino 2007.
- SCALABRINI P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017.
- SCAIOLA D., *Parole profetiche in forma simbolica*, Cittadella, Assisi (PG) 2018.
- SCHÖKEL L.A., *I profeti*, Borla, Roma 1980.

ITTP08 NTII – LETTERATURA PAOLINA (6 ECTS – 48 ore)
(*prof. don Michele Marcato*)

Obiettivi

Il corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per comprendere la persona e l'attività dell'apostolo Paolo, nonché i contenuti generali delle lettere a lui attribuite, con accenni alle altre lettere non paoline del NT (escluse le lettere di Giovanni).

Si propone di introdurre all'utilizzo critico dei principali strumenti esegetici per giungere, attraverso la presentazione generale di ciascuna lettera e di alcuni saggi di approfondimento esegetico, ad avere strumenti sufficienti per proseguire personalmente la lettura di tutte le lettere presenti nel NT.

Programma

Si presenta sinteticamente la biografia di Paolo con una considerazione delle principali fonti a disposizione e un accenno alle questioni fondamentali inerenti alla sua figura di apostolo, scrittore e teologo. Saranno introdotte singolarmente, secondo l'ordine canonico, la lettera ai Romani, la prima e la seconda lettera ai Corinzi, la lettera ai Galati, le lettere agli Efesini, ai Filippesi e ai Colossesi, la prima e la seconda lettera ai Tessalonicesi, la prima e la seconda lettera a Timoteo, la lettera a Tito, la lettera a Filemone e la lettera agli Ebrei. Per ciascuna delle lettere paoline è previsto uno sguardo alle questioni generali (autore, datazione, destinatari, composizione, contenuto) con approfondimento esegetico e teologico di alcuni testi che hanno maggiormente influenzato il pensiero cristiano.

Saranno fatti ampi accenni anche alla prima e seconda lettera di Pietro, alla lettera di Giacomo e alla lettera di Giuda.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascuna lettera e di alcuni saggi di esegesi, con relativa interpretazione teologica. Il lavoro personale consiste nella lettura continua di quattro (a scelta) delle sette lettere proto-paoline (Romani, 1 e 2Corinzi, Galati, Filippesi, 1Tessalonicesi e Filemone), accompagnata dall'approfondimento esegetico e teologico – con l'ausilio di uno dei commentari indicati – di una pericope (due, nel caso in cui lo studente decida di sostenere un unico esame) scelta tra quelle indicate dal docente.

Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale. L'approfondimento esegetico e teologico può essere presentato anche come elaborato scritto, in parziale sostituzione del colloquio orale.

Il corso si può suddividere in due parti: data l'abbondanza del materiale, si consiglia di sostenere esami distinti per ogni singola parte; resta però la possibilità di sostenere un unico esame su tutto il materiale previsto.

Bibliografia

Introduzioni

MARGUERAT D. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015.

PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Graphé 7, LDC, Torino 2013.

PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ROMANELLO S., *Paolo. La vita - Le Lettere - Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

Commentari

ALETTI J.-N., *Lettera ai Colossesi*, SOC 12, EDB, Bologna 2011².

FABRIS R., *Prima lettera ai Corinzi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 7*, Paoline, Milano 1999.

IOVINO P., *La Prima Lettera ai Tessalonicesi*, SOC 13, EDB, Bologna 1992.

MARCHESELLI-CASALE C., *Lettera agli Ebrei, I libri biblici. Nuovo Testamento 16*, Paoline, Milano 2005.

PENNA R., *Lettera agli Efesini*, SOC 10, EDB, Bologna 2001.

———, *Lettera ai Romani, Introduzione, versione, commento*, SOC 6, EDB, Bologna 2010.

PITTA A., *La seconda lettera ai Corinzi, Commenti biblici*, Borla, Roma 2006.

———, *Lettera ai Filippesi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 11*, Paoline, Milano 2010.

———, *Lettera ai Galati*, SOC 9, EDB, Bologna 1997.

ITTP12a STORIA DELLA CHIESA I – ANTICA (3 ECTS – 20 ore)
(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane.

Si presenterà lo *status quaestionis* della scienza storica nel suo statuto epistemologico e nel suo metodo di lavoro, l'uso delle fonti principali e degli strumenti della ricerca. Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo antico favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

La storia della Chiesa come disciplina teologica: oggetto, metodo, periodizzazione, discipline ausiliarie. Approccio alla storiografia ecclesiastica.

La Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo (la vita delle prime comunità cristiane, tappe ed evoluzione del cristianesimo nascente, il giudeo-cristianesimo, la prima evangelizzazione).

L'impatto con l'ambiente greco-romano e il paganesimo, l'influsso della cultura classica sulla cultura cristiana. La nascita dell'arte cristiana antica.

Cristianesimo e/o cristianesimi: lo strutturarsi della *regula fidei*; un canone delle Scritture; ortodossia ed eresia nei primi secoli.

Le grandi sfide del secondo secolo: gnosticismo, Marcione, montanismo.

Missione e diffusione del cristianesimo nei primi secoli: ambiti geografici, ambiente, modalità, operatori dell'evangelizzazione, ostacoli.

Il rapporto con l'Impero Romano dalle origini al IV secolo: dalla "Chiesa dei martiri" alla "Chiesa imperiale", la svolta costantiniana.

Le origini del monachesimo: le diverse forme, le caratteristiche, gli ambiti geografici (Egitto, Palestina, Siria, Asia minore, esperienze occidentali).

La riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale, lo zelo per la verità: i primi quattro concili della Chiesa antica (Nicea, Costantinopoli, Efeso e Calcedonia), con particolare attenzione alla crisi ariana del IV secolo.

La nascita delle antiche Chiese orientali.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con il sussidio di schede didattiche e documentarie.

Alcune parti saranno demandate allo studio dello studente con qualche eventuale lavoro di ricerca personale. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti (fornite con una dispensa di testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame è orale; potrà essere richiesto allo studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale.

Bibliografia

Introduzione metodologica e storiografica

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1/1998), 137-179; 287-330.

BEDOUELLE G., *La storia della Chiesa*, Jaca Book, Lugano – Milano 1993.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

JEDIN H., *Introduzione alla storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1973.

Strumenti manualistici

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

FILORAMO G., *Storia della Chiesa. I. L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

PRINZIVALLI E. (a cura), *Storia del cristianesimo. L'età antica*, Carocci, Roma 2015.

ITTP12b STORIA DELLA CHIESA I – MEDIEVALE (3 ECTS – 22 ore)
--

(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane.

Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo medievale favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

La vita della Chiesa tra V e VII secolo: questioni teologiche post calcedonesi, vita pastorale, relazione con l'impero, le conseguenze delle immigrazioni germaniche (i regni romano-barbarici), l'arrivo dell'islam.

La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romània.

La vita monastica alto medievale.

La formazione delle Chiese nazionali.

Carlo Magno e il sacro romano Impero; le relazioni con l'Oriente, la questione iconoclasta. L'evangelizzazione dei popoli slavi.

Il papato da Gregorio Magno all'Undicesimo secolo.

L'età pre-gregoriana e la riforma gregoriana: sacerdozio e impero da Gregorio VII a Innocenzo III.

Il rinnovamento monastico occidentale nel X secolo; i canonici regolari; la nascita degli ordini mendicanti e dei terzi ordini.

Un mondo che cambia: l'esperienza delle crociate, nuovi movimenti ereticali e l'inquisizione medievale, i concili medievali.

La vita cristiana. Il culto, la pietà, la carità, l'opera educativa e sociale. La spiritualità dell'uomo medievale.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con il sussidio di schede didattiche e documentarie. Alcune parti saranno demandate allo studio dello studente con qualche eventuale lavoro di ricerca personale. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti (fornite con una dispensa di testi in lingua italiana). La modalità dell'esame è orale; potrà essere richiesto allo studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale.

Bibliografia

- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.
- DE BENEDETTI M., *Storia del cristianesimo. L'età medievale*, Carocci, Roma 2015.
- DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.
- MONTANARI M., *Storia medievale*, Laterza, Bari 2013¹⁷.
- PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. II. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.
- PENCO G., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003.

<p style="text-align: center;">ITTP16 GRECO BIBLICO (5 ECTS – 48 ore) (prof. Francesco Rocco)</p>
--

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente alla fonetica, ai principali fatti morfologici e sintattici, al lessico della *koiné diàlektos* in uso nel I sec. d.C., così da consentire una conoscenza basilare della lingua del Nuovo Testamento. Obiettivo finale del corso è fornire gli strumenti che consentano di leggere correttamente in greco un testo del Nuovo Testamento e ne permettano l'autonoma traduzione e comprensione con l'ausilio del vocabolario.

Programma

1. Introduzione: fonetica, scrittura e lettura.
2. Morfosintassi nominale: tre declinazioni e due classi di aggettivi, comparativi e superlativi, principali pronomi, i numerali, le preposizioni.
3. Morfosintassi verbale: nozioni preliminari (la struttura e il valore del verbo greco: aspetto, tempo, modo, numero, diatesi); la coniugazione tematica (presente, imperfetto, futuro, aoristo, perfetto); la coniugazione atematica (presente); l'uso del participio.
4. Sintassi della frase semplice.
5. Sintassi della frase complessa: coordinazione e principali casi di subordinazione (temporale, causale, finale, infinitiva, interrogativa indiretta, periodo ipotetico).
6. Laboratorio di traduzione da esercizi proporzionati al programma svolto.
7. Lettura e commento morfo-sintattico di passi del Nuovo Testamento.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da laboratori di lettura e traduzione su argomenti di recente o remota spiegazione.

L'esame finale del corso consiste: a) in una prova scritta in cui lo studente dovrà tradurre alcuni versetti del Vangelo di Marco e analizzarne alcune forme nominali e verbali avendo a disposizione soltanto il vocabolario, seguita da b) un breve colloquio con il docente per un commento morfo-sintattico del brano tradotto.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*², Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo testamento*, Ed. Antonianum, Roma 2002.

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*², EDB, Bologna 1997.

Area di Teologia sistematica

ITTS01 FILOSOFIA E TEOLOGIA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti ad un approccio sapienziale e circolare del rapporto tra filosofia e teologia (cfr. *Fides et ratio* 73), salvaguardandone la reciproca autonomia. Data l'ampiezza del tema, verrà privilegiato il confronto puntuale con alcune figure tra le più significative della tradizione occidentale. Punto di riferimento costante nell'elaborazione del percorso sarà l'evoluzione del magistero fino ai suoi sviluppi più recenti.

Programma

1. Introduzione al tema a partire dall'analisi critica della sintesi storica proposta in *Fides et ratio* (1998) e in *La teologia oggi. Prospettive, principi, criteri* (2012). Preparazione al momento storico-metodologico a partire dalle ragioni storiche della progressiva marginalizzazione delle Scritture e dalla prevalenza dell'impostazione metafisica nell'impostazione del rapporto tra filosofia e teologia.
2. Parte storica
 1. L'età antica
Agostino
Dal modello patristico a quello scolastico
 2. L'età medievale
Scoto
Tommaso
 3. La modernità
Kant e la svolta trascendentale della metafisica
 4. Il Novecento e contemporaneità
La svolta fenomenologica di E. Husserl
3. Parte sistematica
La svolta teologica della fenomenologia francese recente: J.-L. Marion ed Emmanuel Falque.
Il rapporto tra Sacre Scritture, filosofia e teologia.

Avvertenze

Il metodo prevede lezioni frontali alternate a momenti più laboratoriali di tipo seminariale (lettura dei testi in classe).

Bibliografia

- BELLI, M., *Al di là del limite. Filosofia e teologia nella proposta di Emmanuel Falque*, Glossa, Milano 2015.
- BERTULETTI, A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi. Prospettive, principi, criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012.
- DIDONÈ S., *L'evento della Parola. Percorso di ermeneutica biblica*, EMP, Padova 2024.
- GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Piemme, Milano 1998.
- MARION, J.-L., *Da altrove, la rivelazione. Contributo a una storia critica e a un concetto fenomenico di rivelazione* (Au dedans, au dehors, 14), Inschibboleth, Roma 2022.
- MARCHETTO. M., *Scoprire Dio con Husserl*, Scholè-Morcelliana, Brescia 2022.

ITTS02a TEOLOGIA FONDAMENTALE I (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso risponde a due esigenze: anzitutto introdurre gli studenti allo studio della teologia ed in particolare al suo metodo, al suo statuto epistemologico e alla sua connotazione ecclesiale. In secondo luogo, un obiettivo parimenti importante è presentare le dimensioni costitutive della teologia fondamentale (ermeneutica, apologetica ed epistemologica) e sue tematiche (Rivelazione, fede, Chiesa).

Nello svolgimento di questo compito si privilegia la cura per la dimensione critica del sapere teologico, tenendo in debito conto l'ascolto della Scrittura e la tradizione ecclesiale, rimanendo aperti al confronto con le sfide e le opportunità che offre la cultura contemporanea e l'attualità ecclesiale.

Nella prima parte vengono presentati gli elementi introduttivi e storici alla teologia quale sapere critico della fede, mentre nella seconda parte ci si concentra sul nucleo tematico della Rivelazione e della sua "credibilità".

Quest'ultimo tema viene approfondito in relazione al rapporto tra verità e storia, singolarità e universalità, tenendo conto della necessità di un rinnovato annuncio del Vangelo nel contesto contemporaneo, a partire da un approccio di tipo fenomenologico-ermeneutico.

Programma

Prima parte: introduzione alla teologia

Introduzione generale alla teologia: identità, metodo e compito. Riflessioni introduttive a partire dal contesto postmoderno e dalle indicazioni magisteriali: *Fides et ratio* (1998); *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri* (2012).

La teologia fondamentale come emblema della problematica moderna (rapporto ragione e fede) e come disciplina: la nascita e lo sviluppo del trattato e la sua progressiva trasformazione nel corso della storia (dall'apologetica alla teologia fondamentale): i contributi di M. Blondel, H. Bouillard, K. Rahner e H.U. von Balthasar. Teologia e scienze: paradigmi interpretativi (il dibattito Changeux-Ricoeur, l'epistemologia della complessità, i nuovi riduzionismi).

Seconda parte: la Rivelazione

Modalità e contesti della rivelazione di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento.

Paradigmi interpretativi della Rivelazione nella storia della teologia.

Il Vaticano I e la costituzione dogmatica Dei Filius.

Il Vaticano II e la costituzione dogmatica Dei Verbum.

Fenomenologia della rivelazione e teologia: in dialogo con i progetti di Jean-Luc Marion, Jean-Louis Chrétien ed Emmanuel Falque.

Avvertenze

Verranno privilegiate le lezioni frontali (utilizzando delle schede ed il manuale di riferimento, indicato in grassetto nella bibliografia del corso). Si favoriranno i momenti di scambio con gli studenti e verrà impiegato, al bisogno, del materiale didattico multimediale (slides e brevi videoclip). L'esame è in forma orale.

