

ANNUARIO ACCADEMICO 2026-2027

Documenti costitutivi, presentazione dei corsi
e del piano degli studi

Sommario

Annuario ISSR Giovanni Paolo I 5

Documenti	7
Parte prima – Informazioni generali	13
Parte seconda – Piano dei corsi e Programmi 2026-2027	25
Baccalaureato in Scienze Religiose	32
Corsi propedeutici	32
Area filosofico-antropologica	35
Area di Teologia fondamentale	47
Area di Teologia positiva	56
Area di Teologia sistematica	75
Corsi opzionali	97
Licenza in Scienze Religiose	102
Corsi fondamentali	102
Corsi opzionali	111
Corsi per l'indirizzo didattico	121
Corsi seminariali	127
Parte terza – Calendario e orario per l'anno accademico	129

Annuario ITI Giuseppe Toniolo 139

Documenti	141
Parte prima – Informazioni generali	145
Parte seconda – Piano dei corsi e Programmi 2026-2027	155
Baccalaureato in Teologia	159
Corsi propedeutici	159
Area filosofico-antropologica	165
Area di Teologia positiva	178
Area di Teologia sistematica	202

Corsi opzionali per l'IRC	221
Corsi seminariali	227
Parte terza – Calendario e orario per l'anno accademico	229
Indice	237

Istituto Superiore di Scienze Religiose
GIOVANNI PAOLO I

Per il territorio del
VENETO ORIENTALE

Promosso dalle Diocesi di
Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto

Con sede a
Treviso e Polo FAD a Belluno

Annuario
Accademico
2026 - 2027

Seminario Vescovile
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 TREVISO
Tel. 0422/324835
E-mail: segreteria@issrgp1.it
Sito: www.issrgp1.it

Documenti

289/2017

N.



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attentata Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ legitime præsentantis; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Bellunensem-Feltrensem, Tarvisinum, Victoriensem Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina situm cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

MEMORATUM
INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM
sub titulo v. *Giovanni Paolo I*

hoc Decreto academice **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumni qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Institutii conditionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

Josephus Card. Versaldi
PRÆFECTUS

P. Fridolin Schubert-Fes
SUBSECRETARIUS

289/2017

N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Bellunensis-Feltrensis, Tarvisini, Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina siti cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et **ad quinquennium experimenti gratia approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XI mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

Josephus Carolus Tancredi
PRÆFECTUS

P. Ferdinando Felici
SUBSECRETARIUS

289/2017

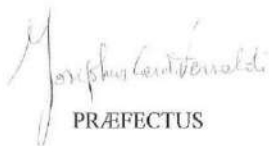
N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Bellunensis-Feltrensis, Tarvisini atque Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina siti cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et **ad alterum quinquennium approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuscumque minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XXI mensis Iulii, a. D. MMXXII.


PRÆFECTUS



SUBSECRETARIUS

Parte Prima

Informazioni Generali

Autorità accademiche

Facoltà Teologica del Triveneto

Gran Cancelliere

S.E. Mons. Francesco Moraglia, Patriarca di Venezia

Vice Gran Cancelliere

S.E. Mons. Claudio Cipolla, Vescovo di Padova

Preside

Dott. don Maurizio Girolami

Istituto Superiore di Scienze Religiose Giovanni Paolo I

Moderatore

S.E. Mons. Riccardo Battocchio, Vescovo di Vittorio Veneto

Direttore

Dott. don Michele Marcato

Vice-Direttori

Dott. mons. Alberto Sartori

Dott. don Davide Fiocco

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

Economo

Dott. don Davide Fiocco

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Chiara De March

Sig.ra Giulia Toffanin

Docenti stabili ordinari

MAGLIO Gianfranco - gianfrancomaglio.leg@libero.it
borgo Sant'Agnese, 93 - 30026 Portogruaro (VE)

OTTONE don Rinaldo - rinaldo8ne@gmail.com
via Mazzini, 88 - 32013 Longarone (BL)

Docenti stabili straordinari

FIOCO don Davide - davidefiocco@ymail.com
via San Pietro, 19 - 32100 Belluno (BL)

MAGOGA don Alessio - alessio.magoga.1969@gmail.com
piazza Caduti per la Libertà, 3 - 31010 Orsago (TV)

MARCATO don Michele - michele.marcato34@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

SOTTANA don Virgilio - d.virgilio.so@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

Docenti incaricati *ad quinquennium*

BARBISAN don Paolo - donpaolobarbi@gmail.com
Borgo Cavour, 35 - 31100 Treviso (TV)

BARUZZO Roberto - baruzzo.roberto@tin.it
via Cavour, 5/4 - 30036 Spinea (VE)

BIAGI Lorenzo - lorenzo.biagi58@gmail.com
via Santa Fosca, 23 - 31023 Quinto di Treviso (TV)

BISCHER don Roberto - roberto.bschr@gmail.com
via XX Settembre, 44 - 31015 Conegliano (TV)

CENTA don Claudio - claudio.centa@alice.it
via Ponere, 9 - 32032 Cesiomaggiore (BL)

CHIOATTO mons. Stefano - stefanochioatto@gmail.com
piazza Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

DAL CIN don Andrea - donandreadalcin@fastmail.com
piazza del Duomo, 4 - 33077 Sacile (PN)

DALLE FRATTE don Sandro - donsandro dallefratte@diocesitv.it
piazza Castello, 1 - 30033 Noale (VE)

DE BORTOLI Gianpietro - debortoli.gp@gmail.com
via Monte Sulder, 10 - 31041 Cornuda (TV)

DIDONÈ don Stefano - ds.didone@gmail.com
piazza Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

GIRARDI Davide - davide.girardi@unipd.it
via Sicilia, 22 - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

GUMIERO don Federico - donfedericogumiero@gmail.com
via Venozzi, 4 - 31040 Volpago del Montello (TV)

LAVINA Alessio - alessiolavina@libero.it
via Cavour, 106/1 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

MAGOGA Cecilia - ceciliamagoga@gmail.com
via 1° Maggio, 4 - 31052 Maserada (TV)

PAPA don Gianluigi - d.gianluigi.papa@gmail.com
Via Lourdes, 76 - 31020 San Vendemiano (TV)

PAVAN don Giancarlo - giancarlo.pavan78@gmail.com
via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

PAVONE mons. Donato - donatopavone@diocesitv.it
piazza Sant'Andrea, 2 - 31100 Treviso (TV)

PERTILE don Luca - lucapericle@gmail.com
piazza San Lorenzo, 7 - 31038 Padernello di Paese (TV)

PIZZATO don Luca - donlucapiz@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

POZZOBON don Mirko - mirko.pozzobon@diocesi.it
via Cristoforo Colombo, 4/B - 32032 Feltre (BL)

RADAELLI Tatiana - radaellicpd@gmail.com
via Santa Bona Nuova, 112 - 31100 Treviso (TV)

RAVANELLO don Alessandro - ravanelloalessandro@gmail.com
via Roma, 358 - 30022 Ceggia (VE)

SARTORI mons. Alberto - alberto.sartori@seminariovittorioveneto.it
largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

VEDELAGO sorella Laura - lauravedelago@discepoledelvangelo.it
via Poisolo, 34/b - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

ZANETTI don Federico - fedza72@gmail.com
via Pastrengo, 6 - 33174 Fontanafredda (PN)

Docenti incaricati anno 2026-2027

BELLEZZA don Alessandro - alebel@cheapnet.it
via Roma, 42 – 31057 Silea (TV)

BELLIO Patrizia - bellio.patrizia@gmail.com
via Zermanese, 102/c - 31021 Mogliano Veneto (TV)

BRUNELLO Paola - pabru66@virgilio.it
Via Tempietto 15/D - 32026 Mel (BL)

CESTARO Margherita - margherita.cestaro@gmail.com
via Crosariole, 2E - 35010 Trebaseleghe (PD)

CHINOL UGO - ugo.chinol@gmail.com
via Roma, 33 - 32010 Tambre (BL)

FASOLI don Giovanni - dongiova.fasoli@gmail.com
via Chiesa, 51B - 37029 San Pietro in Cariano (VR)

GIORGIO Vincenzo - levav@libero.it
via del Donatore, 69 - 31030 Arcade (TV)

GIROTTI Sabina - sabinagirotti1@gmail.com
piazza Papa Luciani, 2 - 31059 Zero Branco (TV)

MAGRO don Fabio - donfabiomagro@libero.it
via Giol, 4 - 33074 Vigonovo (PN)

PASINATO don Matteo - don.pasinato@libero.it
corso A. Fogazzaro, 254 - 36100 Vicenza (VI)

PURICELLI don Diego - diego.puricelli@gmail.com
via San Lucano, 18 - 32100 Belluno (BL)

ROCCO Francesco - baem@libero.it
via Tomitano, 4 - 31100 Treviso (TV)

STEFANI Piero - pierostefani@libero.it
via Borgo di Sotto 17 - 44121 Ferrara

Docenti *tutor* anno 2026-2027

DAL TOÈ Cristiana - serpina73@gmail.com
via dei Prà, 1/1 - 31010 Farra di Soligo (TV)

DE MARCH Chiara - dem.chiara@libero.it
via Montebello, 4/a - 32036 Sedico (BL)

DE ZOLT Katia - katiabell1.kdz@gmail.com
via Tiziano Vecellio 46 - 32100 Belluno (BL)

GRANZOTTO Rachele - granrachele@hotmail.it
via Rossini, 4 - 30026 Musile di Piave (VE)

LONGI Monica - monica.longi@hotmail.it
via Angelo Mayer, 3 - 32100 Belluno (BL)

MORTAGNA Monica - monica.mortagna@gmail.com
Vicolo Contin 2 - 32044 Tai di Cadore (BL)

RUALTA Daniela - danielarualta@gmail.com
via Borgo Livinal, 12/A - Polpet - 32017 Ponte nelle Alpi (BL)

SOCAL Sara - sarasocal.tutor@gmail.com
via A. Pertile, 40/A - 32100 Belluno (BL)

Segreteria

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: segretarioaccademico@issrgp1.it

Economo

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: amministrazione@issrgp1.it

SEDE CENTRALE

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Giulia Toffanin

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324835 - e-mail: segreteria@issrgp1.it

Orario di apertura:

lunedì, martedì e giovedì: 17.30-20.30

mercoledì: 9.30-11.30 e 17.30-20.30

sabato: 9.30-11.30

POLO DIDATTICO

Addetta alla segreteria

Sig.ra Chiara De March

Indirizzo

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 950008 - e-mail: polobelluno@issrgp1.it

Orario di apertura:

lunedì - martedì - mercoledì - giovedì: 17.30-19.30

sabato: 8.30-10.30

Orari in vigore dal 21/09/2026 al 31/05/2027.

Negli altri periodi consultare il sito web.

Iscrizione - Documenti necessari

Per l'iscrizione sono richiesti:

- domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito;
- titolo di studi superiori, valido per l'ammissione all'Università;
- 1 fotografia formato tessera (*stampa o file immagine*);
- lettera di presentazione del parroco o del proprio superiore religioso;
- documento di identità valido;
- versamento dei diritti di segreteria;
- attestazione ISEE (*solo chi ha diritto alla riduzione delle tasse accademiche*).

L'accoglienza della domanda di iscrizione avviene mediante un colloquio previo con il direttore, da fissarsi telefonando in segreteria negli orari di apertura.

Tasse accademiche

Diritti di segreteria (per tutti, al momento dell'iscrizione) € 60,00

Studente Ordinario/Straordinario (entro il 31/10/2026)

– ISEE 2026 superiore a € 30.000	€ 945,00
– ISEE 2026 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 803,25
– ISEE 2026 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 661,50
– ISEE 2026 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 472,50

Studente Uditore/Ospite (fino a 30 ECTS) € 25,00 x ECTS

Studente Ospite FTTR (no Diritti di segreteria) € 25,00 x ECTS

Studente Fuori Corso (entro il 28/02/2027)

– ISEE 2026 superiore a € 30.000	€ 400,00
– ISEE 2026 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 340,00
– ISEE 2026 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 280,00
– ISEE 2026 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 200,00

Esame finale di Baccalaureato: (alla consegna dell'elaborato) € 300,00

Tirocinio (didattico, o pastorale, entro il 31/10/2026): € 150,00

Esame finale di Licenza:

– (alla presentazione del progetto di tesi)	€ 150,00
– (alla consegna della tesi)	€ 300,00

La presentazione della **dichiarazione ISEE** per ottenere la riduzione sulla tassa d'iscrizione va effettuata contestualmente all'iscrizione.

La presentazione oltre il termine previsto comporta il pagamento dell'intera tassa stabilita.

Il pagamento delle Tasse accademiche dovrà essere effettuato esclusivamente attraverso la propria Pagina Personale Studente (PPS).

Biblioteche

TREVISO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

Direttore

Mons. Stefano Chioatto

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso

Tel. 0422 324821 – 0422 324886

E-mail: biblioteca.seminario@diocesitv.it

Catalogo on-line: <https://tvb.bibliotechetrevigiane.it/SebinaOpac/.do>

Orario

La Biblioteca è aperta al pubblico dai 18 anni in su:

- Lunedì dalle 14.30 alle 18.30
- Martedì dalle 14.30 alle 18.30
- Mercoledì dalle 8.30 alle 12.30
- Giovedì dalle 14.30 alle 18.30

La biblioteca è chiusa durante le vacanze scolastiche natalizie e pasquali e da metà luglio a fine agosto per il riordino.

BELLUNO - BIBLIOTECA GREGORIANA

Direttore

Mons. Giorgio Lise

Indirizzo

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941853

E-mail: bibliotecagregoriana@chiesabellunofeltre.it

Catalogo on-line: <https://beweb.chiesacattolica.it/benilibrari/>

Orario

Accesso su appuntamento.

Parte Seconda

**Piano dei corsi
e programmi 2026-2027**

Piano dei corsi 2026-2027

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

Primo anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISCP01a	Metodologia della ricerca A	Lavina Alessio	0
ISFA03	Filosofia morale	Maglio Gianfranco	3
ISFA05	Storia della Filosofia I	Sartori mons. Alberto	5
ISFA06	Storia della Filosofia II	Sartori mons. Alberto	5
ISTF01	Introduzione al Cristianesimo	Vedelago sorella Laura	3
ISTF02	Introduzione alla Sacra Scrittura	Marcato don Michele	7
ISTF03	Teologia fondamentale I	Didonè don Stefano	5
ISTF04	Teologia fondamentale II	Didonè don Stefano	5
ISTF05	Teologia morale fondamentale	Papa don Gianluigi	6
ISTP06	Patrologia I	Fiocco don Davide	3
ISTP07	Patrologia II	Fiocco don Davide	3
ISTP08a	Storia della Chiesa I - antica	Radaelli Tatiana	3
ISTP08b	Storia della Chiesa I - medievale	Radaelli Tatiana	4
ISTS11	Teologia spirituale	Dalle Fratte don Sandro	3
ISCO01	°°Greco biblico	Rocco Francesco	3
ISCO02	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	3

Secondo Anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISCP01b	Metodologia della ricerca B	Lavina Alessio	0
ISFA04	Filosofia teoretica	Ottone don Rinaldo	6
ISTP01	AT I - Pentateuco e Libri Storici	Pizzato don Luca	5
ISTP04	NT II - Letteratura giovannea	Rocco Francesco	5
ISTP05	NT III – Letteratura paolina	Marcato don Michele	6
ISTP09a	Storia della Chiesa II - moderna	Centa don Claudio	3
ISTP09b	Storia della Chiesa II - contemp.	Centa don Claudio	4
ISTS01	Cristologia	Magoga don Alessio	7
ISTS04	Ecclesiologia e Mariologia	Pertile don Luca	7
ISTS05a	Sacramentaria A	Bischer don Roberto	4
ISTS05b	Sacramentaria B	Gumiero don Federico	3
ISTS06	Liturgia	Bellezza don Alessandro	5
ISCO01	°°Greco biblico	Rocco Francesco	3
ISCO02	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	3
ISCS27	°°Seminario		3

Terzo anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISFA01	Antropologia filosofica	Pavone mons. Donato	5
ISFA07	Sociologia generale	Girardi Davide	3
ISFA08	Psicologia generale	Pavan don Giancarlo	5
ISTP02	AT II - Profeti e Sapienziali	Pozzobon don Mirko	6
ISTP03	NT I - Sinottici e Atti degli Apostoli	Zanetti don Federico	6
ISTS02	Mistero di Dio	Sottana don Virgilio	7
ISTS03	Antropologia teologica	Ravanello d. Alessandro	7
ISTS07	Morale della vita fisica	Giroto Sabina Puricelli don Diego	3
ISTS08	Morale sessuale	Magro don Fabio	4
ISTS09	Morale sociale	Pasinato don Matteo	4
ISCO01	°°Greco biblico	Rocco Francesco	3
ISCO02	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	3
ISCS27	°°Seminario		3

°° Corsi opzionali

Crediti previsti nei primi 3 anni (comprensivi di 2 seminari) = **170 ECTS**

Crediti che si conseguono con l'elaborato e l'esame di Laurea = **10 ECTS**

Totale crediti per conseguire il titolo di Baccalaureato in Scienze Religiose = **180 ECTS**

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (2026-2027 - ANNO B)

Corsi obbligatori

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISML08	Etica ed educazione	Biagi Lorenzo	4
ISML16	Ermeneutica teologica	Didonè don Stefano	5
ISML18	Sociologia della religione	Girardi Davide	4
ISMC26	Grandi Religioni – Ebraismo	Stefani Piero	4
ISML19	Teologia delle religioni	Sottana don Virgilio	5
ISML23	Filosofia della religione	Ottone don Rinaldo	5
ISCS27	Seminario		3

Corsi obbligatori per l'indirizzo pedagogico-didattico

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISMD02	Programmazione didattica IRC	Bellio Patrizia	3
ISMD04	Didattica generale	Cestaro Margherita	4
ISMD06	Laboratorio e tirocinio B – programmazione didattica IRC	Bellio Patrizia	6
ISMD08	Psicologia dello sviluppo	Pavan don Giancarlo	4

Corsi opzionali (I corsi "opzionali" potrebbero non essere attivati, nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 15 iscritti)

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISMC09	Filosofia dei diritti umani	Maglio Gianfranco	4
ISMC19a	Storia Chiesa locale – Treviso	Chioatto mons. Stefano	3
ISMC19b	Storia Chiesa locale – Belluno-Feltre	Centa don Claudio	3
ISMC19c	Storia Chiesa locale – Vittorio Veneto	Brunello Paola	3
ISMC20	Temi di Teologia biblica II - Salmi	Dal Cin don Andrea	4
ISMC29	Arte e Cristianesimo II	Barbisan don Paolo	4
ISMC30	Algoetica	Biagi Lorenzo Fasoli don Giovanni	4

Crediti previsti nei 2 anni con i corsi "obbligatori" (comprensivi di 1 seminario) = **53 ECTS**
 Crediti obbligatori per chi sceglie il percorso Pedagogico-Didattico (per IRC) = **39 ECTS**
 Crediti che si possono conseguire scegliendo liberamente tra i "corsi opzionali" = **53 ECTS**
 Crediti previsti per la stesura della Tesi e per l'esame di Licenza = **14 ECTS**
 Totale crediti richiesti per conseguire il titolo di Licenza in Scienze Religiose = **120 ECTS**

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

Corsi propedeutici

ISCP01a METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA A (0 ECTS – 14 ore)

(prof. Alessio Lavina)

Obiettivi

Il corso mira ai seguenti obiettivi:

- acquisire un metodo di studio funzionale alla ricerca;
- comprendere che cosa significa fare ricerca in generale e quale deve essere il rapporto con le fonti;
- conoscere le varie tipologie di fonti e i mezzi per reperirle;
- saper impostare una ricerca (elementi di metodo di studio e metodologia della ricerca) e saper produrre elaborati scritti per seminari e corsi;
- comprendere il rapporto tra il tipo di fonte e lo scopo della ricerca.

Programma

Il corso prevede le seguenti attività:

1. *Brainstorming*, lezione frontale/partecipata e attività laboratoriale su:
 - metodo di studio (es.: lettura di testi e loro sintesi sotto forma di schemi, mappe, riassunti funzionali allo studio e alla ricerca);
 - senso/scopo e caratteristiche della ricerca;
 - possibili esiti della ricerca nell'ambito dell'ISSR (elaborato dei seminari, elaborato di Baccalaureato, tesi di Licenza);
 - analisi della struttura di un elaborato.
2. Attività laboratoriale (in biblioteca e in rete) per conoscere (*know*):
 - le diverse tipologie di fonti (rivista, monografia, dizionario...);
 - la collocazione delle fonti (biblioteca, banca dati on line, I.A....).
3. Attività laboratoriale per operare su (*know how*):
 - la stesura di un elaborato (struttura, note, citazioni, regole redazionali...);
 - l'utilizzo del computer (in particolare programmi di ricerca e di videoscrittura).

Avvertenze

Premessa: il corso di Metodologia consta di due parti (A e B), funzionali l'una all'altra. La parte A è propedeutica agli altri corsi; non prevede un esame finale, ma un'idoneità (con voto) che va registrata al primo appello utile. Durante il corso si produrranno materiali che dovranno essere consegnati al docente *in itinere* (e comunque entro la fine delle lezioni del corso) e che costituiranno la condizione per ottenere l'idoneità.

Metodologia: il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali a esse.

Ambienti di apprendimento e strumenti: aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti.