Bibliografia

EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.

MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020 (seconda edizione aumentata).

THEOBALD C., *La lezione di teologia. Sfide dell'insegnamento nella postmodernità*, EDB, Bologna 2014.

———, *La rivelazione*, EDB, Bologna 2006.

Documenti magisteriali:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, cost. dogm. *Dei Verbum*, 11 novembre 1965.

FRANCESCO, *Lumen fidei*, LEV, Città del Vaticano 2013.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, 14 settembre 1998.

ITTS02b TEOLOGIA FONDAMENTALE II (5 ECTS – 30 ore)

(*prof. don Stefano Didonè*)

Obiettivi

In continuità con il modulo precedente (TF 1), alla luce degli appelli e delle provocazioni che giungono dalla cultura contemporanea al credente e alla Chiesa, il corso intende presentare i temi fondamentali collegati alla fede cristiana (intesa come esperienza del credere e come “contenuto” del credere).

Essendo il rapporto tra verità e libertà più originario rispetto a quello instauratosi in epoca moderna tra fede e ragione, ripercorrendo le tappe della vicenda storica del cristianesimo, dalla formazione del primo nucleo dottrinale in età antica alla svolta del Vaticano II, il corso offre l'opportunità di acquisire gli strumenti argomentativi per rendere ragione della speranza cristiana in modo intellettualmente onesto e credibile agli occhi della ragione indagante non negligente.

Verrà sottolineata, in particolare, la dimensione ecclesiale e sacramentale del credere e si accennerà al rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni.

Programma

L'itinerario prevede tre parti:

L'approfondimento dell'intelligenza della fede nella storia e nella tradizione apostolica:

La *memoria Jesu* nelle testimonianze delle prime comunità cristiane fino all'attestazione dei Vangeli. La formazione del nucleo dottrinale del cristianesimo: il rapporto tra Tradizione e Scrittura.

Scrittura elaborazione teologico-dogmatica.

La ricerca storica su Gesù, la centralità del mistero pasquale e la dimensione testimoniale della fede cristiana.

Aperture al dialogo con la sensibilità contemporanea, approfondendo i seguenti punti:

L'antropologia metafisica di Karl Rahner e lo sviluppo successivo del suo pensiero. I concetti di esperienza religiosa, fede trascendentale e fede elementare: rilettura in chiave filosofica (B. Welte), psicologica (E. Eriksson) e teologica (C. Theobald). La teoria della coscienza credente di P. Sequeri.

Dono e riconoscimento come elementi strutturanti l'esperienza della fede: cenni ad H. U. von Balthasar e J.-L. Marion.

La fede come scelta libera e responsabile ("opzione") in Charles Taylor.

L'argomentazione della volontà salvifica universale in rapporto alle culture e alle religioni:

Il cristianesimo, le culture e il rapporto con le altre religioni: in dialogo con J. Ratzinger.

Il cristianesimo come "nuovo umanesimo"? Rilettura dei contributi di J. Kristeva e C. Theobald.

Avvertenze

Lezioni frontali e riferimento alle slides e dispensa dell'insegnante.

Esame orale.

Bibliografia

CANULLO C., *Jean-Luc Marion. Fenomenologia della donazione*, Mimesis, Milano 2010.

CERAGIOLI F., *"Il cielo aperto" (Gv 1,51). Analitica del riconoscimento e struttura della fede nell'intreccio tra desiderio e dono*, Effatà, Torino 2012.

CUCCI G., *Religione e secolarizzazione. La fine della fede?*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.

EPIS M., *La memoria pasquale, centro della fede in Cristo*, «Credere Oggi» 31 (2/2011) n. 182, 91-101.

MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

RATZINGER J., *Fede, Verità, Tolleranza*, Cantagalli, Siena 2003.

SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

ITTS09 ERMENEUTICA TEOLOGICA (TEOLOGIA CONTEMPORANEA)
--

(5 ECTS – 30 ore) - (prof. don Stefano Didonè)
--

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una panoramica generale sul Novecento teologico avendo cura di ricostruire il passaggio dall'assetto neoscolastico allo sviluppo del

cosiddetto “paradigma ermeneutico”, con le relative resistenze e reazioni ad esso. Le polarizzazioni sull’interpretazione del Concilio Vaticano II rappresentano una prima verifica dell’accettazione o meno di tale paradigma nell’orizzonte del pensiero contemporaneo.

Lungi dal ridursi ad uno sterile intellettualismo, l'atto dell'interpretare coinvolge tutto dell'umano, compresa la sfera del sensibile e dello spirituale, mediati dal corpo. Un campo di apprezzamento e di verifica si colloca nell’intreccio tra ermeneutica biblica ed ermeneutica teologica, che non avviene senza la mediazione dell’interrogazione fondamentale (ermeneutica filosofica).

Attraverso il confronto con le figure più significative del dibattito teologico del Novecento e i documenti del Magistero, gli studenti verranno messi in contatto con i tentativi di radicalizzazione e di generalizzazione del paradigma ermeneutico. Il dibattito sull’interpretazione del Concilio Vaticano II (1962-1965) sarà oggetto di attenzione privilegiata in una sezione dedicata del corso in quanto esemplificazione concreta dei diversi approcci presentati nel corso.

Programma

Il corso mostra il passaggio in epoca moderna dall'ermeneutica intesa come teoria della comprensione all'ermeneutica intesa come ontologia della comprensione (Heidegger, Gadamer e Ricoeur) interPELLI radicalmente la riflessione teologica a pensare in chiave fenomenologica il rapporto tra soggetto, verità e storia.

Verranno affrontati i seguenti punti:

1. Credere, comprendere: introduzione al problema dell'ermeneutica. Questioni preliminari e metodologiche.
2. Un esempio di “crisi ermeneutica”: la vicenda modernista.
3. La teorizzazione moderna del rapporto tra linguaggio, verità e storia in H. G. Gadamer.
4. R. Bultmann e l'ermeneutica esistenziale.
5. E. Jünger e l'ermeneutica narrativa.
6. P. Ricoeur: dall'ermeneutica del testo all'ermeneutica dell'azione.
7. Il dibattito attorno al Vaticano II: J. Ratzinger, G. Routhier, C. Theobald.
8. Esempi di radicalizzazione (E. Schillebeeckx) e di generalizzazione (C. Geffré) del paradigma ermeneutico.
9. L'irriducibilità della questione di Dio al paradigma ermeneutico: la correlazione tra l'interrogazione antropologica fondamentale e l'intelligenza della fede cristologica.

Avvertenze

Il corso si svolgerà in un semestre e prevede lezioni frontali da parte del docente, con l'impiego di didattica multimediale al bisogno. Agli studenti verrà consegnata una traccia per il colloquio finale, con la possibilità di partire da un punto stabilito dallo studente. Si consiglia un approfondimento bibliografico a scelta tra quelli indicati dal docente durante le lezioni.

Bibliografia

ANGELINI G. – MACCHI S., *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.

FAGGIOLI M., *Interpretare il Vaticano II. Storia di un dibattito*, EDB, Bologna 2013.

FAUSTI S., *Ermeneutica teologica. Fenomenologia del linguaggio per una ermeneutica teologica*, EDB, Bologna 2012.

GRONDIN J., *L'ermeneutica*, Queriniana, Brescia 2020².

JEANROND W. J., *L'ermeneutica teologica. Sviluppo e significato*, Queriniana, Brescia 1994.

MURA G., *Introduzione all'ermeneutica veritativa*, Edusc, Roma 2005.

RICOEUR P., *Dal testo all'azione. Saggi di ermeneutica*, Jaca Book, Milano 1989.

SCUOLA DI TEOLOGIA DEL SEMINARIO DI BERGAMO (a cura), *Teologia dal Vaticano II. Analisi storiche e rilievi ermeneutici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Altre eventuali indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

ITTS10 INTRODUZIONE AI SACRAMENTI (5 ECTS – 36 ore)

(proff. don Roberto Bischer - don Alessandro Bellezza)

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una visione sistematica della realtà dei sacramenti allo scopo di aiutare gli studenti ad inserirsi in modo progressivo e critico entro la realtà dinamica che caratterizza l'economia sacramentale nella storia della salvezza. Le tematiche fondamentali sono organizzate in modo tale da mantenere come raccordo ermeneutico il noto principio "*lex orandi, lex credendi*".

Si desidera far maturare negli studenti la capacità di collocare le principali istanze del dibattito teologico e pastorale contemporaneo sui sacramenti entro il quadro di riferimento offerto dal corso.

Programma

PARTE PRIMA – INTRODUZIONE

1. Linee di sacramentaria biblica

- 1.1. L'orizzonte sacramentale della Rivelazione
- 1.2. Il *Mysterion*
- 1.3. La tipologia
- 1.4. Rilievi conclusivi
2. Il Rapporto tra Liturgia e Sacramentaria (*"Per signa sensibilia. Per ritus et preces"*)
 - 2.1. La riflessione teologico-liturgica in rapporto alla sacramentaria
 - 2.2. Verso una rinnovata impostazione interdisciplinare dello studio dei sacramenti
 - 2.3. A partire dal dato liturgico codificato negli *ordines*

PARTE SECONDA – PERCORSO STORICO

1. La riflessione dei Padri
2. Il Primo Medioevo
3. Il Secondo Medioevo
4. La riforma protestante e il concilio di Trento
 - 4.1. Primi pronunciamenti
 - 4.2. Il settenario
 - 4.3. Lo schema ternario: elemento materiale – parole – ministro
 - 4.4. Il carattere
 - 4.5. La riforma protestante
 - 4.6. Il concilio di Trento
5. Il rinnovamento della teologia sacramentaria prima del Vaticano II
 - 5.1. Odo Casel e la teologia dei misteri
 - 5.2. E. Schillebeeckx
 - 5.3. K. Rahner
6. Il concilio Vaticano II e il post-concilio
 - 6.1. *Sacrosanctum Concilium*
 - 6.2. *Lumen Gentium*

PARTE TERZA – MOMENTO SISTEMATICO

1. I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
 - 1.1. Il sacramento *per ritus et preces*
 - 1.2. «*Gestis verbisque*»: l'orizzonte sacramentale della rivelazione
 - 1.3. Sacramento: incontro e alleanza
 - 1.4. Gesù Cristo all'origine dei sacramenti
 - 1.5. «*Virtute sua*»: l'azione dello Spirito Santo
 - 1.6. Il dono della grazia

- 1.7. L'*ex opere operato*
- 1.8. Il carattere
- 1.9. La «reviviscenza» della grazia
2. La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa
 - 2.1. Chiesa sacramento: problematicità di una definizione
 - 2.2. Una rilettura della definizione di Chiesa sacramento
 - 2.3. Il settenario sacramentale
 - 2.4. Il ministro e il soggetto: per una rilettura di un tema classico

APPENDICE – La dimensione corporea della sacramentalità

Avvertenze

Il corso si svolge mediante lezioni frontali da parte di entrambi i docenti (Bellezza e Bischer). Viene consegnata agli studenti un'unica dispensa nella quale vengono presentati i contenuti essenziali del corso secondo il programma indicato. Si fa soprattutto riferimento al recente volume: A. LAMERI - R. NARDIN, *Sacramentaria fondamentale*, Nuovo corso di teologia sistematica 6, Queriniana, Brescia 2020. Alcuni temi specifici rinviano ad altri testi (cfr. Bibliografia).

Per quanto possibile si cercherà di favorire un clima di dialogo in classe. L'esame si svolgerà in forma orale; la valutazione complessiva terrà conto della partecipazione attiva da parte dello studente nel corso delle lezioni e di eventuali approfondimenti personali.

Bibliografia

Testo base del corso:

BISCHER R. (a cura di), *Introduzione generale ai sacramenti e all'iniziazione cristiana* (dispensa ad uso degli studenti).

Manuale di riferimento:

LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria Fondamentale*, Nuovo corso di Teologia Sistematica 6, Queriniana, Brescia 2020.

Altri testi:

AA.VV., *I sacramenti: come "dirli" oggi*, in «Rivista Liturgica» 94 (3/2007).

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia*, Glossa, Milano 2006.

BELLI M., *Caro veritatis cardo. L'interesse della fenomenologia francese per la teologia dei sacramenti*, Glossa, Milano 2013.

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.

GRILLO A. – PERRONI M. – TRAGAN P.-R. (a cura di), *Corso di teologia sacramentaria, 1. Metodi e prospettive*, Queriniana, Brescia 2000.

PAGAZZI G.C., *Questo è il mio corpo. La grazia del Signore Gesù*, EDB, Bologna 2016.

SESBOÛÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

ITTS11 SACRAMENTI INIZIAZIONE CRISTIANA (5 ECTS – 36 ore)
--

(<i>proff. don Roberto Bischer –don Alessandro Bellezza</i>)
--

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla teologia dei sacramenti dell'iniziazione cristiana. Si cercherà di istituire e mantenere un raccordo dinamico tra la riflessione teologica e l'esperienza pastorale in atto nel contesto attuale. Maggiore attenzione sarà dedicata al sacramento dell'eucaristia, *fons et culmen* di tutta la vita cristiana (cfr. LG 11).

Programma

INTRODUZIONE – L'INIZIAZIONE CRISTIANA

1. Il Rito dell'Iniziazione cristiana degli adulti
 - Precatecumenato
 - Il Catecumenato
 - Purificazione/Illuminazione
 - Mistagogia
2. Terminologia
3. I Praenotanda
4. L'iter di elaborazione del rito
5. Questioni di sintesi

PARTE PRIMA. IL BATTESIMO E LA CONFERMAZIONE

1. Il Battesimo
 - Il rito del Battesimo dei bambini
 - L'iter di elaborazione del rito
 - Fondamenti biblici
 - Sviluppo storico-dogmatico

- Visione sistematica
- Il battesimo dei bambini: questioni teologiche e pastorali

2. La Confermazione

- Il rito della Confermazione
- Terminologia
- I Praenotanda
- L'iter redazionale
- Fondamenti neotestamentari
- Sviluppo storico-sistematico

PARTE SECONDA. L'EUCARISTIA

1. Riflessione biblica

- Note introduttive
- La cena eucaristica di Gesù
- Alla luce del Nuovo Testamento. Alcune pagine eucaristiche

2. L'eucaristia nella storia

- L'esperienza eucaristica nell'età dei Padri
- L'eucaristia nel Medioevo
- La Riforma protestante ed il Concilio di Trento
- La nuova riflessione del secolo XX

3. Riflessione sistematica

- Introduzione
- L'Eucaristia come celebrazione conviviale
- Il Sacramento del sacrificio pasquale di Gesù
- La presenza di Cristo nell'Eucaristia
- L'unione con il Signore e l'edificazione della Chiesa come comunità eucaristica

APPENDICE. La comunione spirituale (cenni)

Avvertenze

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali. Si cercherà di favorire, per quanto possibile, un clima di dialogo in classe. I principali temi eucaristici verranno sviluppati con una particolare attenzione a quanto presentato nel corso di Liturgia (Eucaristia), mantenendo come raccordo il noto principio "*lex orandi, lex credendi*". Il medesimo orientamento metodologico, sviluppato a partire dal rito, viene seguito anche per quanto riguarda l'introduzione generale all'iniziazione cristiana, il battesimo e la cresima (prof. Alessandro Bellezza). L'esame si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

Testo base del corso:

BISCHER R. (a cura di), *Introduzione all'Iniziazione cristiana* (dispensa ad uso degli studenti)

Testi principali di riferimento:

BELLEZZA A., *Iniziazione cristiana* (pro manuscripto)

CEI, *Rito del battesimo dei bambini*.