Attività di verifica e criteri di valutazione: il corso non prevede un esame finale di tipo nozionistico, ma punta a fornire competenze che possono essere valutate soltanto mediante attività pratiche. Pertanto, l'impegno dei partecipanti sarà *in itinere*; gli studenti produrranno gli elaborati richiesti secondo le scadenze concordate a lezione. Si terrà conto dei seguenti elementi valutativi: partecipazione attiva alle lezioni, consegna di tutti i materiali richiesti, pertinenza, correttezza e completezza dei materiali consegnati, puntualità nella consegna delle attività *in itinere* previste dal corso.

Bibliografia

Fonti principali:

Note di metodologia (scaricabili dal sito di Istituto).

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

ISCP01b METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA B (0 ECTS –14 ore)

(prof. Alessio Lavina)

Obiettivi

Consolidare e perfezionare le competenze acquisite nella prima parte del corso (Metodologia A) con particolare riguardo all'uso delle *Note di metodologia*.

Programma

1. Parte I: *brainstorming* e lezione frontale/partecipata sugli aspetti formali non ben assimilati durante il corso A: ripresa e approfondimento delle indicazioni per la stesura degli elaborati.

2. Parte II: attività laboratoriale (in aula e in rete): partendo dagli elaborati che gli studenti producono durante la frequenza di corsi e/o seminari, si consolideranno e preciseranno le competenze metodologiche riguardanti lo studio e la ricerca.

Avvertenze

Metodologia: il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali ad esse. Ambienti di apprendimento e strumenti: aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, I.A., piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti, bibliografia dei corsi o seminari per i quali si prevede di produrre un elaborato.

Attività di verifica e criteri di valutazione: il corso prevede un esame finale che consiste nella discussione di un elaborato, cosiddetta tesina o *paper*, da consegnarsi al docente un mese prima dell'appello scelto. La valutazione sarà accordata sulla base degli elementi raccolti mediante la correzione dell'elaborato. Gli obiettivi minimi per il superamento dell'esame e i criteri di valutazione (pertinenza, correttezza e completezza) saranno descritti dettagliatamente durante il corso.

Bibliografia

Fonti principali:

Note di metodologia (scaricabili dal sito di Istituto).

Bibliografia specifica per la stesura dell'elaborato.

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

Area filosofico – antropologica

ISFA01 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Donato Pavone)

Obiettivi

Il corso introduce lo studente alla natura, al metodo e ai contenuti fondamentali dell'antropologia filosofica. Gli alunni sono invitati a percorrere un vero e proprio viaggio attorno all'uomo, ai fenomeni che lo riguardano e alla sua identità più profonda.

Programma

La natura della filosofia, la questione antropologica e i tratti costitutivi dell'antropologia filosofica sono gli argomenti introduttivi al corso, che prevede *in primis* il tentativo di situare la riflessione sull'uomo nel contesto articolato della filosofia contemporanea, in particolare di quella italiana. Pertanto, dopo aver dato uno sguardo panoramico sulla cultura attuale, ci si dedicherà al postmoderno, al nichilismo contemporaneo, al naturalismo, al transumanesimo e postumanesimo, considerati nei loro paradigmi teorici, nelle loro coordinate essenziali e nei loro risvolti esistenziali. L'obiettivo è di raccogliere via via delle sfide e farne degli stimoli alla riflessione, con l'intento di provare a vedere se e come sia possibile ri-pensare l'uomo oggi. L'approdo è a tre sentieri antropologici: 1) l'uomo come cercatore della verità e la cura del pensiero; 2) l'uomo e il suo vissuto spazio-temporale; 3) la persona umana e la libertà. Queste tre vie battute si riveleranno matrici di molte questioni, tematiche e prospettive appannaggio della filosofia dell'uomo.

Avvertenze

Sono previste lezioni di tipo frontale. Non mancheranno occasioni di dialogo, dibattito e confronto. La dispensa dell'insegnante verrà consegnata strada facendo. Il materiale didattico messo a disposizione degli studenti mira a stimolarne lo studio, l'approfondimento e la ricerca personale. All'occorrenza, saranno utilizzati contributi audio e video. È parte integrante dell'itinerario la lettura di un'opera di un filosofo contemporaneo, da scegliersi tra quelle suggerite in classe (cfr. bibliografia aggiuntiva).

Bibliografia

CAMPODONICO A., *L'uomo. Lineamenti di antropologia filosofica*, Rubettino, Catanzaro 2013.

- CIMINO A. – COSTA V. (a cura), *Storia della fenomenologia*, Carocci, Roma 2013.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis humanitas? Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano*, LEV, Città del Vaticano 2026.
- GALANTINO N., *Sulla via della persona. La riflessione sull'uomo: storia, epistemologia, figure e percorsi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.
- GALIMBERTI U., *Le disavventure della verità*, Feltrinelli, Milano 2025.
- MIANO F., *Dimensioni del soggetto. Alterità, relazionalità, trascendenza*, AVE, Roma 2003.
- MONDIN B., *Storia dell'Antropologia Filosofica* (2 volumi), ESD, Bologna 2001.
- PAVONE D., *La fenomenologia di Max Scheler. Il tragitto dalla matrice husserliana ad una singolare prospettiva etica*, «Archivio Teologico Torinese», 17 (2011/2), pp. 380-401.
- , *L'etica materiale dei valori. L'assologia di Max Scheler*, «Archivio Teologico Torinese», 18 (2012/1), pp. 120-139.
- , *La centralità della persona nell'etica di Max Scheler*, «Archivio Teologico Torinese», 19 (2013/1), pp. 124-142.
- , *Dal soggetto kantiano al dasein heideggeriano. Per una filosofia scienza dell'essere*, «Archivio Teologico Torinese», 21 (2015/2), pp. 377-397.
- , *La testimonianza educativa. Una riflessione sugli stili educativi. II*, «La Rivista del Clero Italiano» 2 (2017), pp. 140-156.
- , *La malattia, tra fragilità e cura. Una paradossale opportunità*, «La Rivista del Clero Italiano» 3 (2018), pp. 140-156.
- , *C'è sempre un di più da cui si viene e verso cui si tende. La cura come relazione e reciproca competenza*, «Tredimensioni» 3 (2019), pp. 232-240.
- RICONDA G. – CIANCIO C. (a cura), *Filosofi italiani contemporanei*, Mursia, Milano 2013.
- RUSSO F., *Antropologia filosofica*, Edusc, Roma 2021.

ISFA03 FILOSOFIA MORALE - ETICA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Gianfranco Maglio)

Obiettivi

Il corso, composto da due moduli, si occupa di alcuni concetti fondamentali dell'etica generale e dello sviluppo della riflessione morale nell'ambito della storia della filosofia occidentale.

Programma

1. Nozioni di etica generale
 - a. L'esperienza morale e le sue problematiche.
 - b. La norma morale e il suo fondamento.
 - c. La legge morale naturale.
 - d. Il comportamento volontario e la libertà umana: responsabilità e verità.
 - e. La coscienza morale.
 - f. Il carattere problematico della ragione pratica nella complessità del nostro tempo.
2. Storia della filosofia morale: le principali dottrine
 - a. Pensiero greco e tardo-antico.
 - b. Il medioevo cristiano.
 - c. L'età moderna: da Cartesio a Kant.
 - d. Da Hegel all'età contemporanea.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Bibliografia

Lettura introduttiva

SPAEMANN R., *Nozioni elementari di morale*, Cantagalli, Siena 2022.

Manuali di riferimento:

Per il modulo di Etica generale:

POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

DE FINANCE J., *Etica generale*, edizione italiana, GBP, Roma 2016².

VENDEMIATI A. *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

Per la parte storica:

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

CREMASCHI S., *Breve storia dell'etica*, Carocci, Roma 2016.

DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Mondadori, Milano 2008.

MORMINO G., *Storia della filosofia morale*, Raffaello Cortina, Milano 2020.

MARITAIN J., *La filosofia morale. Esame storico e critico dei grandi sistemi* (nuova edizione italiana a cura di A. Pavan), Morcelliana, Brescia 2024.

Lettere di approfondimento:

- AA.VV., *Il personalismo italiano. Dal secondo Novecento ad oggi* (a cura di C. Ciancio, V. Possenti, G. Rivolta), Mimesis, Milano-Udine 2025.
- ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale 1*, LAS, Roma 1996.
- CHALMETA G., *Introduzione al personalismo etico*, Università della Santa Croce, Roma 2003.
- GERARDI R. (a cura di), *La legge morale naturale. Problemi e prospettive*, Lateran University Press, Roma 2007.
- GORCZYCA J., *Essere per l'altro. Fondamenti di etica filosofica*, Gregorian&Biblical Press, Roma 2011.
- GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1997.
- HABERMAS J., *Etica del discorso*, Laterza, Roma-Bari 2005.
- KLUXEN W., *L'etica filosofica di Tommaso D'Aquino*, edizione italiana, Vita e Pensiero, Milano 2005.
- KONRAD M., *Introduzione all'etica filosofica*, Studium, Roma 2021.
- MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando, Roma 2007².
- MAJORANO S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- MAGLIO G., *Libero arbitrio e libertà in San Bonaventura*, Cedam, Padova 2016.
- MAGLIO G., *Libertà e giustizia nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Un modello di umanesimo cristiano*, Cedam, Padova 2020.
- MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Massimo, Milano 1996.
- MOROCUTTI P., *Questioni fondamentali di Etica e Morale cristiana*, Tau, Todi 2024.
- PASQUALE G., *Etica filosofica*, Armando, Roma 2021.
- PESSINA A., *L'essere altrove. L'esperienza umana nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano 2023.
- PIANA G., *Etiche della responsabilità*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.
- RATZINGER J. (BENEDETTO XVI), *La fraternità cristiana*, Queriniana, Brescia 2005.
- SCIUTO I., *L'etica nel Medioevo*, Einaudi, Torino 2007.
- SEIFERT J., *Filosofia cristiana e libertà*, Morcelliana, Brescia 2013.
- TOGNINI G., *Introduzione alla morale di Kant*, NIS, Roma 1993.
- VALORI P., *L'esperienza morale*, Morcelliana, Brescia 1971.
- VEGETTI M., *L'etica degli antichi*, Laterza, Roma-Bari 1989.

(N.B. Le opere di autori stranieri vengono citate nell'ultima edizione italiana)

ISFA04 FILOSOFIA TEORETICA (6 ECTS – 42 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

Obiettivi

Il corso si propone di rivisitare la metafisica e l'ontologia tradizionale in chiave fenomenologico-ermeneutica. L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti teorici necessari per affrontare le grandi sfide del pensiero e della cultura contemporanea. Imparare a pensare non è un atto di mera spontaneità. Il pensiero autentico non nasce dall'isolamento di una ragione formale, né da un "essere" astratto, bensì da una relazione originaria e affettivamente connotata, da cui deriva ogni forma di vita, di sostanza e di essere. Pensare, in quest'ottica, significa riconoscere che l'essere è relazione, e che la relazione chiama sempre in causa la libertà.

Programma

Il percorso si sviluppa in quattro tappe, concepite come un unico itinerario ideale che rievoca la liberazione dei prigionieri dalla caverna platonica.