CEI, *Rito della confermazione*.

CEI, *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*.

COURTH, F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.

GRILLO A., *Eucaristia. Azione rituale, forme storiche, essenza sistematica*, Nuovo corso di teologia sistematica 8, Queriniana, Brescia 2019.

SESBOÜÉ, B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

<p>ITTS12 SACRAMENTO DELL'ORDINE E MINISTERI (0 ECTS – 24 ore) (<i>proff. don Federico Gumiero – don Alessandro Bellezza</i>)</p>
--

Obiettivi

Il corso avrà un carattere interdisciplinare in quanto, cercando di superare la netta distinzione tra riflessione sistematico-sacramentaria e illustrazione liturgico-celebrativa, sarà tenuto dal professore di teologia sacramentaria in collaborazione con quello di liturgia; intende offrire una comprensione sistematica del sacramento dell'ordine per aiutare i futuri presbiteri ad entrare e assumere con sempre maggior consapevolezza il ministero ordinato.

Programma

A partire dall'esame e dal commento del testo della preghiera di consacrazione e della celebrazione della liturgia di ordinazione, che aiuteranno a interpretare le domande e le questioni che il ministero ordinato suscita nella Chiesa e nel mondo oggi, viene presentata la rivelazione neotestamentaria sui ministeri e i carismi nella Chiesa apostolica e dal Medioevo alla vigilia del Concilio Vaticano II.

Alla luce del rinnovamento conciliare viene presentato il ministero ordinato all'interno del popolo sacerdotale, in un'ecclesiologia di comunione e che vive la carità nella forma pastorale.

Avvertenze

Il metodo si avvale di lezioni prevalentemente frontali, che non escludono la possibilità di interventi critici da parte degli studenti, con il suggerimento da parte dei docenti di qualche lettura per l'approfondimento personale. Durante il corso si farà riferimento soprattutto al testo di Castellucci.

Bibliografia

Testi di riferimento:

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2010³.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Pontificale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI riveduto da Giovanni Paolo II. Ordinazione del vescovo, dei presbiteri e dei diaconi*, LEV, Città del Vaticano 1992.

Testi di consultazione:

AA.VV., *Il prete. Identità del Ministero e oggettività della Fede*, Glossa, Milano 1990.

ASSOCIAZIONE CANONISTICA ITALIANA, GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il sacramento dell'ordine*, Quaderni della Mendola, Glossa, Milano 2011.

DIANICH S., *Teologia del ministero ordinato*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1984.

VON BALTHASAR H.U., *Esistenza sacerdotale*, Queriniana, Brescia 2010.

ITTS13 SACRAMENTO DEL MATRIMONIO (3 ECTS – 24 ore)

(proff. don Francesco Pesce –don Alessandro Bellezza)

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una visione della sacramentalità del matrimonio che, tenendo conto dello sviluppo del percorso storico e degli elementi di novità offerti dal Vaticano II, sia in grado di superare i rischi di una sovrapposizione del teologico sull'antropologico e di una deduzione del secondo dal primo.

Programma

Dopo uno sguardo introduttivo sul matrimonio oggi nella Chiesa e nella società, il corso punterà l'attenzione alla celebrazione del matrimonio stesso: lo studio della prassi rituale attualmente in uso intende mettere in luce il rapporto di reciproca implicazione tra profilo antropologico e profilo teologico che la *lex orandi* articola *per ritus et preces*.

Seguirà il percorso storico, dall'età patristica, al medioevo, al Concilio di Trento, fino ad arrivare alle spinte di rinnovamento del XX secolo.

Dopo aver approfondito la visione offerta dal Concilio Vaticano II sul matrimonio, la concezione che emerge dall'Antico e dal Nuovo Testamento e i principali documenti del Magistero, verrà delineata una proposta sistematica di sacramentalità del matrimonio, articolandola con l'esperienza dell'amore umano e con la categoria di mistero nuziale. Di seguito, verranno presi in considerazione alcuni nodi legati alla sacramentalità del matrimonio: il rapporto tra fede e sacramento; la presenza del ministro nella celebrazione; i divorziati risposati. Infine, il corso offrirà alcune linee di teologia pastorale del matrimonio e della famiglia.

Avvertenze

Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, con la possibilità di utilizzo di moderni mezzi di comunicazione e di interazione con gli studenti, nonché di approfondimenti di alcuni testi.

Le ore sulla parte del rito del matrimonio saranno svolte in collaborazione con il prof. don Alessandro Bellezza.

Bibliografia

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (ed.), *Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato dal Papa Paolo VI, Sacramento del Matrimonio*, LEV, Città del Vaticano 2004.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Direttorio di pastorale familiare*, LEV, Città del Vaticano 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. Marengo, LEV, Città del Vaticano 2009.

OGNIBENI B., *Matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.

PESCE F., *Hanno una storia. Un accompagnamento verso il matrimonio*, prefaz. di Mauro Magatti e Chiara Giaccardi, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

_____, *Il matrimonio a Wittenberg. Con un'antologia di testi di Martin Lutero*, prefaz. di Younan Munib, Marcianum Press, Venezia 2024.

REALI N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio (Amore umano 3)*, Cantagalli, Siena 2008.

SCOLA A., *Il mistero nuziale. Uomo-Donna. Matrimonio-Famiglia*, Marcianum Press, Venezia 2014.

ITTS15 LITURGIA – CELEBRAZIONE EUCARISTICA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Alessandro Bellezza)

Obiettivi

Lo studio della liturgia, ponendosi come riflessione teologica sulla fede celebrata, ha come obiettivo la comprensione profonda del ‘celebrare’ della comunità cristiana, a partire dal rito stesso nella sua declinazione eucologica e simbolico-rituale.

Il corso intende presentare la struttura rituale della celebrazione eucaristica nella forma attuale, cioè a partire dai libri liturgici della liturgia romana riformati dopo il Concilio Vaticano II.

Programma

Articolazione del corso:

1. La celebrazione eucaristica nella storia
2. Il nuovo Messale Romano: principi generali
3. I diversi elementi della Messa e loro significato (PNMR 9-23).
4. Riti di introduzione (PNMR 24-32)
5. Liturgia della Parola (PNMR 33-4)
6. Liturgia eucaristica (PNMR 48-55)
7. La preghiera eucaristica: origine; esame dei testi più antichi; evoluzione della PE; la doppia epiclesi; struttura delle nuove Preghiere eucaristiche; il Canone Romano.
8. Riti di conclusione (PNMR 57)

Bibliografia

- CATELLA A. – CAVAGNOLI G., *Le preghiere eucaristiche. Analisi dei contenuti e indicazioni catechistiche*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.
- CAVAGNOLI G., *Celebrare il mistero di Cristo. I testi di Preghiera eucaristica*, «La Rivista del clero italiano», 66 (1985) 9, 609-617.
- GIRAUDO C., *Conoscere la liturgia giudaica per comprendere la liturgia cristiana*, «La Rivista del clero italiano», 66 (1985) 2, 124-135.
- CUVA A., *Fate questo in memoria di me. Vivere la messa*, Paoline, Roma 1984.
- HERMANS J., *La celebrazione dell’Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano*, Elledici, Leumann (TO) 1985.
- MAZZA E., *La riforma della preghiera eucaristica e il Canone romano*, «La Rivista del clero italiano», 74 (1993) 9, 618-628.

MAZZA E., *Le odierne Preghiere eucaristiche/1: struttura, fonti, teologia*, EDB, Bologna 1984.

RAFFA V., *Liturgia eucaristica. Mistagogia della Messa: dalla storia alla teologia alla pastorale pratica*, CLV, Roma 1998 (BEL "subsidia", 100).

GRILLO A., *Eucaristia. Azione rituale, forme storiche, essenza sistematica* (Nuovo corso di teologia sistematica 8), Queriniana, Brescia 2019.

ITTS17 SACRAMENTI DELLA PENITENZA E DELL'UNZIONE (3 ECTS – 24 ore)

(*proff. don Federico Gumiero – don Alessandro Bellezza*)

Obiettivi

Il corso avrà un carattere interdisciplinare in quanto, cercando di superare la netta distinzione tra riflessione sistematico-sacramentaria e illustrazione liturgico-celebrativa, sarà tenuto dal professore di teologia sacramentaria in collaborazione con quello di liturgia; intende offrire una comprensione sistematica dei sacramenti cosiddetti di guarigione: la riconciliazione dei penitenti e l'unzione degli infermi.

Programma

La penitenza

L'approccio al sacramento della penitenza sollecita un privilegiato confronto con l'istanza della storia della salvezza e dell'ecclesialità, affrontando le provocazioni e le difficoltà dell'attuale pratica pastorale, catechetica e liturgica del sacramento.

Per questo, dopo una introduzione di carattere fenomenologico, cui segue la presentazione della rivelazione biblica sul peccato e sul perdono, sarà dato ampio spazio alla ricostruzione storico-liturgica delle differenti "forme" in cui è stato vissuto il mandato del perdono e della riconciliazione affidato da Cristo alla Chiesa.

Dallo studio della celebrazione "*per ritus et preces*" si potranno raccogliere nella parte sistematica gli elementi utili per una sintesi che presenti l'identità del sacramento attraverso il senso che esso è chiamato ad avere nella vita della Chiesa e del singolo battezzato, in rapporto all'esperienza della conversione cristiana.

L'unzione degli infermi

Alcune ore del corso saranno dedicate alla presentazione del sacramento dell'unzione e alla cura pastorale degli infermi alla luce dell'insegnamento conciliare e della Riforma liturgica che ne ha configurato la prassi celebrativa.

Non mancherà il riferimento alla testimonianza e alla Rivelazione biblica e alla loro recezione lungo la storia, in particolare nella sintesi scolastica recepita successivamente dal Concilio di Trento che ha delineato le linee di comprensione del sacramento fino al Vaticano II.

Avvertenze

Il metodo si avvale di lezioni prevalentemente frontali, che non escludono la possibilità di interventi critici da parte degli studenti, con il suggerimento di qualche lettura per l'approfondimento personale delle dinamiche antropologiche ed ecclesiologicalhe della penitenza e per lo sviluppo di una ars celebrandi adeguata alla sua forma simbolico-rituale.

Bibliografia

Testi di riferimento:

CASPANI P., *Lasciatevi riconciliare in Cristo. Il sacramento della penitenza*, Città della, Assisi (PG) 2013.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI. Rito della Penitenza*, LEV, Città del Vaticano 1974 (Ristampa 1989).

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI, Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi*, LEV, Città del Vaticano 1989.

Testi di consultazione:

ADNÈS P., *L'unzione degli infermi, Storia e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

BIANCHI E. - MANICARDI L., *Accanto al malato*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000.

BUSCA G., *La riconciliazione "sorella del battesimo"*, Lipa, Roma 2011.

BUSCA M., *Verso un nuovo sistema penitenziale? Studio sulla riforma della riconciliazione dei penitenti*, CLV, Roma 2002.

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia*, Esortazione apostolica post-sinodale sulla riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi, 2 dicembre 1984.

GIOVANNI PAOLO II, *Salvifici doloris*, Lettera apostolica sul senso cristiano della sofferenza umana, 11 febbraio 1984.

MAFFEIS A., *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012.

MAGNOLI C., *Unzione degli infermi*, in ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA (ed.), *Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di liturgia, II. La celebrazione dei sacramenti*, CLV – Edizioni liturgiche, Roma 1996, 319-362.

MAZZA E., *La liturgia della Penitenza nella storia. Le grandi tappe*, EDB, Bologna 2013.

ROUILLARD P., *Storia della Penitenza dalle origini ai nostri giorni*, Queriniana, Brescia 1999.

ITTS20 MORALE SESSUALE (6 ECTS – 48 ore)
(proff. don Fabio Magro –don Gianluigi Papa)

Obiettivi

Il corso intende portare lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito della sessualità, dal punto di vista antropologico e teologico, per poi affrontare alcune questioni particolari di etica sessuale.

Programma

I parte

1. Introduzione generale. Contesto teologico: la teologia nuziale; contesto culturale attuale: i segni dei tempi.
2. Aspetti essenziali di antropologia integrata, in relazione alla vita sessuale e relazionale.
3. L'identità sessuale e i suoi molteplici aspetti.
4. Teologia ed etica della sessualità: messaggio biblico, sviluppo storico, teologia del corpo di san Giovanni Paolo II.
5. Questioni particolari di etica della sessualità: virtù della castità, autoerotismo, rapporti extra e pre matrimoniali, omosessualità.

II Parte

1. Spunti introduttivi.
2. Indissolubilità del sacramento nuziale e fedeltà creativa.
3. La cura della Chiesa ai legami spezzati.
4. La fecondità coniugale.
5. Il dono del figlio e la responsabilità educativa.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte dei docenti, anche con la valutazione di alcune situazioni con-crete. Il colloquio d'esame si svolgerà i due tempi: inizialmente lo studente presenterà un argomento a sua scelta; in un secondo momento, il docente verificherà l'apprendimento in altre aree del programma.

Bibliografia

DIANIN G., *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2021.

FAGGIONI M. P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2021.

FRANCESCO, es. ap. postsinodale *Amoris laetitia* (19.03.2016).

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia e della vita. Documenti magisteriali e pastorali dal Concilio di Firenze (1439) a Papa Francesco*, LEV, Città del Vaticano 2014.

ITTS24 DIRITTO CANONICO II (6 ECTS – 48 ore)

(<i>prof. mons. Fabio Franchetto</i>)

Obiettivi

Il corso intende offrire una conoscenza essenziale del profilo giuridico della natura regale, sacerdotale e profetica del Popolo di Dio (cfr. LG 9) e – di conseguenza – delle realtà ecclesiali attraverso cui sono esercitate le funzioni di governare, santificare e insegnare della Chiesa. L'utilizzo del metodo esegetico-analitico dei singoli canoni permetterà anche una conoscenza del Codice di Diritto Canonico.

Programma

Seguendo la sistematica del codice, i contenuti del corso corrispondono anzitutto alla seconda parte del libro II del CIC (la costituzione gerarchica della Chiesa), al libro III (la funzione di insegnare), al libro IV (la funzione di santificare). Alcune nozioni di diritto penale e processuale.