1. Il vedere nasce da una conversione

Il corso introduce lo studente a una sapienza che non è puramente speculativa, ma si configura come un cammino di liberazione. Attraverso una serie di passaggi e "conversioni" dello sguardo, si supererà l'illusione di vedere la realtà, per imparare a coglierla nella sua autenticità.

2. La comprensione dà forma alla realtà: Fenomenologia ed Ermeneutica

Questa parte approfondisce le due grandi radici del pensiero contemporaneo.

La Fenomenologia. Analizzeremo la nascita del movimento con Husserl e, quasi contemporaneamente, con Scheler. Metteremo a confronto queste due prospettive affini ma non sovrapponibili, evidenziando l'attualità del loro dibattito.

L'Ermeneutica. Ne ricostruiremo la lunga storia, dalle origini greche (la necessità di interpretare Omero) alla codificazione delle regole della comprensione, fino al modello di lettura spirituale delle Scritture. Vedremo infine come, nell'epoca attuale, l'ermeneutica sia diventata un'ontologia globale, che definisce il modo stesso di essere dell'uomo.

3. L'innesto dell'ermeneutica sulla fenomenologia: il gesto di Ricoeur

In questa sezione valorizzeremo la sintesi operata da Paul Ricoeur. Da un lato, il filosofo riprende la svolta di Heidegger, per cui il comprendere ha sempre un valore ontologico; dall'altro, non rinuncia al rigore e alla pazienza della fenomenologia husserliana. In questa prospettiva, la realtà emerge dalla correlazione tra

uomo e mondo: non è un dato già pronto, né una mera creazione umana, ma il frutto di una vera e propria con-generatione.

4. L'innesto della psicanalisi nella fenomenologia: l'inconscio e la sfida di oggi
L'ultima tappa accoglie la rivoluzione psicanalitica attraverso due categorie chiave:

L'Inconscio: un territorio che fino al secolo scorso mancava di strumenti teoretici adeguati per essere pensato.

La Psicopatologia: una lettura "in negativo" della vita, indispensabile per confermare la tenuta e la pertinenza della nostra griglia filosofica.

L'approdo finale del corso sarà un'ontologia aperta all'inconscio fenomenologico, l'unica capace di dialogare con le provocazioni del nostro tempo.

Avvertenze

Il corso sarà svolto nei due semestri e l'esame andrà sostenuto in un'unica soluzione finale. La prova d'esame sarà orale.

Bibliografia

Per la prima parte

HEIDEGGER M., *Introduzione alla metafisica*, Mursia, Milano 1990.

HEIDEGGER M., *L'essenza della verità. Sul mito della caverna e sul «Teeteto» di Platone*, Adelphi, Milano 1997.

OTTONE R., *La chiave del castello. L'interesse teologico dell'empatia di Gesù*, EDB, Bologna 2018.

Per la seconda parte

FERRARIS M., *Storia dell'ermeneutica*, Bompiani, Milano 1988.

PAREYSON L., *Verità e interpretazione*, Mursia, Milano 1991.

Per la terza parte

MAIOLINI R., *Tra fiducia esistenziale e fede in Dio. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente*, Glossa, Roma 2005.

RICOEUR P., *Sé come un altro*, a cura di D. Iannotta, Jaca Book, Milano 1993.

———, *Percorsi del riconoscimento*, Raffaello Cortina, Milano 2005.

Per la quarta parte

CUSINATO G., *Biosemiotica e psicopatologia dell'ordo amoris*, Franco Angeli, Milano 2018.

RICHIR M., *Phantasia imagination affectivité. Phénoménologie et anthropologie phénoménologique*, Millon, Grenoble 2004.

ISFA05 STORIA DELLA FILOSOFIA I (5 ECTS – 36 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

Il corso si occupa delle origini e dello sviluppo del pensiero filosofico presentato nelle sue linee essenziali. L'obiettivo è quello di garantire allo studente la conoscenza e la comprensione dei temi centrali della filosofia antica e medievale anche per renderlo capace di istruire un'analisi critica, un dibattito, un confronto con le tematiche teoretiche e teologiche che affronterà nel suo percorso di studi.

Programma

Introduzione alla filosofia e al discorso filosofico. Origini e caratteri della filosofia antica: dal naturalismo presocratico alla nascita del pensiero metafisico; Socrate, Platone e Aristotele; le filosofie dell'età ellenistica. La filosofia medievale nei suoi tratti essenziali; Sant'Anselmo d'Aosta e il pensiero del XII secolo. Il secolo XIII: San Tommaso d'Aquino; Guglielmo di Ockham e la fine della scolastica medievale. L'Umanesimo e il Rinascimento (cenni).

Gli inizi del pensiero moderno con la rivoluzione scientifica e i primi passi del razionalismo: Bacone e Cartesio.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio finale verterà sul programma svolto durante il corso: lo studente potrà scegliere un argomento a piacere da trattare quale prima domanda d'esame.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. Antichità e Medioevo*, vol. I, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

ISFA06 STORIA DELLA FILOSOFIA II (5 ECTS – 36 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

La conoscenza degli autori e dei temi essenziali della filosofia moderna e contemporanea, assieme alla capacità di operare dei confronti e delle valutazioni personali. Una particolare attenzione verrà data a quegli autori la cui riflessione è stata importante per lo sviluppo della teologia quale sapere critico della fede, sia per l'aiuto offerto, sia per le riserve, talora radicali, a essa fatte.

Programma

I temi proposti, per evidenti motivi di tempi, saranno trattati a diversi livelli di approfondimento, da alcuni cenni informativi a una trattazione esauriente.

- Il razionalismo di Spinoza, Leibnitz e l'empirismo di Hobbes, Locke, Hume.
- La svolta critica di Kant e gli sviluppi dell'idealismo tedesco: Fichte, Schelling, Hegel.
- La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx.
- L'anti hegelismo di Schopenhauer e Kierkegaard.
- Nietzsche.
- Il neopositivismo del circolo di Vienna e la svolta popperiana dell'epistemologia del '900.
- Una mappa del pensiero del '900: l'esistenzialismo (Heidegger, Jaspers, Sartre); la fenomenologia (Husserl); l'ermeneutica (Gadamer); il personalismo (Mounier); il pensiero marxista (Scuola di Francoforte), lo strutturalismo (Levi Strauss).
- La filosofia italiana: Vattimo e il pensiero debole, Galimberti e la tecnica, Ferraris e il nuovo realismo.

Avvertenze

Lezioni frontali. Per l'esame finale, colloquio orale mirante a verificare la conoscenza del programma.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. II e III, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale*, vol. I-III, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

ISFA07 SOCIOLOGIA GENERALE (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Davide Girardi)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali concetti di base della disciplina sociologica. Dopo aver affrontato l'analisi del contesto di nascita della disciplina e dei concetti trasversali che tuttora fondano gli approfondimenti delle "sociologie speciali", si presterà particolare attenzione alla "sociologia dei valori".

Più nello specifico, si cercherà di comprendere in che termini sia possibile analizzare sociologicamente le dinamiche di valore nelle attuali società complesse, collocando in tale cornice anche lo studio sociologico della religione. In proposito, si introdurrà lo studente ad alcuni concetti di base di sociologia della religione, con l'obiettivo di contribuire a fornire i concetti utili ai fini degli approfondimenti specifici svolti nel successivo corso di "sociologia della religione".

Programma

In una prima fase il corso articolerà i seguenti temi/concetti:

- il contesto di nascita della sociologia e i suoi presupposti disciplinari;
- i concetti fondamentali: azione sociale, relazione e interazione sociale, i movimenti, i gruppi sociali, le istituzioni.

In una seconda fase si presterà attenzione alle seguenti dimensioni:

- analisi sociologica dei valori, i valori nelle società complesse, tra frammentazione e ricomposizione dei valori, valori e pluralità socio-culturale;
- introduzione allo studio sociologico della religione: sviluppo della disciplina e richiamo delle principali dimensioni di religiosità.

Avvertenze

Il corso prevede la presentazione, con lezioni frontali, dei principali argomenti del programma, eventualmente modificabili anche in base agli interessi del gruppo classe.

Materiali integrativi potranno essere, di volta in volta, suggeriti e presentati dall'insegnante.

Bibliografia

Manuale di riferimento:

BAGNASCO A. – BARBAGLI M. – CAVALLI A., *Sociologia. I concetti di base*, Il Mulino, Bologna 2013³.

Un testo a scelta tra:

DURKHEIM E., *Le forme elementari della vita religiosa. Il sistema totemico in Australia*, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI) 2013.

SIMMEL G., *Saggi di sociologia della religione*, Borla, Roma 1993.

WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Rizzoli, Milano 1997.

ISFA08 PSICOLOGIA GENERALE (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Giancarlo Pavan)

Obiettivi

Il corso intende avviare alla conoscenza basilare del dato psichico e di quella forma di sapere che scientificamente lo spiega o comprende. Suo scopo è altresì fornire allo studente competenze sufficienti (es. acquisire familiarità col vocabolario-linguaggio tecnico della disciplina) utili ad orientarsi nel mondo variegato e complesso della psicologia.

Programma

Nella sua parte introduttiva il corso considera alcune tra le più rilevanti questioni epistemologiche con le quali si misura l'odierna psicologia.

In un secondo momento accosta le teorie della personalità che hanno fatto la storia della psicologia e si pongono come le principali matrici di quelle attuali; il tema della personalità sarà peraltro filo conduttore e chiave interpretativa di gran parte dei contenuti del corso. Relativamente a ciascuna teoria/corrente psicologica verranno presentate le diverse concezioni di sviluppo e maturità, unitamente ad una valutazione critica; non mancherà un accenno ai rispettivi approcci psicoterapeutici.

In un terzo momento, volendo mettere a tema le strutture e le dinamiche della psiche umana, il corso prenderà in esame soprattutto i diversi livelli e processi dello psichismo, quali: gli affetti e le emozioni; il sistema motivazionale; sensazione, percezione e attenzione; la memoria; l'apprendimento; il pensiero e le condotte intelligenti. Infine, verranno fatti almeno alcuni cenni introduttivi alle neuroscienze.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di *slides* (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nei manuali indicati, necessario anche in vista di una adeguata preparazione all'esame, viene lasciato allo studente. È necessario munirsi dei due testi obbligatori (i manuali di Gambini) indicati al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l'intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell'apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti. Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l'approfondimento lasciato all'interesse e all'iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso). Già durante la prima lezione verranno fornite indicazioni precise circa le modalità dell'esame; in generale, se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi, l'esame sarà *scritto* (diversamente sarà orale), e il programma d'esame sarà presentato agli studenti nel dettaglio lungo il corso delle lezioni.

Bibliografia

Testi obbligatori

Per la parte dinamica:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi dinamici, I*, Franco Angeli, Milano 2006.

Per la parte cognitiva:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi cognitivi, II*, Franco Angeli, Milano 2006.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale

ANOLLI L. – LEGRENZI P., *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2012⁵.