Avvertenze

Lezioni frontali.

Bibliografia

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo?*, Ancora, Milano 1998.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Corso istituzionale di Diritto canonico*, Ancora, Milano 2009.

MIRAGOLI E. (ed.), *Il Sacramento della Penitenza*, Ancora, Milano 1999.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Ancora, Milano 2009³.

TREVISAN G. (ed.), *Quando si diventa cristiani*, Ancora, Milano 2003.

Altra bibliografia verrà segnalata durante il corso.

ITTS25 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE (6 ECTS – 48 ore)

(prof. don Giovanni Giuffrida)

PARTE A

Obiettivi

La prima parte del corso intende cominciare a dare risposta alla domanda fondamentale: Che cos'è la teologia pastorale? Dopo un'introduzione che si sofferma su alcune questioni prelieve, (il nome della disciplina, il metodo, i confini del discorso teologico-pastorale), si considera la recente storia della disciplina che ha visto il configurarsi di un metodo proprio che le permette una lettura teologica della pratica cristiana e la colloca, a pieno titolo, nel panorama delle discipline teologiche.

Programma

I momenti che hanno segnato la breve storia della Teologia Pastorale.

La sua nascita:

- disciplina sostanzialmente giuridico-applicativa (S. Rautenstrauch, Schleiermacher; la "cura d'anime");
- la prima declinazione teologica che tenta di superare il "deduttivismo": A. Graf (una teologia pratica di stampo trascendentale, ripresa da K. Rahner); F. X. Arnold;
- la "pastorale d'insieme".

I quattro fattori che nel XX secolo hanno costruito il volto attuale della disciplina:

- l'ingresso delle *scienze sociali* nella riflessione teologico-pastorale (l'arrivo attraverso l'Olanda del *Pastoral Care Movement* e dell'epistemologia delle scienze dell'azione);
- l'esperienza della *Mission de France* come laboratorio pastorale;

- il *Concilio Vaticano II* nel ruolo di propulsore di una riflessione forte a livello pastorale e carica di rinnovamento;
- la collocazione della Teologia Pastorale dentro l'universo delle discipline teologiche (K. Rahner e la pubblicazione dello *Handbuch der Pastoraltheologie*).

Avvertenze

Il corso si svolge con lezioni frontali da parte del docente e letture in aula.

Bibliografia

- ANGELINI G. – VERGOTTINI M., (a cura), *Invito alla teologia III*, Glossa, Milano 2002.
- BRAMBILLA F.G., *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017.
- FOCUS. «*Gaudium et spes*» 44: *una chiesa che sa di aver bisogno di aiuto*, in *Studia Patavina* 3 (2013), 529-620.
- LANZA S., *Teologia pastorale*, in CANOBBIO G. – CODA P. (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio, 3. prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 393-475.
- MIDALI M., *Teologia pratica 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, [Biblioteca di Scienze religiose 159], LAS, Roma 1985, (4a edizione 2005).
- PESCE F., (a cura), *Azione, esperienza e fede. Una prospettiva di teologia pratica* (Theology,3), Triveneto Theology Press, Padova 2023.
- SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010.
- TRENTIN G. – BORDIGNON L., (a cura), *Teologia pastorale in Europa. Panoramica e approfondimenti*, Messaggero di Sant'Antonio, Padova 2003.
- VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014.
- ZULEHNER P.M., *Teologia pastorale – 1. Pastorale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 1992.

PARTE B

Obiettivi

Alla luce del percorso storico compiuto nella prima parte del corso, la seconda parte – ermeneutica, analitica ed epistemologica – ha lo scopo di indagare l'identità e i compiti della teologia pastorale. In particolare:

- l'individuazione dei termini e degli strumenti di ricerca (del metodo), che possono aiutare a leggere e comprendere la realtà sociale e l'esperienza cristiana che emerge all'interno di essa;

- l'esplicitazione dell'idea di teologia pastorale, chiamata al ruolo di "ermeneutica cristiana dell'azione ecclesiale" e, secondariamente, al ruolo di "analitica dell'azione pastorale" (le dimensioni di lettura dell'azione cristiana).

Il Corso prevede anche una terza parte – tematica – nella quale, con gli strumenti acquisiti in precedenza, si passa alla comprensione di alcuni luoghi particolarmente sensibili della vita ecclesiale attuale.

Programma

Per ciò che riguarda la parte ermeneutica:

1) La possibilità e l'ambito di un'analisi che sceglie di usare il discorso come luogo di emersione delle strutture fondamentali dell'identità umana attraverso le sue esperienze (legami) sociali;

2) Le questioni ermeneutiche ed epistemologiche riguardanti l'articolazione di strumenti di lettura diversi (scienze sociali e teologia) sul medesimo oggetto;

3) Il modo in cui è possibile sviluppare una lettura teologica dei legami sociali come luogo di emersione dell'esperienza cristiana (metodo della correlazione tra lettura dell'esperienza sociale e lettura biblica, tra "stile" e "figura");

4) Le tre dimensioni da investigare per leggere il darsi della Chiesa e il suo istituirsi come esperienza sociale, come luogo di emersione del cristianesimo dentro la storia (Trasmettere, Istituire, Abitare);

Per ciò che riguarda la parte tematica, si suggeriscono alcuni attuali cantieri ecclesiali da approfondire mediante la lettura di testi suggeriti dall'insegnante.

Avvertenze

Il corso si svolge con lezioni frontali da parte del docente, letture e presentazioni in aula.

Bibliografia

AUDINET J., *Théologie pratique et pratique théologique*, in ID (a cura), *Le déplacement de la théologie*, Paris, Beauchesne, 1977, 91-107.

———, *Pratique, anthropologie, théologie*, in J. DORE - C. THEOBALD (a cura), *Penser la foi*, Cerf-Assas, Paris 1993.

AVOGADRI C. –CARRARA P., *La missione oggi. Modelli pastorali a confronto*, in P. CARRARA (ed.), *La missione ecclesiale nello spazio urbano. Percorsi storici, questioni teoriche, ricerche pastorali*, Glossa, Milano 2022.

BRESSAN L., *La prospettiva dell'engendrement come stimolo alla teologia pratica*, «Teologia» 3 (2007), 382-391.

- GIUFFRIDA G. - DIDONÈ S., *La Bibbia "anima" della Teologia pastorale*, «Studia Patavina» 62 (2015), 719-735.
- GIUFFRIDA G., *La testimonianza cristiana nella prospettiva della "pastorale della generazione"*, «Studia Patavina» 2 (2019), 251-264.
- GRIEU É., *Quale posto per la Bibbia nell'elaborazione del discorso in teologia pratica? Riflessioni a partire da un esempio di ricerca*, in L. BRESSAN - G. ROUTHIER (a cura), *L'efficacia della parola*, EDB, Bologna 2011, 93-112.
- MIDALI M., *Teologia pratica 5., Per un'attuale configurazione scientifica*, [Biblioteca di Scienze religiose 200], LAS, Roma 2011.
- SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010.
- THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, EDB, Bologna 2019.
- THEOBALD C., *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile*, Queriniana, Brescia 2021.
- TRENTIN G. – BORDIGNON, L. (a cura), *Teologia pastorale in Europa. Panoramica e approfondimenti*, Messaggero di Sant'Antonio, Padova 2003.

ITTS26 CHIESE CRISTIANE ED ECUMENISMO (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Luca Pertile)

Obiettivi

Il corso costituisce un'articolata introduzione alla realtà del dialogo ecumenico come dimensione costitutiva della Chiesa Cattolica. In questa prospettiva il percorso si compone di tre grandi aree (cfr. DE nn. 79-81):

- presentare la concezione del dialogo ecumenico in ambito cattolico, considerando il suo sviluppo storico e il suo interagire con l'attuale autocomprensione della Chiesa Cattolica;
- delineare il profilo storico-teologico delle maggiori Chiese e Comunità ecclesiali, con particolare attenzione a quelle presenti nella realtà delle Chiese locali a servizio delle quali si pone l'ISSR (Ortodossia, Comunità di matrice evangelica e pentecostale)
- far conoscere i maggiori guadagni del dialogo teologico internazionale attraverso la presentazione di alcuni dei principali documenti prodotti.

Il corso ha carattere prevalentemente sistematico, mettendo al centro della più ampia «formazione ecumenica» la «formazione dottrinale». Si cerca infatti di

favorire negli studenti lo sviluppo di una mens capace di abitare l'attuale complessità, imparando a riconoscere in maniera critica come le principali verità di fede possano essere espresse e vissute in modo diverso da ciascuna Confessione cristiana (cfr. DE nn. 74-78). Il corso dialoga così con le conoscenze provenienti dagli altri corsi di teologia sistematica, mantenendo però sullo sfondo alcune questioni di carattere pratico che si potrebbero palesare agli studenti nel loro servizio ministeriale o nel loro vissuto ecclesiale.

Programma

Introduzione: riferimenti essenziali e strumenti per comprendere l'impegno ecumenico.

- a. L'ecumenismo che "nasce dall'immigrazione": una nuova sfida per le nostre Comunità cristiane
- b. Le ragioni che fondano l'impegno ecumenico
- c. Il dialogo ecumenico: precisazione del concetto, finalità, soggetti, metodo, strumenti, ambiti di lavoro

1. Storia e teologia dell'impegno ecumenico

- a. Le forme dell'ecumenismo dall'Età Moderna fino all'affermazione del movimento ecumenico contemporaneo in ambiente non cattolico.
- b. I «principi cattolici dell'ecumenismo» espressi in *Lumen gentium* e *Unitatis redintegratio*: implicazioni teologico-pastorali e recezione
- c. L'ecumenismo teologico, spirituale e "secolare": principi, finalità, elementi costitutivi e forme di esercizio

2. Le principali Confessioni cristiane: profilo storico-ecclesiologico

- a. L'«Oriente Cristiano» e il suo complesso rapporto con l'Occidente Latino: le Antiche Chiese Orientali, l'Ortodossia di tradizione greca e slava, le Chiese Cattoliche di Rito Orientale
- b. Il dinamismo intrinseco alla Riforma protestante: dalle Chiese storiche (Luterani, Riformati, Anglicani) verso le Comunità evangeliche nate dai Risvegli (Chiese libere e movimenti transconfessionali)
- c. Il Pentecostalismo: elementi per la comprensione di una realtà complessa e in divenire

3. Esempi di "percorsi teologici" verso l'unità: alcuni significativi documenti prodotti nel dialogo teologico tra la Chiesa Cattolica e le Confessioni

- a. I documenti prodotti dalla Commissione mista internazionale per il dialogo teologico tra la Chiesa cattolica e la Chiesa ortodossa (nel suo insieme)

- b. La dichiarazione Congiunta sulla Dottrina della Giustificazione (1999) e i suoi frutti

Avvertenze

Lezioni tradizionali, cercando di creare spazi di dialogo a partire dal vissuto degli studenti.

Bibliografia

Documenti del Magistero

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Lumen gentium* (21.11.1964).

_____, *Unitatis redintegratio* (21.11.1964).

GIOVANNI PAOLO II, *Orientale Lumen* (02.05 1995).

_____, *Ut unum sint* (25.05.1995).

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei Principi e delle norme sull'ecumenismo* (25.03.1993).

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI - FEDERAZIONE LUTERANA MONDIALE, *Dichiarazione congiunta sulla Dottrina della giustificazione. Con le dichiarazioni del Consiglio Metodista Mondiale, del Consiglio Consultivo Anglicano e della Comunione Mondiale delle Chiese Riformate*, edizione del 20° anniversario, Geneva 2020, reperibile sul sito del Dicastero per l'unità dei cristiani, internet (03.07.2024): <http://www.christianunity.va/content/unitacristiani/it/dialoghi/sezione-occidentale/luterani/dialogo/documenti-di-dialogo/1999-dichiarazione-congiunta-sulla-dottrina-della-giustificazione/20th-anniversary-edition.html>

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Il Vescovo di Roma. Primato e sinodalità nei dialoghi ecumenici e nelle risposte all'enciclica Ut unum sint. Documento di studio* (13.06.2024), reperibile sul sito del Dicastero per l'unità dei cristiani, internet (03.07.2024): http://www.christianunity.va/content/dam/unitacristiani/Collezione_Ut_unum_sint/The_Bishop_of_Rome/Il%20Vescovo%20di%20Roma.pdf

UFFICIO NAZIONALE PER L'ECUMENISMO E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO - UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI GIURIDICI, *Vademecum per la pastorale delle parrocchie cattoliche verso gli orientali non cattolici* (23.02.2010).

Verranno inoltre considerati alcuni documenti prodotti nei dialoghi teologici tra la Chiesa Cattolica e le singole Confessioni e altri documenti ufficiali prodotti dalle singole Chiese.

Alcuni testi di riferimento

- BURIGANA R., *Breve storia dell'unionismo e dell'ecumenismo*, in A. MELLONI (Ed.), *Cristiani d'Italia. Chiese, Società, Stato, 1861-2011*, Istituto della Enciclopedia Italiana (Treccani), Roma 2011, vol. I, 575-595.
- FIUME E., *Il protestantesimo. Un'introduzione*, Claudiana, Torino 2006.
- KOCH K., *Rinnovamento e unità. Perché serve più ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2023.
- LIEGGI J.P. (ED.), *Teologia e Chiese. A 500 anni dalla Riforma protestante*, IPL – Glossa, Milano 2018.
- MAFFEIS A., *Unitatis redintegratio. Introduzione e commento* in S. NOCETI – R. REPOLE (ED.), *Orientalium Ecclesiarum Unitatis redintegratio. Commentario ai documenti del Vaticano II 3*, EDB, Bologna 2019, 165-414.
- MAHIEU P., *Se préparer au don de l'unité. La commission internationale catholique-orthodoxe, 1975-2000*, Cerf, Paris 2016.
- NAPOLITANO C. (ED.), *I pentecostali in Italia. Letture, prospettive, esperienze*, Claudiana, Torino 2021.
- PETRÀ B., *La Chiesa dei Padri. Breve introduzione all'Ortodossia*, EDB, Bologna 2015³.
- ROSSI T.F. (ED.), *Conosciamo i fratelli. Storia e attualità delle varie Confessioni cristiane*, vol. XIV, Centro Pro Unione, Roma 2016.

Una bibliografia più specifica verrà indicata dal docente in relazione ai singoli argomenti.

Corsi opzionali

ISTF01 INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO (3 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa sorella Laura Vedelago)

Obiettivi

Il corso si propone di:

- riprendere e ordinare le conoscenze di base relative al cristianesimo perché possano costituire un punto di partenza comune per affrontare i corsi successivi;
- fornire un quadro generale del percorso di studi in cui poter collocare le diverse discipline;
- offrire spunti di riflessione e approfondimento che facciano intuire la bellezza e la singolarità del cristianesimo.

Programma

Dopo un'introduzione di carattere generale, la struttura del corso seguirà quella del Catechismo della Chiesa Cattolica, che consente una visione d'insieme della fede della Chiesa:

- la fede creduta (la professione di fede cristiana);
- la fede celebrata (la liturgia; i sacramenti);
- la fede vissuta (la vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito);
- la fede pregata (la preghiera nella vita cristiana).

Avvertenze

Le lezioni, per lo più frontali, saranno supportate da schemi forniti dalla docente e aperte al dialogo con gli studenti sulle tematiche affrontate.

Bibliografia

Introduzione

BONOMO L., *Il Catechismo della Chiesa Cattolica e la celebrazione della fede*, «Rivista liturgica» 81 (6/1994), 658-697.

GUARDINI R., *L'essenza del Cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1984.

La fede professata

BALTHASAR H.U. VON, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996².

BEAUCHAMP P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

GUARDINI R., *Il Signore. Riflessioni sulla persona e sulla vita di Gesù Cristo*, Vita e Pensiero - Morcelliana, Milano - Brescia 2005.

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2012¹⁸.

ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

La fede celebrata

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010⁶.

Liturgia. Breve corso per la formazione dei ministri laici e del gruppo liturgico, «Rivista di pastorale liturgica» 275 (2009), 1-38 (inserto redazionale).

SEQUERI P., «*Ma che cos'è questo per tanta gente?*», Glossa, Milano 1990².

La fede vissuta

ANGELINI G., *I frutti dello Spirito*, Glossa, Milano 2003.

FRACCARO A., *La vita di Nazareth avvio e meta nella vicenda di frère Charles*, «Jesus Caritas» 111 (2008), 59-70.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano 1992.

SEQUERI P., *Charles de Foucauld. Il Vangelo viene da Nazareth*, Vita e Pensiero, Milano 2010.

La fede pregata

FREGOLENT E. - STERCAL C. - VIGHESO M., *Charles de Foucauld: Preghiera di abbandono*, Centro Ambrosiano, Milano 2014.

GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009¹⁰.

VOILLAUME R., *Pregare per vivere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Altra bibliografia verrà offerta durante il corso.

Biennio ministeriale

ITI001 EVANGELIZZAZIONE E CATECHETICA (4 ECTS - 24 ore)

(prof. don Gerardo Giacometti)

Obiettivi

Gli studenti, muovendo dalla riscoperta ecclesiale della terminologia e della realtà dell'evangelizzazione, maturata dal XIX secolo, comprendono come tale prospettiva dia unità all'azione della Chiesa che "esiste per evangelizzare" (cf. EN 14). In tale orizzonte, imparano a interpretare gli appelli alla "nuova evangelizzazione" e gli orientamenti di "*Evangelii gaudium*", con particolare riferimento all'identità e al compito della catechesi.

Con gli strumenti della catechetica saranno aiutati a cogliere i passaggi opportuni, realizzati e auspicabili, per una catechesi in grado di evangelizzare e di rispondere efficacemente alle attuali sfide dell'evangelizzazione.

Programma

1. La catechetica, approccio scientifico alla catechesi. Riferimenti concettuali dal punto di vista teologico e pedagogico.
2. Evangelizzazione: dalla riscoperta del termine alla centralità della prospettiva nella consapevolezza e nell'azione ecclesiale.
3. La catechesi nell'ambito dell'evangelizzazione: le prospettive del Direttorio per la catechesi (2020).
4. L'identità della catechesi nella sua storia, dagli inizi fino al rinnovamento conciliare. Tappe salienti.
5. Il progetto catechistico della Chiesa italiana dal Documento Base (1970) agli Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia: Incontriamo Gesù (2014).
6. L'identità della catechesi nelle sue dimensioni fondamentali: in relazione all'ascolto della Parola, all'iniziazione/educazione della fede, alla dimensione ecclesiale.
7. La catechesi dell'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Problematiche attuali e riflessione in atto.

Avvertenze

Il corso si svolge in maniera prevalentemente frontale con impiego di presentazioni attraverso supporti digitali. Sono previsti momenti di interazione con gli studenti e il loro intervento in rapporto alla comprensione di alcuni documenti e

all'interpretazione di alcune situazioni pastorali. La prova di esame consiste in un test a domande chiuse e aperte sui contenuti del corso e in un contributo sintetico di un testo da consultare e comprendere.

Bibliografia

- BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011.
- ISTITUTO DI CATECHETICA, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, Elledici, Leumann (TO) 2002.
- LUCIANO MEDDI, *Catechetica*, EDB, Bologna, 2022.
- SCIUTO C., *Rinnovare l'iniziazione cristiana: possiamo fare così. I criteri del «cambiamento»*, Dehoniane, Bologna 2016.
- ZANCHI G., *In aiuto del Cireneo. Riflessioni sul compito ecclesiale della catechesi*, «La Rivista del Clero Italiano», 7/8 (2018), 485-511.

Documenti ecclesiali fondamentali:

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Catechismo per la vita cristiana. 1/Il rinnovamento della catechesi*, Fondazione di religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 1988. (Il testo deve recare anche la Lettera di riconsegna del 1988).
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, San Paolo, Roma 2014.
- FRANCESCO, Esort. apost. *Evangelii Gaudium sull'annuncio del vangelo nel mondo attuale*, 24 novembre 2013.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, San Paolo, Roma, 2020.

Altra bibliografia segnalata durante il corso.

ITI002 ARTE SACRA E TUTELA DEI BENI CULTURALI (2 ECTS - 18 ore)
--

(prof. don Paolo Barbisan)

Obiettivi

Nella prima parte del corso, si proporranno alcune opere d'arte del patrimonio delle diocesi di Treviso e Vittorio Veneto in modo da ripercorrere in maniera sintetica le fasi storico-artistiche dell'arte cristiana dalle origini ai giorni nostri, puntando ad offrire agli studenti una conoscenza di base delle opere d'arte più significative presenti nel territorio diocesano.

Nella seconda parte, a partire dai documenti della Chiesa sull'arte sacra e dalla legislazione dello Stato italiano sulla conservazione dei beni culturali, si intende offrire alcuni riferimenti in vista di una corretta conservazione e valorizzazione dei beni culturali ecclesiastici nel dialogo tra le diverse istituzioni.

Programma

Prima parte: L'arte sacra in Italia e nella Diocesi di Treviso

1. L'arte sacra: il rapporto fecondo tra arte e fede e tra architettura e liturgia.
2. L'Antichità e il Medioevo.
3. Il Rinascimento, la Riforma, il Barocco e il Rococò.
4. La produzione artistica connessa al Movimento liturgico e al Concilio Vaticano II.

Seconda parte: La tutela dei beni culturali ecclesiastici

5. Lineamenti della legislazione dello Stato italiano e orientamenti della Chiesa italiana sulla conservazione dei beni culturali.
6. La conservazione del patrimonio dei beni mobili storico-artistici (dipinti e affreschi, scultura e materiale lapideo, oreficeria ed oggetti in metallo, tessuti).
7. L'arte in chiesa: il caso dell'adeguamento liturgico dell'area presbiteriale (orientamenti, complessità, criticità).

Avvertenze

Lezioni frontali con proiezione di immagini delle opere d'arte più significative dell'arte italiana e della Diocesi di Treviso, visite guidate a luoghi significativi che aiutino gli studenti a compiere una corretta lettura dell'opera d'arte e del contesto storico e di fede che l'ha generata.

Uscite didattiche

Si prevedono due uscite pomeridiane (da programmare) alla scoperta di alcune chiese della diocesi di Treviso e di Vittorio Veneto, la fine di conoscere il patrimonio costituito dai beni culturali ecclesiastici del nostro territorio.

ITI003 PEDAGOGIA PASTORALE (8 ECTS - 50 ore)

(*proff. don Giovanni Giuffrida – Lorenzo Biagi – Sara Biscaro
– don Donato Pavone – don Giancarlo Pivato*)

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di offrire maggiori strumenti per una lettura e una progettazione della pastorale.

Tale intenzione (ermeneutica) fa confluire gli studi in un *corso* interdisciplinare, nominato *Pedagogia pastorale*, dove i docenti lavorano insieme per aiutare gli studenti a sviluppare un discernimento su situazioni concrete (es. un gruppo di giovani della propria parrocchia) che si traduca poi in un *progetto* pastorale-educativo.

Programma

Il corso prevede una conoscenza degli attuali *processi di costruzione dell'identità* che vedono intrecciarsi dinamiche psicologiche, antropologico-culturali e spirituali. Da qui il momento interdisciplinare del corso che vede i docenti impegnati sui seguenti fronti a seconda della propria area di competenza:

- 1) **processi antropologico culturali** (Prof. Lorenzo Biagi - 12 ore):
 - Come si diventa adulti oggi?
 - Elementi culturali che favoriscono e ostacolano la crescita-formazione dell'identità.
 - Alcune attenzioni pedagogiche che ne potrebbero scaturire.
- 2) **processi psico-sociali** (Prof. don Donato Pavone - 12 ore):
 - Come matura l'identità della persona in relazione agli altri e agli ambienti che frequenta?
 - Elementi psichici (strutturali e dinamici) della formazione dell'identità.
 - Attenzioni pedagogiche conseguenti.
- 3) **processi spirituali** (Prof. don Giancarlo Pivato - 12 ore):
 - Il dinamismo della "vita nello Spirito" che plasma l'umanità secondo l'umanità (filiale) di Gesù in rapporto al Padre.
 - Attenzioni pedagogiche che la tradizione spirituale ci consegna.
- 4) **ripresa sintetica per una Pedagogia pastorale** (Proff. don G. Giuffrida – Sara Biscaro 12 ore):

Si cercherà di mettere in evidenza, in prospettiva sintetica, la compresenza in correlazione, nella stessa persona, dei diversi fattori e dinamismi studiati con lo scopo di dare risposta alle seguenti domande in riferimento a un gruppo concreto nel quale il seminarista è coinvolto:

- a. Come intercettare questi processi di formazione dell'identità e in particolare quella dinamica di "venire alla fede" che è strettamente intrecciata con il "diventare soggetto"? (conoscenza del gruppo, dei suoi membri attraverso il racconto delle storie personali messe in "risonanza" con i racconti biblici).
- b. Quali sono i processi formativi strutturati dall'esperienza di fede ecclesiale e tramandati dalle nostre tradizioni e dalle nostre pratiche che meglio favoriscono tale formazione dell'identità cristiana? Quali azioni pastorali e pedagogiche sono più adeguate? Quali quelle proprie del presbitero? (come rielaborare strumenti relazionali, indicazioni pastorali diocesane e parrocchiali, buone tradizioni educative, ecc.).
- c. Come costruire un itinerario pastorale-educativo sulla base del discernimento.

Avvertenze

Saranno offerti gli strumenti per un lavoro "sul campo" individuando una situazione con la quale gli studenti hanno a che fare in modo abbastanza stabile e continuativo.

Si chiederà loro, alla fine, di riassumere in un elaborato scritto il percorso compiuto e un progetto pastorale che possa essere attuato e possibilmente verificato.

Bibliografia

Si indica solo la bibliografia generale. Per il dettaglio si rinvia ai diversi approcci del corso.

BIGNARDI P. - DIDONÈ S., *Niente sarà più come prima. Giovani, Pandemia e senso della vita, Vita e Pensiero, Milano 2021.*

BISCARO S., *Racconto di fede e un racconto biblico: una via di ascolto per una centralità della Scrittura in teologia pratica*, «Studia Patavina» 2(2022), 353-364.

BRAMBILLA F.G., *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017.

BRESSAN L., *Giovani, cristianesimo e fede. La Chiesa italiana si interroga*, «La Rivista del Clero Italiano» 3(2009), 165-180.

CURRÒ S., *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, Elledici, Leumann (TO) 2011.

- GIUFFRIDA G. - DIDONÉ S., *La Bibbia "anima" della teologia pastorale. Prospettive metodologiche a partire dai contributi di Christoph Theobald ed Étienne Grieu*, «Studia Patavina» 3(2015), 719-735.
- GIUFFRIDA G., *La testimonianza cristiana nella prospettiva della "pastorale della generazione"*, «Studia Patavina» 2 (2019), 251-264.
- GRIEU É., *Quale posto per la Bibbia nell'elaborazione del discorso in teologia pratica? Riflessioni a partire da un esempio di ricerca*, in L. BRESSAN - G. ROUTHIER (cur.), *L'efficacia della parola*, EDB, Bologna 2011, 93-112.
- MARGUERAT D. - BOURQUIN Y., *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione all'analisi narrativa*, Borla, Roma 2011².
- PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa. Manuale di teologia pastorale*, EDB, Bologna 1992.
- THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, EDB, Bologna 2019.

<p>ITI004 DIRITTO CANONICO III (3 ECTS - 22 ore) (proff. mons. Roberto Tondato - don Daniele Fregonese)</p>
--

Obiettivi

Il corso intende completare la conoscenza del diritto ecclesiale contenuto nella normativa codiciale, in continuità con i corsi offerti in precedenza. Gli alunni verranno introdotti alla conoscenza della dimensione istituzionale della Chiesa particolare e all'articolazione delle diocesi in parrocchie.

Essendo collocato nell'anno pastorale degli studi teologici, il corso farà tesoro delle nozioni fondamentali del diritto canonico per applicarle alle realtà oggetto di analisi. L'approccio alle questioni è caratterizzato dall'attenzione alle dinamiche pastorali e alle forme pratiche di esercizio del ministero da parte dei futuri presbiteri.

Programma

Il corso intende mettere a fuoco alcune conoscenze sistematiche di diritto canonico con particolare riferimento alla loro applicazione nell'ambito della prassi amministrativa. Si cercherà di esaminare anche alcune problematiche legate alla presa di decisioni pastorali tipiche della vita di una comunità parrocchiale.

- L'ente Diocesi e la Curia.
- La Parrocchia soggettività giuridica e legale rappresentanza, Consigli parrocchiali: pastorale e per gli affari economici.

- Elementi di sistematica riguardante i beni temporali. Tributi, offerte, Ss. Messe, atti di amministrazione ordinaria e straordinaria, remunerazione del clero.
- Elementi riguardanti le coperture assicurative e adempimenti fiscali.
- RegISTRAZIONI canoniche: riferimenti al CIC, compilazione dei registri, modifiche da apportare ai registri; istruttoria matrimoniale, normativa diocesana sul luogo del matrimonio.
- Svolgimento delle cause di nullità matrimoniale e procedimenti amministrativi relativi allo scioglimento.
- Attenzione della Chiesa ad alcune situazioni matrimoniali. Accoglienza e accompagnamento delle coppie a partire da *Amoris laetitia*.
L'istruttoria matrimoniale, normativa diocesana sul luogo del matrimonio.

Avvertenze

La natura fondamentale e generale del corso esige che il docente fornisca, durante le lezioni, una precisa indicazione degli orizzonti, dei principi, degli strumenti propri della materia.