CANESTRARI R. – GODINO A., *Introduzione alla psicologia generale*, Mondadori, Milano 2002.

CERVONE D. – PERVIN L.A., *La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni*, Cortina, Milano 2017¹³.

DE BENI R. – CARRETTI B. – MOÈ A. – PAZZAGLIA F., *Psicologia della personalità e delle differenze individuali*, Il Mulino, Bologna 2008.

FELDMAN R.S. - AMORETTI G.F. - CICERI M.R., *Psicologia generale*, McGraw-Hill Education, Milano 2021⁴.

GENNARO A., *Introduzione alla psicologia della personalità*, Il Mulino, Bologna 2004.

LEGRENZI P. (a cura), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna 2019⁶.

LEGRENZI P. – JACOMUZZI A., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².

RONCO A., *Introduzione alla psicologia. 2. Conoscenza e apprendimento, II*, LAS, Roma 2001⁵.

RONCO A., *Introduzione alla psicologia. 1. Psicologia dinamica, I*, LAS, Roma 2006⁶.

Area di Teologia fondamentale

ISTF01 INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO (3 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa sorella Laura Vedelago)

Obiettivi

Il corso si propone di:

- riprendere e ordinare le conoscenze di base relative al cristianesimo perché possano costituire un punto di partenza comune per affrontare i corsi successivi;
- fornire un quadro generale del percorso di studi in cui poter collocare le diverse discipline;
- offrire spunti di riflessione e approfondimento che facciano intuire la bellezza e la singolarità del cristianesimo.

Programma

Dopo un'introduzione di carattere generale, la struttura del corso seguirà quella del Catechismo della Chiesa Cattolica, che consente una visione d'insieme della fede della Chiesa:

- la fede creduta (la professione di fede cristiana);
- la fede celebrata (la liturgia; i sacramenti);
- la fede vissuta (la vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito);
- la fede pregata (la preghiera nella vita cristiana).

Avvertenze

Le lezioni, per lo più frontali, saranno supportate da schemi forniti dalla docente e aperte al dialogo con gli studenti sulle tematiche affrontate.

Bibliografia

Catechismo della Chiesa Cattolica. Compendio, LEV, Roma 2005.

Introduzione

BONOMO L., *Il Catechismo della Chiesa Cattolica e la celebrazione della fede*, «Rivista liturgica» 81 (6/1994), 658-697.

GUARDINI R., *L'essenza del Cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1984.

La fede professata

BALTHASAR H.U. VON, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996².

BEAUCHAMP P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

GUARDINI R., *Il Signore. Riflessioni sulla persona e sulla vita di Gesù Cristo*, Vita e Pensiero - Morcelliana, Milano - Brescia 2005.

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2012¹⁸.

ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

La fede celebrata

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010⁶.

FRANCESCO, lett. ap. *Desiderio Desideravi*, 24 giugno 2022.

Liturgia. Breve corso per la formazione dei ministri laici e del gruppo liturgico, Queriniana, Brescia 2009.

SEQUERI P., «*Ma che cos'è questo per tanta gente?*», Glossa, Milano 1990².

La fede vissuta

ANGELINI G., *I frutti dello Spirito*, Glossa, Milano 2003.

FRACCARO A., *La vita di Nazareth avvio e meta nella vicenda di frère Charles*, «Jesus Caritas» 111 (2008), 59-70.

GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 2022⁷.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano 1992.

SEQUERI P., *Charles de Foucauld. Il Vangelo viene da Nazareth*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

La fede pregata

FREGOLENT E. – STERCAL C. – VIGHESSE M., *Charles de Foucauld: Preghiera di abbandono*, Centro Ambrosiano, Milano 2014.

GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009¹⁰.

VOILLAUME R., *Pregare per vivere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Altra bibliografia verrà offerta durante il corso.

ISTF02 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA (7 ECTS – 48 ore)

(prof. don Michele Marcato)

Obiettivi

Il corso intende fornire allo studente gli elementi essenziali per accostare il testo biblico, sapendolo contestualizzare nelle sue coordinate geografiche e cronologiche. La seconda parte del corso verte su due grandi ambiti: la Scrittura come testo letterario e la Scrittura come Parola di Dio.

Programma

(parte I)

- Elementi introduttivi allo studio della Bibbia.
- La geografia e l'archeologia della Bibbia.
- Le caratteristiche della storiografia biblica.
- La storia di Israele nei suoi snodi principali.
- Movimenti, partiti, vita e costumi del popolo ebraico.
- L'ambiente di formazione del NT.

(parte II)

- Il testo della Bibbia (AT e NT) e il suo sviluppo nel corso dei secoli.
- Le versioni antiche della Bibbia e le loro sottolineature.
- Cenni di critica testuale.
- La costituzione *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II.
- Il canone della Scrittura.
- Rivelazione e Sacra Scrittura.
- Ispirazione della Scrittura.
- La verità della Scrittura.
- L'interpretazione della Scrittura.
- Ermeneutica di autore e del testo.
- Metodologia esegetica alla luce del Documento della PCB circa l'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, con cenni all'Esortazione Apostolica post sinodale *Verbum Domini*.

Avvertenze

Lezioni frontali. Lo studio verrà fatto a partire dal manuale. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, altri testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti. L'esame sarà orale.

Bibliografia

BENEDETTO XVI, *Verbum Domini. Esortazione apostolica postsinodale*, LEV, Città del Vaticano 2010.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura. Nuova edizione riveduta e ampliata*, EMP, Padova 2025⁴.

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica Dei Verbum*, 18 novembre 1965.

MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016.

- MAZZINGHI L., *Storia di Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007.
- PEREGO G., *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

ISTF03 TEOLOGIA FONDAMENTALE I (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso vuole introdurre allo studio della teologia ed in particolare della teologia fondamentale, presentando il suo metodo, il suo statuto epistemologico e la sua intrinseca connotazione ecclesiale in quanto sapere della fede. Le dimensioni costitutive della teologia fondamentale (ermeneutica, apologetica ed epistemologica) e le sue tematiche (Rivelazione, fede, Chiesa) vengono presentate in relazione al dibattito contemporaneo.

Nello svolgimento di questo compito si privilegia la cura per la dimensione critica del sapere, tenendo in debito conto l'ascolto della Scrittura e la tradizione ecclesiale, rimanendo aperti al confronto con le sfide e le opportunità che offre la cultura contemporanea e l'attualità ecclesiale.

Nella prima parte vengono presentati gli elementi introduttivi e storici alla teologia quale sapere critico della fede, mentre nella seconda parte ci si concentra sul nucleo tematico della Rivelazione e della sua "credibilità". Quest'ultimo tema viene approfondito in relazione al rapporto tra verità e storia, singolarità e universalità, tenendo conto della necessità di un rinnovato annuncio del Vangelo nel contesto contemporaneo, a partire da un approccio di tipo fenomenologico-ermeneutico.

Programma

Prima parte: introduzione alla teologia

1. Identità, metodo e compito. Riflessioni introduttive a partire dal contesto post-moderno e dalle indicazioni magisteriali: *Fides et ratio* (1998); *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri* (2012).
2. La teologia fondamentale come emblema della problematica moderna (rapporto ragione e fede) e come disciplina: la nascita e lo sviluppo del trattato e la

sua progressiva trasformazione nel corso della storia (dall'apologetica alla teologia fondamentale): i contributi di M. Blondel, H. Bouillard, K. Rahner e H.U. von Balthasar.

3. Teologia e scienze: paradigmi interpretativi (il dibattito Changeux-Ricoeur, l'epistemologia della complessità, i nuovi riduzionismi). Il dibattito sul panenteismo.

Seconda parte: la Rivelazione

1. Modalità e contesti della rivelazione di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
2. Paradigmi interpretativi della Rivelazione nella storia della teologia.
3. L'apologetica moderna
4. Il Vaticano I e la costituzione dogmatica *Dei Filius*.
5. Il Vaticano II e la costituzione dogmatica *Dei Verbum*.
6. Fenomenologia della rivelazione e teologia: in dialogo con i progetti di Jean-Luc Marion, Jean-Louis Chrétien ed Emmanuel Falque.

Avvertenze

Verranno privilegiate le lezioni frontali (utilizzando delle schede ed il manuale di riferimento. Si favoriranno i momenti di scambio con gli studenti e verrà impiegato, al bisogno, del materiale didattico multimediale (slides e brevi videoclip). L'esame è in forma orale.

Bibliografia

- EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.
- JULLIEN F., *Dio è de-coincidenza*, Morcelliana, Brescia 2024.
- MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2020 (seconda edizione aumentata).
- SEQUERI P., *Addio a Dio? Sul Dio vivente*, Centro Ambrosiano, Milano 2026.
- THEOBALD C., *La lezione di teologia. Sfide dell'insegnamento nella postmodernità*, EDB, Bologna 2014.
- THEOBALD C., *La rivelazione*, EDB, Bologna 2006.
- WERBICK, J., *Contro le false alternative. Nulla di umano è estraneo alla fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2024.

Documenti magisteriali:

- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012.
- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, cost. dogm. *Dei Verbum*, 11 novembre 1965.

FRANCESCO, *Lumen fidei*, LEV, Città del Vaticano 2013.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, 14 settembre 1998.

ISTF04 TEOLOGIA FONDAMENTALE II (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

In continuità con il modulo precedente (TF 1), alla luce degli appelli e delle provocazioni che giungono dalla cultura contemporanea al credente e alla Chiesa, il corso intende presentare i temi fondamentali collegati alla fede cristiana (intesa come esperienza del credere e come “contenuto” del credere).

Essendo il rapporto tra verità e libertà più originario rispetto a quello instauratosi in epoca moderna tra fede e ragione, ripercorrendo le tappe della vicenda storica del cristianesimo, dalla formazione del primo nucleo dottrinale in età antica alla svolta del Vaticano II, il corso offre l’opportunità di acquisire gli strumenti argomentativi per rendere ragione della speranza cristiana in modo intellettualmente onesto e credibile agli occhi della ragione indagante non negligente.

Verrà sottolineata, in particolare, la dimensione ecclesiale e sacramentale del credere e si accennerà al rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni.

Programma

L’itinerario prevede tre parti:

1. L’approfondimento dell’intelligenza della fede nella storia e nella tradizione apostolica:
 - a. La *memoria Jesu* nelle testimonianze delle prime comunità cristiane fino all’attestazione dei Vangeli. La formazione del nucleo dottrinale del cristianesimo: il rapporto tra Tradizione e Scrittura.
 - b. Scrittura elaborazione teologico-dogmatica.
 - c. La ricerca storica su Gesù, la centralità del mistero pasquale e la dimensione testimoniale della fede cristiana.
2. Aperture al dialogo con il rinnovamento della teologia contemporanea:
 - a. L’antropologia metafisica di Karl Rahner e lo sviluppo successivo del suo pensiero.
 - b. I concetti di esperienza religiosa, fede trascendentale e fede elementare: rilettura in chiave filosofica (B. Welte), psicologica (E. Eriksson) e teologica (C. Theobald). La teoria della coscienza credente di P. Sequeri.