Il ricorso alla lezione frontale appare essenziale per le esposizioni sulla disciplina. È anche vero che essa da sola non basta, in quanto fa indispensabile riferimento a testi e documenti segnalati dal docente, i quali devono essere in possesso degli studenti, di modo che possano essere utilizzati durante l'insegnamento come punto di riferimento alla base delle riflessioni e quale termine di apprendimento cui mirano le stesse lezioni.

Il dialogo con gli studenti durante l'insegnamento appare necessario, non soltanto a scopo di chiarimento di quanto viene insegnato, con opportune esemplificazioni, ma anche al fine di offrire una visione "realistica" che tiene conto della vita del fedele nella Chiesa e nella società. Saranno utilizzati questionari predisposti dal docente per le risposte e il dibattito con gli studenti e schemi riassuntivi di un intero comparto espositivo.

La verifica del corso sul piano generale sarà effettuata anche durante l'attività didattica prevista nell'arco di tempo delle lezioni. A livello personale ogni studente è invitato a sostenere un esame finale che consente di cogliere il grado di apprendimento individuale.

Bibliografia

ARCIDIOCESI DI MILANO, *Matrimonio canonico in Italia, normativa e sussidi*, Centro Ambrosiano, Milano 2003.

BURGAZZI C., *Il sostentamento del clero*, PUL, Roma 2002.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Decreto Generale Disposizioni per la tutela al diritto della buona fama e alla riservatezza*, 20 ottobre 1999.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Decreto Generale sul matrimonio canonico*, 5 novembre 1990.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Istruzione in materia amministrativa*, 1 settembre 2005.

DIOCESI DI CONCORDIA-PORDENONE, *L'amministrazione della Parrocchia, Vademecum*.

DIOCESI DI CONCORDIA-PORDENONE, *La nuova disciplina che regola la celebrazione del matrimonio cristiano in Italia*, Pro manuscripto.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

ITI005 OMILETICA (2 ECTS - 18 ore)

(prof. don Roberto Laurita)

Obiettivi

Il corso, di natura prevalentemente pratica, si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali delle dinamiche della comunicazione verbale, para-verbale e non verbale, con applicazioni specifiche alla predicazione omiletica. Adeguata attenzione sarà dedicata alle nozioni di base sulla natura e i compiti dell'omelia, come risulta dalla riforma del Vaticano II e dai documenti ufficiali fino alla *Evangelii gaudium* e al Direttorio omiletico, e sulle caratteristiche che deve avere perché sia in grado di realizzare una comunicazione corretta e pastoralmente efficace.

Programma

Cenni di carattere generale sulla comunicazione e sull'etica della comunicazione: modelli fondamentali.

La comunicazione nella predicazione omiletica

Come si possono evitare i difetti della predicazione corrente

Cenni di teologia della Parola di Dio e della sua comunicazione

Procedura pratica per preparare l'omelia e darle una struttura coerente

La verifica

Avvertenze

Il corso procede come un laboratorio e pertanto prevede che coloro che vi partecipano abbiano già svolto un lavoro previo che consenta loro di essere operativi nel suo svolgimento.

I partecipanti, a tal proposito, dovranno aver già letto: C. BISCONTIN – R. LAURITA, *Prendere la parola. Omelie e molto altro: una sfida per tutti*, Queriniana, Brescia 2024, e consegnare, all'inizio del corso stesso la trascrizione di due omelie, realizzate nel contesto di un'assemblea liturgica (non omelie televisive, né senza assemblea), una per due differenti domeniche del tempo ordinario. Di una forniranno solo la registrazione sonora e dell'altra anche la ripresa video (che non inquadrerà solo l'omileta, ma anche l'assemblea). Su questo materiale opererà il laboratorio.

La valutazione si baserà sulla partecipazione e sugli interventi dei partecipanti al laboratorio nonché su una breve analisi scritta delle due omelie. Tale elaborato sarà fornito entro la fine del corso stesso.

Bibliografia

BISCONTIN C., *Predicare bene*, Messaggero-FTTR, Padova 2008

BISCONTIN C., *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001

ITI006 PASTORALE LITURGICA (2 ECTS - 18 ore)

(prof. don Alessandro Bellezza)

Obiettivi

Lo studio della liturgia intende formare il cristiano alla capacità di prendere parte attivamente, pienamente e consapevolmente alle azioni liturgiche. L'analisi di alcuni principi di pastorale liturgica, ars celebrandi e dei libri liturgici fornisce la capacità critica relativamente all'esperienza liturgica, allo scopo di potervi partecipare e compiere pienamente un ministero al suo interno, favorendo la partecipazione dell'intero popolo di Dio.

Programma

1. Pastorale liturgica o liturgia pastorale?
2. Ermeneutica dei testi liturgici. Strutture dell'eucologia.
3. La preghiera dei fedeli.
4. L'Ars celebrandi.
5. Il Benedizionale.
6. Il rito delle esequie.

7. Il Rito della comunione fuori della messa e culto eucaristico.

Bibliografia

Pastorale liturgica - Liturgia Pastorale

BALDACCI M., «Una formazione trasformante», *Rivista di Pastorale Liturgica* numero on-line (2022) 32-36.

DELLA TORRE L., «Pastorale liturgica», in *Liturgia*, edd. D. Sartore-A.M. Triacca-C. Ciben (I dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, 1450-1471.

GELINEAU J., «La pastorale liturgica», in *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, vol. 1, Queriniana, Brescia 1975², 36-51.

JURCZAK D., «La liturgia forma alla liturgia. Alcune riflessioni sulla formazione liturgica postconciliare», *Ecclesia Orans* 36 (2019) 289-304.

ROGUET A.M., «La pastorale liturgica», in *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*, ed. A.G. Martimort, Desclée, Roma, 1966³, 259-275.

L'eucologia

Messale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II, terza edizione, 2020.

DE ZAN R.L., *Erudi, Domine, quaesumus, populum tuum spiritalibus instrumentis. La lettura dell'eucologia latina: appunti per la ricerca di un metodo* (BEL.S 195), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 145-169.

Ars Celebrandi

"*Ars celebrandi*". *Un manuale per l'uso?*, *Rivista Liturgica* 98/6 (2011).

L'Arte del celebrare. Atti della XXVII Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia Brescia 30 agosto-4 settembre 1998, CLV, Roma 1999.

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale *Sacramentum Caritatis* (22.2.2007). [in particolare nn. 38-42].

BENEDETTO XVI, *Incontro con i sacerdoti della diocesi di Albano*, Castel Gandolfo, 31 agosto 2006.

CASSINGENA-TRÉVEDY F., «Éloge de la distance», *La Maison-Dieu* 233 (2003/1), 43-73.

CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars celebrandi. Guida pastorale per un'arte del celebrare*, (Liturgia e vita), Qiqajon, Magnano 2008.

DELLA PIETRA L., «*Ars Celebrandi*: la bellezza del rito per edificare la Chiesa», in *Liturgia ed evangelizzazione, la Chiesa evangelizza con la bellezza della liturgia*.

- Atti del Congresso Roma 25-27 febbraio 2015*, edd. F. Magnani-V. D'Adamo, Rubettino, Soveria Mannelli 2016, 205-212.
- DELLA PIETRA L., «Arte di celebrare. Il valore della "messa in scena" della liturgia», in *Competenza rituale. La "messa in scena" della fede come ars celebrandi*, ed. R. Tagliaferri (Caro Salutis Cardo. Contributi 36), CLV-Abbazia di Santa Giustina, Roma-Padova 2020, 95-117.
- DELLA PIETRA L., *Una chiesa che celebra*, Messaggero, Padova 2017.
- FRANCESCO, *Desiderio Desideravi*. Lettera apostolica sulla formazione liturgica del popolo di Dio, 29 giugno 2022.
- GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, Brescia 2005¹⁰.
- GUARDINI R., *Formazione liturgica*, Morcelliana, Brescia 2008.
- HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia* (Aesthetica 3), Glossa, Milano 2009.

Benedizionale

- DI BENEDETTO M., «Celebrazione e impegno nel "Benedizionale" italiano (1992): un frutto dell'adattamento liturgico», in ID., *«Ut mysterium paschale vivendo exprimat»: Celebrazione e impegno per il regno di Dio. Percorsi di ermeneutica conciliare e liturgica* (Studia Anselmiana 169), Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma 2016, 383-411.
- RITUALE ROMANO riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Giovanni Paolo II, *Benedizionale (03.07.1992)*, LEV, Città del Vaticano 1992.
- SODI M., «Benedizionale», in *Liturgia*, edd. D. Sartore-A.M. Triacca-C. Cibien (I dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, 235-239.
- SODI M., «Benedizione», in *Liturgia*, edd. D. Sartore-A.M. Triacca-C. Cibien (I dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, 239-256.

Rito delle Esequie

- BARBA M., *Nella speranza della beata risurrezione. La nuova edizione del Rito delle esequie per la Chiesa italiana*, LEV, Roma 2012.
- Le esequie cristiane: una celebrazione per quale «memoria»?», Rivista Liturgica 93/6 (2006).*
- Morte e sepoltura tra cultura e fede*, Rivista Liturgica 93/5 (2006).
- Riti di cordoglio*, ed. A.N. Terrin (Caro Salutis Cardo. Contributi 34), CLV-Abbazia di Santa Giustina, Roma-Padova 2019.

RITUALE ROMANO riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI, *Rito delle esequie (23.07.2010)*, LEV, Città del Vaticano 2010.

ITI007 SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE (2 ECTS - 18 ore)

(*prof. Davide Girardi*)

Obiettivi

Il corso di sociologia della religione ha come obiettivo l'analisi delle principali questioni che oggi interpellano le religioni da un punto di vista sociologico, secondo una prospettiva attenta a contemperare il focus interno al campo cattolico e quello sulle relazioni di quest'ultimo con altri universi religiosi e culturali. Si pone altresì l'obiettivo di sviluppare un approfondimento sui temi dell'identità e dei metodi di ricerca oggi ritenuti più utili a coglierne le dinamiche.

Programma

Il corso presenterà inizialmente, in modo sintetico, i principali elementi della sociologia della religione: il rapporto tra religione e religiosità; la dimensione sociale della religione e il suo ruolo nella società; secolarizzazione e de-secolarizzazione. Il corso focalizzerà poi l'attenzione sui seguenti temi:

- il cristianesimo (a livello nazionale e internazionale) da una prospettiva sociologica; i principali temi di ricerca e la loro rilevanza;
- l'identità da un punto di vista sociologico;
- approfondimento sull'identità e sulle sue articolazioni in termini religiosi;
- come si studia l'identità da un punto di vista sociologico? Focus di metodologia della ricerca sociale.

Avvertenze

Il corso integrerà modalità didattiche diverse: lezioni frontali, interazione in classe e lettura di articoli di approfondimento. Materiali integrativi potranno essere, di volta in volta, suggeriti e presentati dall'insegnante sulla base degli interessi specifici degli studenti. Per l'esame: prova orale sui contenuti del corso.

Bibliografia

Testi generali:

PACE E., *Sociologia delle religioni*, EDB, Bologna 2016.

Articoli e approfondimenti:

- BICHI R., *Adulti: quando, e poi, perché? I percorsi di vita nella società italiana*, «La Rivista del Clero Italiano», 1(2006), 52-65.
- BOTTURI F., *Fine della secolarizzazione. Comprendere per agire nella pastorale*, «La Rivista del Clero Italiano», 12(2013), 864-872.
- CASTEGNARO A. - DAL PIAZ G. - BIEMMI E., *Fuori dal recinto. Giovani, fede, chiesa: uno sguardo diverso*, Ancora Editrice, Roma 2013.
- CASTEGNARO A., *Studiare la religiosità*, in SERRA R. - PASCOLI M. (a cura), *Nuovi sentieri sociologici. Riflessioni sugli studi di un ricercatore sociale*, FrancoAngeli, Milano 2018, 96-123.
- DIDONÈ S.- BIGNARDI P., *Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2021.
- DIOTALLEVI L., *Il paradosso di papa Francesco. La secolarizzazione tra boom religioso e crisi del cristianesimo*, Rubettino, Soveria Mannelli (CZ) 2019.
- GARELLI F., *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio*, Il Mulino, Bologna 2020.
- GIACCARDI C. – MAGATTI M., *La scommessa cattolica*, Il Mulino, Bologna 2019.
- GIACCARDI C. – MAGATTI M., *Nella fine è l'inizio. In che mondo vivremo*, Il Mulino, Bologna 2020.
- MATTEO A., *La prima generazione incredula*, Rubettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010.

ITI008 DIALOGO INTERRELIGIOSO (2 ECTS - 14 ore)

(prof. don Virgilio Sottana)

Obiettivi

Nell'ambito degli insegnamenti del I anno Ministeriale, il corso si colloca nell'area dell'annuncio e catechesi. Dando per acquisiti gli strumenti – oggetto dei corsi precedenti sul tema – per interpretare nella fede cristiana la realtà del pluralismo religioso e delle singole tradizioni religiose, il corso si propone di favorire una sensibilità pastorale e di introdurre alla prassi pastorale circa la presenza di credenti "altri" nel nostro territorio, presenza che interpella le comunità cristiane.

Programma

Dopo una veloce ripresa sintetica di alcuni aspetti fondamentali di una teologia del dialogo interreligioso (natura, finalità, caratteristiche, dimensioni costitutive), si tratta anzitutto di accostare la storia recente del dialogo interreligioso – dal Vaticano II ad oggi – nella Chiesa universale e, in particolare, nel panorama della

Chiesa italiana, con riferimento ai documenti prodotti e alle prassi attuate e in atto. Il corso si concentrerà poi sulla situazione della Chiesa del Triveneto e delle due Diocesi di Treviso e Vittorio Veneto, per offrire una panoramica sulla realtà del pluralismo religioso nel territorio e illustrare documenti, strumenti, sussidi e pratiche pastorali.

Avvertenze

Il corso si svolge mediante lezioni frontali, con l'ausilio di varia documentazione e materiale informativo.

Bibliografia

BONGIOVANNI A., *Educare al dialogo interreligioso. Sfide e opportunità*, Aracne Editrice, Canterano (RM) 2019.

PACINI A. (cur.), *Chiesa e Islam in Italia. Esperienze e prospettive di dialogo*, Paoline, Milano 2008.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO - CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Dialogo e annuncio. Riflessioni e orientamenti sul dialogo interreligioso e l'annuncio del Vangelo di Gesù Cristo*, 19 maggio 1991.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Dialogo nella verità e nella carità. Orientamenti pastorali per il dialogo interreligioso*, 19 maggio 2014.

SEGRETARIATO PER I NON CRISTIANI, *L'atteggiamento della Chiesa di fronte ai seguaci di altre religioni. Riflessioni e orientamenti su dialogo e missione*, Roma 1984.

ZATTI G. (a cura), *Le comunità cristiane e i musulmani*, Quaderni dell'Istituto San Luca – Diocesi di Padova, n° 9, febbraio 2016.