- c. Dono e riconoscimento come elementi strutturanti l'esperienza della fede: cenni ad H. U. von Balthasar e J.-L. Marion.
- d. La fede come scelta libera e responsabile ("opzione") in Charles Taylor.
- 3. L'argomentazione della volontà salvifica universale in rapporto alle culture e alle religioni:
 - a. Il cristianesimo, le culture e il rapporto con le altre religioni: in dialogo con J. Ratzinger.
 - b. Il cristianesimo come "nuovo umanesimo"?

Avvertenze

Lezioni frontali, riferimento alle slides e dispensa dell'insegnante. Esame orale.

Bibliografia

- CANULLO C., *Jean-Luc Marion. Fenomenologia della donazione*, Mimesis, Milano 2010.
- CERAGIOLI F., «*Il cielo aperto*» (Gv 1,51). *Analitica del riconoscimento e struttura della fede nell'intreccio tra desiderio e dono*, Effatà, Torino 2012.
- CUCCI G., *Religione e secolarizzazione. La fine della fede?*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.
- EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.
- EPIS M., *La memoria pasquale, centro della fede in Cristo*, «Credere Oggi» 31 (2/2011) n. 182, 91-101.
- MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.
- RATZINGER J., *Fede, Verità, Tolleranza*, Cantagalli, Siena 2003.
- SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

Documenti magisteriali:

- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis humanitas? Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano*, LEV, Città del Vaticano 2026.
- LEONE XIV, Magnifica humanitas. *Lettera enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale*, LEV, Città del Vaticano 2026.

ISTF05 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE (6 ECTS – 48 ore)

(prof. don Gianluigi Papa)

Obiettivi

Agli studenti sarà offerta l'opportunità di conoscere e assimilare gli elementi essenziali della riflessione teologica sui fondamenti della morale cristiana e della questione morale universale. È bene precisare fin da subito il rapporto tra le due: *«la forma cristiana dell'esperienza morale non costituisce infatti una variante del genere comune; ma – questa è quanto meno la convinzione della fede – la forma vera dell'esperienza morale in genere. Rendere ragione di questa “pretesa” della fede, di conoscere la verità del debito o del dovere che tutti gli uomini in un modo o nell'altro vivono, è appunto il compito della teologia morale»*. Tentando di parafrasare le parole di Angelini, si può dire che la prospettiva morale inaugurata dall'evento cristologico dà figura compiuta, rivela, inverte e dà figura compiuta all'esperienza morale universale.

Il quadro di fondo è quello disegnato a partire dalla *Rivelazione attestata dalla Scrittura* – che ha il suo compimento nell'evento cristologico –, aperto alla considerazione della *cultura contemporanea*, interpellato dagli interrogativi circa la *questione antropologica fondamentale*.

Programma

Elementi introduttivi:

- il fatto morale;
- la teologia morale;
- il compito del pastore e del teologo dinanzi ai problemi morali del nostro tempo.

La tradizione teologico-morale cristiana:

- l'età patristica, con particolare attenzione al pensiero morale di S. Agostino;
- l'epoca medioevale: la sintesi morale di S. Tommaso e la svolta obbligazionistica della riflessione morale (Duns Scoto e Guglielmo D'Ockham);
- l'età moderna: le *Institutiones Theologiae Moralis* e la forma casistica della riflessione morale; il progetto di una morale fondata sull'autonomia del soggetto;
- la vicenda della riflessione morale nel periodo post-moderno: la cattiva fama della morale e la rimozione dell'interrogativo suo proprio;
- i tentativi di rinnovamento della teologia morale nel Novecento e i dibattiti che la animano.

Elementi di una riflessione teologico-morale a partire dalla *Rivelazione attestata dalla Scrittura*:

- elementi di teologia biblico-morale nell'Antico Testamento;
- l'evento cristologico e la morale del Nuovo Testamento.

Capitoli di una riflessione teologico-morale *sistematica*:

- la scansione temporale dell'esperienza pratica;
- la prova della libertà e la figura della tentazione;
- il peccato; la tesi dell'opzione fondamentale;
- la misericordia di Dio e la grazia del perdono fraterno;
- la fede e la coscienza morale;
- la legge morale naturale;
- le virtù e la fede.

Avvertenze

Il corso si svolgerà sostanzialmente mediante lezioni frontali. Un certo tempo sarà comunque dedicato all'approfondimento dei temi trattati, o a partire da questioni poste dagli studenti o da domande sollecitate dal docente. Agli studenti saranno fornite delle dispense a cura del docente.

In vista dell'esame finale, agli studenti sarà consegnato un tesario, in base al quale organizzare la preparazione; il colloquio d'esame verterà su due o più tesi: la prima scelta dallo studente e le altre dal docente.

Bibliografia

ANGELINI G., *Teologia Morale Fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

ANGELINI G., *La libertà a rischio*, Queriniana (BTC 185), Brescia 2017.

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito*, Queriniana (BTC 158), Brescia 2012.

FUMAGALLI A., *Spirito e libertà*, Queriniana (BTC 210), Brescia 2022.

GERARDI R., *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Veritatis splendor*, 6 agosto 1993.

TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

TREMBLAY R. – ZAMBONI S., *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2008.

Area di Teologia positiva

ISTP01 AT I – PENTATEUCO E LIBRI STORICI (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Luca Pizzato)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche inerenti lo studio dell'Antico Testamento e in particolare del Pentateuco e dei libri Storici. Lo scopo è quello di offrirgli elementi e strumenti che lo aiutino a interpretare questi testi criticamente alla luce dell'esperienza storico salvifica vissuta da Israele. Le conoscenze riguardano sia l'aspetto letterario sia quello teologico.

Lo studente dovrà giungere a poter presentare un testo già letto in classe, evidenziandone gli aspetti fondamentali. Inoltre lo studente riceverà i primi rudimenti di conoscenza delle varie metodologie di lettura, in particolare il metodo storico-critico e alcune pratiche di lettura sincronica (lettura retorica e narratologica).

Programma

Dopo un'introduzione storico-letteraria al Pentateuco, alla storiografia deuteronomista e alla tradizione sacerdotale, si presenteranno i singoli libri sia nei loro tratti fondamentali sia attraverso l'approfondimento di alcuni brani scelti.

Particolare attenzione sarà riservata ai libri della Genesi e dell'Esodo dei quali cercheremo una lettura che sia insieme letteraria, storica e teologica.

1. IL PENTATEUCO

Introduzione generale al Pentateuco.

Il libro della Genesi.

- Genesi 1-11: le Origini.

Lettura esegetica di alcune pagine: 1,2-2,4a; 2,4b-3,24; 4,1-26; 5-9; 10,1-11,26.

- Genesi 12-50: i Patriarchi, le radici del popolo ebraico.

Lettura esegetica di alcune pagine: 11,27-12,9; 15,1-21; 22,1-19; 28,10-22; 32,23-33; 41,56-43,34; 44,1-45,13.

Il libro dell'Esodo: l'evento fondante.

- Presentazione e lettura esegetica dei cc. 1-4; 7-15; 19-24; 32-34.

Il libro del Levitico: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 16; 23; 25.

Il libro dei Numeri: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 11; 13-14; 22-24.

Il libro del Deuteronomio: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 4,1-40; 6,4-25; 29-30.

2. I LIBRI STORICI

L'opera storica deuteronomistica: visione generale di Gs, Gdc, 1-2 Sam, 1-2 Re.

Avvertenze

L'esame sarà orale.

Bibliografia

ARLETTI C., *Pentateuco*, EDB, Bologna 2016.

BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 1996.

BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann (TO) 2012.

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele*, EMP, Padova 2016⁷.

GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014.

LOPEZ F.G., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 2004.

RÖMER T. – MACCHI J.D. – NIHAN C., *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.

RÖMER T., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re*, Claudiana, Torino 2007.

SACCHI A., *I libri storici. Israele racconta la sua storia*, Paoline, Milano 2000.

SCHÖKEL L.A., *Dov'è tuo fratello*, Paideia, Brescia 1987.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Il Pentateuco: uno spartito, cinque movimenti e i suoi molteplici interpreti*, San Paolo, Milano 2024.

SKA J.L., *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Cittadella, Assisi (PG) 2000.

———, *Il libro dell'Esodo*, EDB, Bologna 2021.

TABET M. – DE VIRGILIO G., *Introduzione alla lettura del Pentateuco e dei Libri storici dell'Antico testamento*, Apollinare Studi, Roma 1997.

WÉNIN A., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo*, EDB, Bologna 2008.

———, *Abramo e l'educazione divina*, EDB, Bologna 2017.

———, *Scacco al re*, EDB, Bologna 2015.

ZENGER E. (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

ISTP02 AT II – PROFETI E SAPIENZIALI (6 ECTS – 42 ore)

(prof. don Mirko Pozzobon)

Obiettivi

Il corso si inserisce nel percorso esegetico dedicato all'Antico Testamento, introducendo lo studente all'interpretazione del secondo e terzo corpo scritturistico primotestamentario: i «Profeti» e gli «Scritti».

Programma

Introduzione generale al profetismo.

- Passi scelti di Isaia.
- Passi scelti di Geremia.
- Passi scelti di Ezechiele.
- Passi scelti dei profeti minori.

Introduzione generale all'apocalittica e passi scelti dal libro di Daniele.

Introduzione generale alla letteratura sapienziale

- Passi scelti di Proverbi.
- Passi scelti di Giobbe.
- Passi scelti di Qohelet.
- Passi scelti di Siracide.
- Passi scelti di Sapienza.
- Passi scelti del Cantico dei Cantici.
- Presentazione generale del Salterio e analisi di alcuni Salmi.

Avvertenze

Lezioni frontali. Lo studio avverrà a partire dalle dispense messe a disposizione dall'insegnante. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti.

L'esame sarà orale.

Bibliografia

Opere di approfondimento rispetto alle dispense del docente:

CAPPELLETTO G. – MILANI M., *In ascolto dei Profeti e dei Sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II*, Messaggero, Padova 2001³.

GILBERT M., *La Sapienza del cielo, Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Milano 2005.

LORENZIN T., *I Salmi, I Libri Biblici*. Primo Testamento, Paoline, Milano 2000.

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos Corso di Studi Biblici 3, Elledici, Torino 2007.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, EDB, Bologna 2012.

SCHÖKEL L.A. – CARNITI C., *I Salmi*, voll. 1 e 2, Borla, Roma 1992.

SCHÖKEL L.A. – VÍLCHEZ LÍNDEZ J., *I proverbi*, Borla, Roma 1988.

SCHÖKEL L.A., *I profeti*, Borla, Roma 1980.

VON RAD G., *La sapienza in Israele*, Collana Biblica, Marietti, Genova 1995³.

All'inizio del corso verrà fornita dal docente ampia bibliografia per chi volesse approfondire alcune tematiche o alcuni brani.