Ulteriore bibliografia sarà presentata durante lo svolgimento del corso.

Corsi opzionali per l'IRC

ISMD02 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IRC (4 ECTS - 20 ore)

(prof.ssa Patrizia Bellio)

Obiettivi

Il corso intende approfondire la programmazione didattica in quanto atto istituzionale e stile progettuale con cui i docenti impostano la loro attività didattica, secondo la logica neo-concordataria dell'IRC, disciplina pienamente scolastica e nella prospettiva delle Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola. Verrà inoltre approfondita la riflessione sull'IRC di fronte alla sfida delle competenze.

Programma

- L'identità e la prassi didattica dell'IRC.
- IRC disciplina scolastica: curriculum, programma, programmazione.
- Teorie didattiche e modelli di programmazione.
- Le Indicazioni Nazionali
- Attività di programmazione.
- I nuovi traguardi delle competenze nell'IRC.
- Competenze e competenza religiosa.
- La valutazione delle competenze nell'IRC.
- Tecniche, strumenti e metodologie didattiche per l'IRC
- Verifica, valutazione, autovalutazione.
- Progettare Unità di Apprendimento.

Avvertenze

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti e verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico.

Bibliografia

- CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, Elledici, Torino 2020.
- CASTOLDI M., *Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso*, Carocci, Roma 2021.
- CICATELLI S., *Alla ricerca delle competenze religiose. Le indicazioni didattiche per l'IRC nelle scuole secondarie superiori*, Marietti Scuola, Novara 2012.
- CICATELLI S., *La scuola delle competenze*, Il Capitello – Elledici, Torino 2011.

- CICATELLI S. – MALIZIA G., *Una disciplina alla prova*, Elledici, Torino 2017.
- MALIZIA G. – CICATELLI S., *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009.
- MANGANOTTI R. – INCAMPO N., *Insegnante di Religione - Guida Pratica*, La Scuola, Brescia 2013.
- MENEGHETTI C., *Parole per crescere. Prospettive educative e spunti didattici*, Tab edizioni, Roma 2024.
- PORCARELLI A., *IRC e Nuove Indicazioni Nazionali. Un'interpretazione delle competenze nella scuola secondaria di secondo grado*, SEI, Torino 2013.
- PORCARELLI A., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene multimedia, Bologna 2016.
- RASPI L. (a cura di), *Pedagogia e didattica dell'insegnare Religione*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2020.
- TORRE EMANUELA M., *Dalla progettazione alla valutazione*, Carocci, Roma 2022.
- TRENTI Z. – PASTORE C. (a cura), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Elledici, Torino 2013.

ISMD04 DIDATTICA GENERALE (5 ECTS - 30 ore)

(prof.ssa Margherita Cestaro)

Obiettivi

Il corso mira a promuovere nello studente conoscenze utili a inquadrare, dal punto di vista epistemologico, il sapere didattico anche nel suo rapporto con la pedagogia. Nello specifico, il corso, nel prendere in esame gli elementi caratterizzanti l'azione didattica, intende focalizzarsi sulla competenza di "mediazione educativa e didattica" agita dall'insegnante-educatore e tesa a costruire contesti educativo-didattici nei quali a ciascuno sia offerta la possibilità di "imparare" e di "imparare a vivere insieme".

Programma

Didattica, Educazione e Pedagogia: alcune riflessioni epistemologiche.

L'azione didattica e i suoi elementi costitutivi.

La dimensione relazionale nell'agire didattico.

Mediazione didattica: una questione di metodo ma non solo.

Dalla progettazione alla valutazione: l'attenzione alle competenze.

Implicazioni educative e didattiche per una classe e una scuola inclusiva e interculturale.

Gestione didattica tra azione “in presenza” e “a distanza”: quali attenzioni per i processi di apprendimento e i processi educativi.

Avvertenze

Dal punto di vista metodologico didattico, il corso prevede accanto a lezioni frontali, svolte in forma dialogica e interattiva con gli studenti, il ricorso a metodi di tipo attivo (lavori di gruppo, simulazioni, studi di caso, brevi filmati...) volti a favorire l'approfondimento e la familiarizzazione con i diversi contenuti tematici proposti. La prova finale sarà in forma orale.

Bibliografia

NIGRIS E. – TERRUGGI L. A. – ZUCCOLI F, *Didattica generale*, Pearson, Milano, 2016.
Slides utilizzate durante le lezioni.

Testi consigliati

BIESTA J.J. G, *Riscoprire l'insegnamento*, Raffaello Cortina, 2017.

FREIRE P., *Pedagogia dell'autonomia*, EGA, Torino, 2004.

RIVOLTELLA P. C., *Un'idea di scuola*, Morcelliana, Brescia, 2018.

Tale bibliografia è solo previsionale e potrà subire variazioni che verranno, nel caso, comunicate all'inizio delle lezioni. Ulteriori indicazioni verranno fornite durante il corso.

ISMD06 LABORATORIO E TIROCINIO B - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
--

(6 ECTS - 12 ore)

(prof.ssa Patrizia Bellio)

Obiettivi

Durante il tirocinio, il tirocinante:

- Partecipa alle lezioni IRC tenute dal mentore e ne riconosce la collocazione nell'ambito della generale programmazione didattica IRC.
- Individua le aree tematiche di riferimento, obiettivi, contenuti e organizzazione delle unità di apprendimento, cogliendo le scelte metodologiche operate dal docente mentore.
- Si sperimenta nell'attività didattica, predisponendo con il mentore alcune unità di apprendimento in classi differenti, gestendole direttamente in tutto o in parte.

- Valuta complessivamente l'esperienza vissuta, verificando in particolare la ricchezza della proposta didattica, il tipo di lezioni proposte, le risorse utilizzate ed eventuali esigenze riscontrate.

Programma

Nel corso del tirocinio, accompagnato dall'attività di laboratorio, verrà offerta agli studenti l'occasione di esercitarsi nell'osservazione dell'attività didattica IRC e nella progettazione, proposta e valutazione di specifiche unità di apprendimento.

Avvertenze

L'attività laboratoriale (12 ore) accompagnerà il tirocinio con il supporto di materiale bibliografico ed il riferimento costante all'esperienza maturata dagli studenti in ambiente professionale.

Bibliografia

Per la bibliografia si fa riferimento al corso di Programmazione Didattica IRC.

ISMD08 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (4 ECTS - 24 ore)

(prof. don Giancarlo Pavan)

Obiettivi

Pur trattandosi di un corso teorico, l'intenzionalità che lo informa è trapiantata alla prassi: infatti l'obiettivo è ultimamente quello di fornire agli studenti alcune nozioni di base inerenti lo sviluppo psicologico della persona umana, con l'intento di contribuire a rendere maggiormente istruite, riflesse, adeguate ed efficaci la relazione e l'azione educative.

Programma

«La psicologia dell'arco della vita è il settore della psicologia che si occupa dello studio delle continue modificazioni fisiche, emotive, cognitive e comportamentali che intervengono nella persona lungo l'intero arco vitale.

Proprio tenuto conto del fatto che prende in considerazione la vita dell'individuo dal concepimento alla morte, attualmente la psicologia dello sviluppo umano viene intesa come psicologia dell'arco della vita, superando in questo modo la dicitura di psicologia della "età evolutiva", che considerava fundamentalmente solo il periodo di sviluppo compreso tra la nascita e l'adolescenza». (Arto, Piccinno e Serra, 2010, p. 11; cfr. testo citato in bibliografia).

Posta questa debita premessa, il corso, per motivi contingenti, non può abbracciare adeguatamente la prospettiva “*long-life span*”, e si limita pertanto allo studio dello sviluppo della persona umana dalla prima infanzia fino all’adolescenza, passando per la prima e la media fanciullezza.

L’approccio trasversale a tutto il corso è quello “bio-psico-sociale”, che ci porterà ad approfondire specialmente le dimensioni emotiva, cognitiva e sociale, unitamente a quella fisiologica, con particolare riguardo alla tematica dello sviluppo del Sé e dell’identità. Secondo l’età, le dimensioni e i “compiti di sviluppo” di volta in volta messi a fuoco, verrà fatto riferimento alle principali teorie psicologiche (psicologia del profondo, teoria dell’apprendimento sociale, teoria cognitiva), rispetto alle quali si presuppone che lo studente sia già sufficientemente edotto, avendo già seguito il corso di Psicologia generale.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di slides (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nel manuale, necessario anche in vista di una adeguata preparazione all’esame, viene lasciato allo studente.

È necessario, pertanto, munirsi del testo obbligatorio indicato al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l’intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell’apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti.

Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l’approfondimento lasciato all’interesse e all’iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso).

Se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi (pur se di discipline diverse, es. psicologia dello sviluppo e psicologia generale), l’esame sarà *scritto* (diversamente sarà orale), e il programma d’esame sarà presentato agli studenti nel dettaglio lungo il corso delle lezioni.

Bibliografia

Obbligatorio:

BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Corso di psicologia dello sviluppo. Dalla nascita all’adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2018⁴.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale:

- ARTO A. – PICCINNO M. – SERRA E., *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, AEQuaMente on Demand, Roma 2010.
- BARONE L. (ed.), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Carocci, Roma 2009.
- BELSKY J., *Psicologia dello sviluppo. 1. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza*, Zanichelli, Bologna 2009.
- BELSKY J., *Psicologia dello sviluppo. 2. Età adulta, età avanzata*, Zanichelli, Bologna 2009.
- BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Introduzione alla psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2005.
- BOWLBY J., *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*, Cortina, Milano 1989.
- CARAVITA, S. – MILANI, L. – TRAFICANTE, D. (edd.), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Il Mulino, Bologna 2018.
- CONFALONIERI E. – GRAZZANI GAVAZZI I., *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Unicopli, Milano 2005.
- CONFALONIERI E. – PACE U., *Sfaccettature identitarie. Come adolescenti e identità dialogano fra loro*, Unicopli, Milano 2008.
- GAMBINI P., *Adolescenti e famiglia affettiva. Percorsi d'emancipazione*, Franco Angeli, Milano 2011.
- GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2011³.
- IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna 2005.
- LEMAN, P. – BREMNER, A. – PARKE, R. D. – GAUVAIN, M., *Psicologia dello sviluppo. Con Connect*, McGraw-Hill Education, Milano 2019.
- MANCINI T., *Sé e identità. Modelli, metodi e problemi in psicologia sociale*, Carocci, Roma 2001.
- MILLER P. H., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna 2011.
- PALMONARI, A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2011.
- SANTROCK, J. W., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill Education, Milano 2017.
- SIMONELLI C. (ed.), *Psicologia dello sviluppo sessuale ed affettivo*, Carocci, Roma 2002.

Corsi seminariali

Seminari per l'Anno Accademico 2024/2025

- **Seminario di Pedagogia interculturale** (prof.ssa Margherita Cestaro)
La sfida dell'Intercultura oggi, per rieducare alla "fraternità umana"
- **Seminario di Teologia** (prof. don Stefano Didonè)
La virtù dimenticata. Ripensare la speranza.
- **Seminario di Teologia spirituale** (Prof.ssa Scotton Francesca)
Uso e abuso della forza e del potere nel pensiero di Simone Weil
- **Seminario di Patrologia** (prof.ssa Tatiana Radaelli)
"Il deserto divenne città" (Girolamo). Riscoprire la ricchezza monastica femminile e maschile dei primi secoli per raccoglierne l'eredità e l'attualità.
- **Seminario di Grandi Religioni** (prof. Massimo Raveri)
Le narrazioni dell'inizio. La fede nel disegno dell'Assoluto, l'angoscia del male, l'interrogativo sulla nostra libertà.
- **Seminario di Teologia delle religioni** (prof. don Virgilio Sottana)
Yoga e fede cristiana
- **Seminario di Teologia fondamentale** (prof.ssa sorella Laura Vedelago)
Fede e quotidianità. Figure della fede nel testo Virtù di Romano Guardini

I programmi dettagliati saranno pubblicati nelle relative Pagine Personali Docenti entro il 30.09.2024.

Parte Terza

**Calendario e orario
per l'anno accademico**

	SETT 2024	OTT 2024	NOV 2024	DIC 2024	GEN 2025
M		1 Lezioni			
M		2 Lezioni			1 Solennità
G		3			2
V		4 Lezioni	1 Tutti i Santi		3
S		5 Lezioni	2 Vacanza		4
D	1	6	3	1	5
L	2 Ap. Segr.	7 Lezioni	4 Lezioni	2 Lezioni	6 Epifania
M	3 Sess. str. esami	8 Lezioni	5 Lezioni	3 Lezioni	7 Ap. Segr. - Esami
M	4 Sess. str. esami	9 Lezioni	6 Lezioni	4 Lezioni	8 Sess. ord. esami
G	5 Sess. str. esami	10	7	5	9 Sess. ord. esami
V	6 Sess. str. esami	11 Lezioni	8 Lezioni	6 Lezioni	10 Sess. ord. esami
S	7 Sess. str. esami	12 Lezioni	9 Lezioni	7 Lezioni	11 Sess. ord. esami
D	8	13	10	8 Immacolata	12 Sess. ord. esami
L	9 Sess. str. esami	14 Lezioni	11 Lez. S.Martino	9 Lezioni	13 Sess. ord. esami
M	10 Sess. str. esami	15 Lezioni	12 Lezioni	10 Lezioni	14 Sess. ord. esami
M	11 Sess. str. esami	16 Lezioni	13 Lezioni	11 Lezioni	15 Sess. ord. esami
G	12 Sess. str. esami	17	14	12	16 Sess. ord. esami
V	13 Sess. str. esami	18 Lezioni	15 Lezioni	13 Lezioni	17 Sess. ord. esami
S	14 Sess. str. esami	19 Lezioni	16 Lezioni	14 Lezioni	18 Sess. ord. esami
D	15	20	17	15	19
L	16 Sess. str. esami	21 Lezioni	18 Lezioni	16 Lezioni	20 Sess. ord. esami
M	17 Sess. str. esami	22 Lezioni	19 Lezioni	17 Lezioni	21 Sess. ord. esami
M	18 Sess. str. esami	23 Lezioni	20 Lezioni	18 Lezioni	22 Sess. ord. esami
G	19 Sess. str. esami	24	21	19	23 Sess. ord. esami
V	20 Lezioni	25 Lezioni	22 Lezioni	20 Lezioni	24 Sess. ord. esami
S	21 Lezioni	26 Lezioni	23 Lezioni	21 Lez. ch.segr.	25 Sess. ord. esami
D	22	27	24	22	26
L	23 Lez. - esami	28 Lezioni	25	23	27 Sess. ord. esami
M	24 Lez. - esami	29 Lezioni	26 Lezioni	24	28 Sess. ord. esami
M	25 Lez. - esami	30 Lezioni	27	25 Natale	29 Sess. ord. esami
G	26 Sess. str. esami	31	28	26 S. Stefano	30 Sess. ord. esami
V	27 Lez. - esami		29	27	31 Sess. ord. esami
S	28 Lezioni		30 Lezioni	28	
D	29			29	
L	30 Lezioni			30	
M				31	

Calendario accademico e orario delle lezioni

	FEB 2025	MAR 2025	APR 2025	MAG 2025	GIU 2025
M			1 Lezioni		
M			2 Lezioni		
G			3	1 Festa	
V			4 Lezioni	2 Lezioni	
S	1 <i>Sess. ord. esami</i>	1 Lezioni	5 Lezioni	3 Lezioni	
D	2	2	6	4	1
L	3 Lezioni	3 Lezioni	7 Lezioni	5 Lezioni	2 Festa
M	4 Lezioni	4 Vacanza	8 Lezioni	6 Lez. <i>Cons. Ped.</i>	3 <i>Sess. ord. esami</i>
M	5 Lezioni	5 Lez. Le Ceneri	9 Lezioni	7 Lezioni	4 <i>Sess. ord. esami</i>
G	6	6	10	8	5 <i>Sess. ord. esami</i>
V	7 Lezioni	7 Lezioni	11 Lez. – <i>Es.</i>	9 Lezioni	6 <i>Sess. ord. esami</i>
S	8 Lezioni	8 Lezioni	12 Lezioni	10 Lezioni	7 <i>Sess. ord. esami</i>
D	9	9	13	11	8
L	10 Lezioni	10 Lezioni	14 Lez. – <i>Es.</i>	12 Lezioni	9 <i>Sess. ord. esami</i>
M	11 Lezioni	11 Lezioni	15 Lez. – <i>Es.</i>	13 Lezioni	10 <i>Sess. ord. esami</i>
M	12 Lezioni	12 Lezioni	16 <i>Esami</i>	14 Lezioni	11 <i>Sess. ord. esami</i>
G	13	13	17 Vacanza	15	12 Baccalaureato
V	14 Lezioni	14 Lez. <i>Cons. Bac.</i>	18 Vacanza	16 Lezioni	13 <i>Sess. ord. esami</i>
S	15 Lezioni	15 Lezioni	19 Vacanza	17 Lezioni	14 <i>Sess. ord. esami</i>
D	16	16	20 Pasqua	18	15
L	17	17 Lezioni	21 Vacanza	19 <i>Sess. ord. esami</i>	16
M	18 Lezioni	18 Lezioni	22 Vacanza	20 Lezioni	17
M	19	19 Lezioni	23 Vacanza	21 <i>Sess. ord. esami</i>	18
G	20	20	24 Vacanza	22 <i>Sess. ord. esami</i>	19
V	21	21 Lezioni	25 Festa	23 <i>Sess. ord. esami</i>	20
S	22 Lezioni	22 Lezioni	26 Vacanza	24 <i>Sess. ord. esami</i>	21
D	23	23	27	25	22
L	24 Lezioni	24 Lezioni	28 S. Liberale	26 <i>Sess. ord. esami</i>	23
M	25 Lezioni	25 Lezioni	29 Lezioni	27 <i>Sess. ord. esami</i>	24
M	26 Lezioni	26 Lez. <i>Esami BM</i>	30 Lezioni	28 <i>Sess. ord. esami</i>	25
G	27	27		29 <i>Sess. ord. esami</i>	26
V	28 Lezioni	28 Lez. <i>Esami BM</i>		30 <i>Sess. ord. esami</i>	27
S		29 Lezioni		31 <i>Sess. ord. esami</i>	28
D		30			29
L		31 Lezioni			30

ORARIO DELLE LEZIONI

Primo Quadrimestre: da venerdì 20/09/2024 a sabato 21/12/2024

Secondo Quadrimestre: da lunedì 03/02/2025 a sabato 31/05/2025

BM: da mercoledì 08/01/2025 a mercoledì 26/02/2025

SESSIONI D'ESAME

SESSIONE STRAORDINARIA AUTUNNALE: martedì 03/09/2024 – venerdì 27/09/2024

SESSIONE ORDINARIA INVERNALE: martedì 07/01/2025 – sabato 01/02/2025

SESSIONE ORDINARIA BM: mercoledì 26/03/2025 – venerdì 28/03/2025

SESSIONE STRAORDINARIA PRIMAVERILE: venerdì 11/04/2025 – merc. 16/04/2025

ESAMI SESSIONE ORDINARIA ESTIVA: lunedì 19/05/2025 – sabato 14/06/2025

ESAMI FINALI DI BACCALAUREATO: giovedì 12 giugno 2025

SCADENZE:

Consegna elaborato Baccalaureato 2025: 14/03/2025

Consegna elaborato Pedagogia Pastorale: 06/05/2025

Presentazione progetto elaborato Baccalaureato 2026: 24/05/2025

I Quadrimestre

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
LUNEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Metafisica e teologia filosofica (23/09-16/12)	Metafisica e teologia filosofica (23/09-16/12)	Penitenza e Unzione (23/09-16/12)	Pedag. past. (23/09) Past. liturgica (30/09-02/12) Arte e tutela beni (09/12-16/12)
II ORA 9.35-10.20	Metafisica e teologia filosofica (23/09-16/12)	Metafisica e teologia filosofica (23/09-16/12)	Penitenza e Unzione (23/09-16/12)	Pedag. past. (23/09) Past. liturgica (30/09-02/12) Arte e tutela beni (09/12-16/12)
III ORA 10.35-11.20	Filosofia della Religione (23/09-16/12)	Filosofia della Religione (23/09-16/12)	Chiese cristiane ed ecumenismo (23/09-16/12)	Chiese cristiane ed ecumenismo (23/09-16/12)
IV ORA 11.25-12.10	Filosofia della Religione (23/09-16/12)	Filosofia della Religione (23/09-16/12)	Chiese cristiane ed ecumenismo (23/09-16/12)	Chiese cristiane ed ecumenismo (23/09-16/12)
MARTEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	-	-	-	Dialogo inter. (24/09-05/11) Pedag. Past. - Pavone (12/11-17/12)
II ORA 9.35-10.20	-	-	-	Dialogo inter. (24/09-05/11) Pedag. Past. - Pavone (12/11-17/12)
III ORA 10.35-11.20	-	-	-	Evangelizzazione e catechetica (24/09-17/12)
IV ORA 11.25-12.10	-	-	-	Evangelizzazione e catechetica (24/09-17/12)

Calendario accademico e orario delle lezioni

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
MARTEDÌ SERA				
I ORA 18.30-19.15	Introduzione al Cristianesimo (24/09-17/12)	Filosofia della natura (24/09-17/12)	Letteratura paolina (24/09-17/12)	-
II ORA 19.20-20.05	Introduzione al Cristianesimo (24/09-17/12)	Filosofia della natura (24/09-17/12)	Letteratura paolina (24/09-17/12)	-
III ORA 20.20-21.05	Storia della Filosofia I (24/09-17/12)	Storia della Filosofia I (24/09-17/12)	Ermeneutica teologica (24/09-17/12)	-
IV ORA 21.10-21.55	Storia della Filosofia I (24/09-17/12)	Storia della Filosofia I (24/09-17/12)	Ermeneutica teologica (24/09-17/12)	-
MERCOLEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Profeti (20/09-20/12)	Profeti (20/09-20/12)	Teologia pastorale (25/09-18/12)	Omiletica (25/09-27/11) Ped. Past. – <i>Biagi</i> (04/12-18/12)
II ORA 9.35-10.20	Profeti (20/09-20/12)	Profeti (20/09-20/12)	Teologia pastorale (25/09-18/12)	Omiletica (25/09-27/11) Ped. Past. – <i>Biagi</i> (04/12-18/12)
III ORA 10.35-11.20	Epistemologia (25/09-18/12)	Epistemologia (25/09-18/12)	Morale sessuale (25/09-18/12)	Diritto canonico III (25/09-04/12) Soc. della religione (11/12-18/12)
IV ORA 11.25-12.10	Epistemologia (25/09-18/12)	Epistemologia (25/09-18/12)	Morale sessuale (25/09-18/12)	Diritto canonico III (25/09-04/12) Soc. della religione (11/12-18/12)
MERCOLEDÌ SERA				
I ORA 18.30-19.15	Greco biblico (25/09-18/12)	Greco biblico (25/09-18/12)	Ermen. teologica (02/10-09/10)	-
II ORA 19.20-20.05	Greco biblico (25/09-18/12)	Greco biblico (25/09-18/12)	Ermen. teologica (02/10-09/10)	-

Calendario accademico e orario delle lezioni

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
VENERDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Introduzione ai Sacramenti (20/09-20/12)	-
II ORA 9.35-10.20	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Introduzione ai Sacramenti (20/09-20/12)	-
III ORA 10.25-11.10	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Storia della Filosofia I <i>complementare</i> (20/09-20/12)	Introduzione ai Sacramenti (20/09-20/12)	-
IV ORA 11.25-12.10	Filosofia e teologia (20/09-20/12)	Filosofia e teologia (20/09-20/12)	Diritto canonico II (20/09-20/12)	-
V ORA 12.15-13.00	Filosofia e teologia (20/09-20/12)	Filosofia e teologia (20/09-20/12)	Diritto canonico II (20/09-20/12)	-

Calendario accademico e orario delle lezioni

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
SABATO MATTINA				
I ORA 8.30-9.15	Storia della Chiesa I (21/09-30/11) Storia della filosofia I (07/12-21/12)	Storia della filosofia I (07/12-21/12)	Liturgia - Eucarestia (21/09-21/12)	-
II ORA 9.20-10.05	Storia della Chiesa I (21/09-30/11) Storia della filosofia I (07/12-21/12)	Storia della filosofia I (07/12-21/12)	Psicologia generale (21/09-21/12)	-
III ORA 10.20-11.05	Teologia fondamentale I (21/09-30/11) Storia della filosofia I (07/12-21/12)	Teologia fondamentale I (21/09-30/11) Storia della filosofia I (07/12-21/12)	-	-
IV ORA 11.10-11.55	Teologia fondamentale I (21/09-21/12)	Teologia fondamentale I (21/09-21/12)	-	-
V ORA 12.00-12.45	Teologia fondamentale I (21/09-21/12)	Teologia fondamentale I (21/09-21/12)	-	-

II Quadrimestre

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
LUNEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Metafisica e teologia filosofica (03/02-12/05)	Metafisica e teologia filosofica (03/02-12/05)	Sacramenti Iniziazione Cristiana (03/02-12/05)	Arte e tutela beni (13/01-24/02)
II ORA 9.35-10.20	Metafisica e teologia filosofica (03/02-12/05)	Metafisica e teologia filosofica (03/02-12/05)	Sacramenti Iniziazione Cristiana (03/02-12/05)	Arte e tutela beni (13/01-24/02)
III ORA 10.35-11.20	-	-	Sacramento Ordine e Ministeri (03/02-12/05)	Pedag. Past. - <i>Biscaro</i> (13/01-24/02)
IV ORA 11.25-12.10	-	-	Sacramento Ordine e Ministeri (03/02-12/05)	Pedag. Past. - <i>Biscaro</i> (13/01-24/02)
MARTEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	-	-	-	Media e pastorale (14/01-25/02)
II ORA 9.35-10.20	-	-	-	Media e pastorale (14/01-25/02)
III ORA 10.35-11.20	-	-	-	Pedag. Past. - <i>Pivato</i> (14/01-25/02)
IV ORA 11.25-12.10	-	-	-	Pedag. Past. - <i>Pivato</i> (14/01-25/02)

Calendario accademico e orario delle lezioni

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
MARTEDÌ SERA				
I ORA 18.30-19.15	Storia d. Filosofia II (04/02-20/05)	Storia d. Filosofia II (04/02-20/05)	Letteratura paolina (04/02-13/05)	-
II ORA 19.20-20.05	Storia d. Filosofia II (04/02-20/05)	Storia d. Filosofia II (04/02-20/05)	Letteratura paolina (04/02-13/05)	-
III ORA 20.20-21.05	Storia della Filosofia II (04/02-25/02) Storia d. Chiesa I (11/03-27/05)	Storia d. Filosofia II (04/02-25/02)	Seminari (11/03-27/05)	-
IV ORA 21.10-21.55	Storia d. Chiesa I (11/03-27/05)	-	Seminari (11/03-27/05)	-
MERCOLEDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Sociologia generale (05/02-14/05)	Sociologia generale (05/02-14/05)	Morale sessuale (05/02-14/05)	Ped. Past. – Biagi (08/01-22/01)
II ORA 9.35-10.20	Sociologia generale (05/02-14/05)	Sociologia generale (05/02-14/05)	Morale sessuale (05/02-14/05)	Ped. Past. – Biagi (08/01-22/01)
III ORA 10.35-11.20	Profeti (05/02-14/05)	Profeti (05/02-14/05)	Teologia pastorale (05/02-14/05)	Soc. della religione (08/01-26/02)
IV ORA 11.25-12.10	Profeti (05/02-14/05)	Profeti (05/02-14/05)	Teologia pastorale (05/02-14/05)	Soc. della religione (08/01-26/02)
MERCOLEDÌ SERA				
I ORA 18.30-19.15	Greco biblico (05/02-14/05)	Greco biblico (05/02-14/05)	-	-
II ORA 19.20-20.05	Greco biblico (05/02-14/05)	Greco biblico (05/02-14/05)	-	-

Calendario accademico e orario delle lezioni

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO	MINISTERIALE
VENERDÌ MATTINA				
I ORA 8.45-9.30	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Sacramento del Matrimonio (07/02-16/05)	-
II ORA 9.35-10.20	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Sacramento del Matrimonio (07/02-16/05)	-
III ORA 10.35-11.20	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Storia d. Filosofia II <i>complementare</i> (07/02-16/05)	Diritto canonico II (07/02-16/05)	-
IV ORA 11.25-12.10	-	-	Diritto canonico II (07/02-16/05)	-
SABATO MATTINA				
I ORA 8.30-9.15	Storia d. Filosofia II (08/02) Filosofia morale (15/02-17/05)	Storia d. Filosofia II (08/02) Filosofia morale (15/02-17/05)	-	-
II ORA 9.20-10.05	Storia d. Filosofia II (08/02) Filosofia morale (15/02-17/05)	Storia d. Filosofia II (08/02) Filosofia morale (15/02-17/05)	-	-
III ORA 10.20-11.05	Storia d. Filosofia II (08/02-15/02) Teologia fondamentale II (22/02-10/05)	Storia d. Filosofia II (08/02-15/02) Teologia fondamentale II (22/02-10/05)	-	-
IV ORA 11.10-11.55	Teologia fondamentale II (08/02-10/05)	Teologia fondamentale II (08/02-10/05)	-	-
V ORA 12.00-12.45	Teologia fondamentale II (08/02-05/04)	Teologia fondamentale II (08/02-05/04)	-	-