ISTP03 NT I – VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI (6 ECTS – 48 ore)

(prof. don Federico Zanetti)

Obiettivi

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la natura dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli e per essere introdotti nei metodi di ricerca esegetica e teologica specifici per questa sezione del NT. Gli studenti si eserciteranno nell'utilizzo dei moderni strumenti dell'esegesi critica, tanto quanto serve per introdursi all'ascolto della Parola di Dio e per comprendere l'approccio scientifico ai testi.

Programma

Il corso si divide in due parti. Nella prima si presenterà il fatto sinottico come problematica e come risorsa, con particolare riferimento alla teoria delle due fonti, alla loro formazione e con qualche accenno alla tematica del genere letterario. Nella seconda parte si prenderanno in considerazione a uno a uno i singoli Vangeli sinottici (nell'ordine Marco, Matteo, Luca-Atti) per fornire un quadro generale sull'autore, lo stile, la composizione, i destinatari, l'ambiente e la data di composizione. Alcune note finali permetteranno di affacciarsi anche al senso e alla natura del libro degli Atti degli Apostoli, come continuazione dell'opera di Luca.

In ogni passaggio per tutto il programma si procederà partendo o prendendo spunto dallo studio esegetico di alcune pericopi adatte.

Avvertenze

Le lezioni frontali riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascun Vangelo e degli Atti degli Apostoli, con alcuni saggi di esegesi e la relativa

interpretazione teologica. In base al tempo e alle possibilità degli studenti sarà possibile che essi debbano produrre alcune sintesi o riassunti di parti del programma attraverso passaggi bibliografici ben definiti. Un programma più dettagliato sarà fornito all'inizio del corso. Al termine dello stesso, invece, gli studenti riceveranno una sintesi ben documentata degli argomenti trattati e della bibliografia per approfondire punto per punto. Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale.

Bibliografia

PITTA A. – FILANNINO F., *La vita nel suo nome. Tradizione e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli. Greco-italiano*, EMP, Padova 2006³ (o altre).

POPPI A., *Sinossi e commento esegetico-spirituale dei quattro vangeli*, EMP, Padova 2012³ (o altre).

Altre introduzioni consultabili:

BROCCARDO C., *I vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

LÀCONI M., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO), 2008².

MASCILONGO P. – LANDI A., «*Tutto ciò che Gesù fece e insegnò*». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli*, EDB, Bologna 2016.

ISTP04 NT II – LETTERATURA GIOVANNEA (5 ECTS – 30 ore)

(prof. Francesco Rocco)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei libri che compongono il corpo giovanneo (Vangelo secondo Giovanni, Prima, Seconda e Terza Lettera di Giovanni, Apocalisse) e di fornire alcuni strumenti di lettura e analisi dello stesso. A partire dalla lettura dei testi saranno sviluppati i temi teologici che caratterizzano l'opera giovannea e le sue particolari caratteristiche letterarie nel contesto della letteratura neotestamentaria.

Programma

L'opera giovannea

Alla persona di Giovanni, figlio di Zebedeo, la tradizione ecclesiale, fin dai tempi di Ireneo di Lione, attribuisce il Quarto Vangelo, le tre Lettere e il libro dell'Apocalisse. Questo materiale letterario costituisce l'opera giovannea che sarà oggetto di

studio del corso, sia nelle singole opere che nelle reciproche connessioni storiche e teologiche che intercorrono tra di esse.

Il Vangelo secondo Giovanni

Dopo un sintetico accenno alla struttura del Quarto Vangelo, attraverso l'esegesi di alcuni brani verranno enucleati le modalità compositive, i destinatari, i messaggi e i temi teologici del testo giovanneo. In sede conclusiva verranno discusse alcune questioni relative all'ambiente di origine e alle fasi della redazione del Vangelo secondo Giovanni.

Le lettere di Giovanni

Con metodo analogo (a partire dall'esegesi di alcuni brani) saranno presentate la composizione, le caratteristiche letterarie e le linee teologiche principali di 1Gv, con accenni a 2-3Gv e riferimenti al contesto storico nel quale sono nati questi scritti, nonché alle ragioni dottrinali che li hanno motivati.

Il libro dell'Apocalisse

Dopo una breve presentazione dell'escatologia apocalittica giudaica (genesì, evoluzione, temi) e una sintesi della struttura compositiva dell'Apocalisse, verranno analizzati alcuni brani dell'ultimo libro della Bibbia. L'esegesi evidenzierà le caratteristiche letterarie fondamentali dei testi, con attenzione ai procedimenti di composizione, al linguaggio e allo stile dell'opera. In chiusura verranno proposte alcune considerazioni sull'autore, l'ambiente di origine e la situazione ecclesiale dei destinatari.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni saranno centrate sull'esegesi dei testi giovannei, integrata con la presentazione di schemi e note di carattere generale per facilitare la comprensione della struttura compositiva dei testi, i temi teologici, la genesì, i destinatari e l'ambiente di origine dell'opera.

Il lavoro personale consiste nella lettura continua dell'intero Vangelo di Giovanni, con l'ausilio di un commentario a scelta tra quelli consigliati. Lo studente dovrà essere in grado al termine del corso di conoscere lo sviluppo letterario del Quarto Vangelo, di saper collocare le più importanti pericopi nel loro contesto, di poter condurre gli approfondimenti esegetico e teologico di alcune pericopi a scelta tra quelle che saranno indicate dal docente.

L'esame sarà orale.

Bibliografia

Introduzioni

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2009.

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Graphè 9, Elledici, Torino 2018.

MARGUERAT D. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

Approfondimenti

CULPEPPER R. A., *Anatomia del Quarto Vangelo. Studio di critica narrativa*, Glossa, Milano 2016.

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 1992.

SEGALLA G., *Il Quarto Vangelo come storia*, EDB, Bologna 2012.

Commentari

BIGUZZI G., *Apocalisse*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

INFANTE R., *Giovanni. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2015.

SMITH M. D., *Le lettere di Giovanni*, Claudiana, Torino 2009.

ZUMSTEIN J., *Il vangelo secondo Giovanni*, Claudiana, Torino 2017.

ISTP05 NTIII – LETTERATURA PAOLINA (6 ECTS – 48 ore)

(prof. don Michele Marcato)

Obiettivi

Il corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per comprendere la persona e l'attività dell'apostolo Paolo, nonché i contenuti generali delle lettere a lui attribuite, con accenni alle altre lettere non paoline del NT (escluse le lettere di Giovanni).

Si propone di introdurre all'utilizzo critico dei principali sussidi esegetici per giungere, attraverso la presentazione generale di ciascuna lettera e di alcuni saggi di approfondimento esegetico, ad avere strumenti sufficienti per proseguire personalmente la lettura di tutte le lettere presenti nel NT.

Programma

Si presenta la biografia di Paolo in considerazione delle principali fonti a disposizione, con un accenno alle questioni fondamentali inerenti la sua figura di apostolo, scrittore e teologo. Saranno introdotte singolarmente, secondo l'ordine canonico, la lettera ai Romani, la prima e la seconda lettera ai Corinzi, la lettera ai

Galati, le lettere agli Efesini, ai Filippesi e ai Colossesi, la prima e la seconda lettera ai Tessalonicesi, la prima e la seconda lettera a Timoteo, la lettera a Tito, la lettera a Filemone e la lettera agli Ebrei.

Per ciascuna delle lettere paoline è previsto uno sguardo alle questioni generali (autore, datazione, destinatari, composizione, contenuto) con approfondimento esegetico e teologico di alcuni brani che hanno maggiormente influenzato il pensiero cristiano.

Saranno fatti ampi accenni anche alla prima e seconda lettera di Pietro, alla lettera di Giacomo e alla lettera di Giuda.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascuna lettera e di alcuni saggi di esegesi, con relativa interpretazione teologica. Il lavoro personale consiste nella lettura continua di quattro (a scelta) delle sette lettere proto-paoline (Romani, 1 e 2Corinzi, Galati, Filippesi, 1Tessalonicesi e Filemone), accompagnata dall'approfondimento esegetico e teologico – con l'ausilio di uno dei commentari indicati – di una pericope (due, nel caso in cui lo studente decida di sostenere un unico esame) scelta tra quelle indicate dal docente.

Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale. L'approfondimento esegetico e teologico può essere presentato anche come elaborato scritto, in parziale sostituzione del colloquio orale. Data l'abbondanza del materiale, si consiglia di sostenere esami distinti per ogni singola parte; resta però la possibilità di sostenere un unico esame su tutto il materiale previsto.

Bibliografia

Introduzioni

ALBERTIN A., *Annunciare e vivere Cristo. Le lettere di san Paolo e le lettere non giovanee*, Sophia Didaché – Manuali 16, EMP-FTTr, Padova 2026.

PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015.

PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

Commentari

ALETTI J.-N., *Lettera ai Colossesi*, SOC 12, EDB, Bologna 2011².

FABRIS R., *Prima lettera ai Corinzi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 7*, Paoline, Milano 1999.

- IOVINO P., *La Prima Lettera ai Tessalonicesi*, SOC 13, EDB, Bologna 1992.
- MARCHESELLI-CASALE C., *Lettera agli Ebrei, I libri biblici. Nuovo Testamento 16*, Paoline, Milano 2005.
- PENNA R., *Lettera agli Efesini*, SOC 10, EDB, Bologna 2001.
- , *Lettera ai Romani, Introduzione, versione, commento*, SOC 6, EDB, Bologna 2010.
- PITTA A., *La seconda lettera ai Corinzi, Commenti biblici*, Borla, Roma 2006.
- , *Lettera ai Filippesi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 11*, Paoline, Milano 2010.
- , *Lettera ai Galati*, SOC 9, EDB, Bologna 1997.

ISTP06 PATROLOGIA I (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Davide Fiocco)

Obiettivi

Dopo un'introduzione sulla specificità della disciplina teologica, il corso offrirà una panoramica sull'età patristica dall'età apostolica fino al tempo della svolta costantiniana. Sarà presentato il contesto storico e culturale nel quale i primi Padri sono vissuti e i principali contributi che hanno saputo dare alla riflessione teologica, alla vita liturgica e spirituale della Chiesa.

Programma

1. Introduzione allo studio della patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa? Perché studiare i Padri?
2. I Padri apostolici: *Didachè*, Clemente Romano, la *2Clementis*, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Erma, Papi di Gerapoli.
3. Il giudeocristianesimo.
4. La Pasqua nella Chiesa antica.
5. Le persecuzioni e l'apologetica: Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, *Ad Diognetum*.
6. La "grande Chiesa" di fronte allo gnosticismo; la risposta di Ireneo di Lione.
7. La questione del canone biblico e la letteratura apocrifa.
8. La prima letteratura cristiana in latino: Cipriano, Tertulliano e Minucio Felice.
9. La Chiesa di Roma nel secolo III: la "questione ippolitea", la *Traditio apostolica*, Novaziano.
10. La Chiesa di Alessandria: Clemente e Origene.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali. Il docente offrirà una traccia del corso tramite dispense disponibili sulla PPD. In esse sono trattati i vari periodi della patristica prenicena, con ritratti dei principali autori e qualche brano antologico.

Viene lasciato spazio per domande e approfondimenti.

Bibliografia

Testi consigliati (a scelta):

CATTANEO E. – DE SIMONE G.P. – DELL’OSSO C. – LONGOBARDO L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, EMP, Padova 2021.

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*. vol. I. *Da Paolo all’età costantiniana*, Morcelliana, Brescia 2019.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altri testi di riferimento:

BOSIO G. - DAL COVOLO E. - MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*: vol. I. *Secoli I e II*, SEI, Torino 1990; vol. II. *Secoli II e III*, SEI, Torino 1991; vol. III. *Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993.

DI BERARDINO A. – FEDALTO G. – SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, San Paolo, Roma 2007.

DI BERARDINO A. (a cura di), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti 1820, Casale Monferrato (AL) 2006.

ISTP07 PATROLOGIA II (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Davide Fiocco)

Obiettivi

Il corso mira a offrire un quadro d’insieme sulle principali questioni teologiche e sugli autori che le affrontarono nel periodo tra la svolta costantiniana e il tramonto dell’età patristica, che la tradizione chiude con Giovanni Damasceno. Particolare considerazione viene riservata alla crisi ariana del IV secolo, al dibattito

cristologico del V secolo, all'eredità di Agostino nella tradizione occidentale. Inoltre, onorando le radici delle nostre diocesi, una sezione è dedicata alla Chiesa di Aquileia e ai suoi autori più rappresentativi.

Programma

1. I cristiani leggono la storia: la svolta costantiniana, Lattanzio ed Eusebio di Cesarea.
2. La crisi ariana nel secolo IV.
3. I protagonisti del fronte antiariano in Oriente (Atanasio di Alessandria, Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa) e in Occidente (Ilario di Poitiers, Ambrogio di Milano, l'Ambrosiaster).
4. La letteratura degli asceti: Giovanni Crisostomo, Girolamo e Sulpicio Severo.
5. La cristologia tra Efeso e Calcedonia: Teodoro di Mopsuestia, Nestorio, Cirillo di Alessandria, Leone Magno, Teodoreto di Cirro.
6. La Chiesa di Aquileia nell'età patristica: Zeno di Verona, Cromazio di Aquileia, Rufino di Concordia, la questione dei tre Capitoli, Venanzio Fortunato, Paolo Diacono e Paolino di Aquileia.
7. Agostino di Ippona.
8. Gli ultimi grandi autori: Didimo il cieco, Pseudo-Dionigi, Gregorio Magno, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno.

Avvertenze

L'insegnamento viene offerto con lezioni frontali. Per agevolare l'attenzione e lo studio, il docente renderà disponibile la propria rielaborazione in dispense, in cui sono inseriti anche alcuni brani antologici, per permettere un contatto diretto con alcuni testi, pur in traduzione italiana.

Alcune sezioni del corso analizzeranno lo sviluppo di temi teologici come la trinitaria nella crisi ariana, la controversia pasquale, la controversia cristologica; altre sezioni tratteranno gli autori più significativi. In ogni lezione è lasciato spazio per domande e approfondimenti. L'esame finale è previsto in modalità orale.

Bibliografia

Testo consigliato:

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana greca e latina*. II. *Dal Concilio di Nicea a Gerolamo*, Morcelliana, Brescia 2020².

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana greca e latina*. III. *Da Agostino agli inizi del Medioevo*, Brescia 2021².

In alternativa:

CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL’OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres ecclesiae. Un’introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica dalle origini ad Agostino*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altre opere di riferimento:

BOSIO G. – DAL COVOLO E. – MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*: vol. III. *Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993; vol. IV. *Secoli IV-V*, SEI, Torino 1995; vol. V. *Secoli V-VIII*, SEI, Torino 1996.

BROWN P., *Agostino d’Ippona*, Einaudi, Torino 2005².

DALEY B.E., *Un Dio visibile. Ripensare la cristologia patristica*, Queriniana, Brescia 2021.

DI BERARDINO A. – FEDALTO G. – SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, Città Nuova, Roma 2007.

DI BERARDINO A. (a cura), *Nuovo dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 2006.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. III. *Dal Concilio di Nicea (325) a quello di Calcedonia (451). I Padri latini*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1978.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. IV. *Dal Concilio di Calcedonia a Beda (451). I Padri latini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. V. *I padri orientali (secoli V-VIII). Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno († 750)*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.

LANCEL S., *Saint Augustin*, Fayard, Paris 1999.

QUASTEN J., *Patrologia*. II. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia. I Padri greci*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980.

ISTP08a STORIA DELLA CHIESA I – ANTICA (3 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l’importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane. Si presenterà lo *status quaestionis* della scienza storica nel suo statuto

epistemologico e nel suo metodo di lavoro, l'uso delle fonti principali e degli strumenti della ricerca. Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo antico; particolare attenzione sarà dedicata alla lettura e all'interpretazione delle fonti documentarie della Chiesa antica per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

Introduzione metodologica

1. La storia della Chiesa come disciplina teologica: oggetto, metodo, periodizzazione, discipline ausiliarie. Approccio alla storiografia ecclesiastica.
2. La formazione dell'identità cristiana: tappe ed evoluzione del cristianesimo nascente, la vita delle prime comunità cristiane, il confronto con il Giudaismo, il giudeo-cristianesimo.
3. Cristianesimo e/o cristianesimi: lo strutturarsi della regula fidei; un canone delle Scritture; ortodossia ed eresia nei primi secoli.
4. Missione e diffusione del cristianesimo nei primi secoli: ambiti geografici, ambiente, modalità, operatori dell'evangelizzazione, ostacoli.
5. Le grandi sfide del secondo secolo: gnosticismo, Marcione, montanismo.

La Chiesa e il mondo romano

6. Il rapporto con l'Impero Romano dalle origini al IV secolo: dalla "Chiesa dei martiri" alla "Chiesa imperiale".
7. L'impatto con l'ambiente greco-romano e il paganesimo, l'influsso della cultura classica sulla cultura cristiana. La nascita dell'arte cristiana antica.
8. Tratti concreti di vita delle comunità cristiane tra II e III secolo.

La nascita di una cristianità. Il IV secolo.

9. La svolta costantiniana, la nascita di una cristianità (elementi di vita pastorale, liturgica e caritativa). La divisione in Occidente: il donatismo.
10. Le origini del monachesimo: le diverse forme, le caratteristiche, gli ambiti geografici (Egitto, Palestina, Siria, Asia minore, esperienze occidentali).
11. La riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale: i primi quattro concili della Chiesa antica (Nicea, Costantinopoli, Efeso e Calcedonia), con particolare attenzione alla crisi ariana del IV secolo.

La tarda antichità cristiana

12. La nascita delle antiche Chiese orientali.
13. Le grandi questioni della Chiesa in Occidente nel V secolo: manichei, Agostino e Pelagio.

14. La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romania. Le migrazioni dei popoli germanici nell'Impero Romano d'Occidente.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'aiuto di uno schema didattico e un dossier di testi e cartine. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti documentarie (con testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame è orale con domande sul corso, e con l'analisi in sede di esame di uno dei documenti presentati a lezione. Sarà richiesto obbligatoriamente ad ogni studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale da presentare ai compagni durante le lezioni secondo un calendario stabilito.

Bibliografia

Introduzione metodologica e storiografica

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

BEDOUELLE G., *La storia della Chiesa*, Jaca Book, Lugano – Milano 1993.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

JEDIN H., *Introduzione alla storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1973.

FRANCESCO, *Lettera del santo padre francesco sul rinnovamento dello studio della storia della chiesa*, 2024.

Strumenti manualistici

COZZO P. – NICLOTTI A., *Storia del cristianesimo e delle Chiese*, Le Monnier Università, Firenze 2025.

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

FILORAMO G., *Storia della Chiesa. I. L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

PRINZIVALLI E. (a cura), *Storia del cristianesimo. L'età antica*, Carocci, Roma 2015.

ISTP08b STORIA DELLA CHIESA I – MEDIEVALE (4 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane. Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo medievale favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

1. L'inizio del Medioevo, possibili periodizzazioni, questioni metodologiche.
2. La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romània.
3. La vita monastica alto medievale.
4. Gregorio Magno, la trasformazione del papato e la vita pastorale della Chiesa in Occidente tra antichità e Medioevo.
5. Post Calcedonia in Oriente: questioni teologiche, nuovi equilibri politici.
6. Espansione dell'Islam.
7. L'impero bizantino durante la dinastia siriana: la questione iconoclasta.
8. L'ascesa dei Franchi, le missioni anglosassoni. L'ultimo secolo del Regno longobardo.
9. L'età carolingia.
10. Verso Oriente, l'evangelizzazione degli slavi e Fozio.
11. Cristianesimi oltre l'Europa.
12. La crisi delle istituzioni ecclesiastiche tra IX e XI secolo. L'età ottoniana.
13. Il movimento monastico del secolo X.
14. L'età pregregoriana e la riforma gregoriana: la lotta per le investiture.
15. Le riforme spirituali tra XI e XII secolo: monaci, canonici e laici.
16. Verso una *Christianitas* medievale, la nuova prassi canonistica e conciliare.
17. Un mondo che cambia: l'esperienza delle crociate, i movimenti ereticali (catari e valdesi) e i nuovi ordini. Cenni di vita cristiana e spiritualità medievale.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'aiuto di uno

schema didattico e un dossier di testi e cartine. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti documentarie (con testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame sarà scritta (domande aperte, quesiti precisi e di analisi di documenti – indicazioni per lo svolgimento dell'esame sono disponibili tra i materiali del corso).

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

DE BENEDETTI M., *Storia del cristianesimo. L'età medievale*, Carocci, Roma 2015.

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

MONTANARI M., *Storia medievale*, Laterza, Bari 2013¹⁷.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. II. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

PENCO G., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003.

ISTP08a STORIA DELLA CHIESA II - MODERNA (4 ECTS – 24 ore)

(prof. don Claudio Centa)

Obiettivi

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita della Chiesa a partire dall'inizio del Trecento (quando il declino politico delle due massime autorità, Papato e Impero, segna il tramonto del Medioevo) sino alla metà del XX secolo. Si cercherà di scrutare il modo in cui la Chiesa ha svolto la sua missione in diverse situazioni epocali e contesti geografici diversi; quindi si farà continuamente riferimento al contesto politico e culturale entro il quale, nel corso del tempo, la Chiesa si trovò ad agire. Se l'attenzione preminente, vista anche la natura del corso, andrà ai grandi eventi che hanno segnato il cammino della Chiesa nell'evo moderno e contemporaneo, non si mancherà, per quanto possibile, di sunteggiare anche la vita religiosa del popolo cristiano.

Programma

1. La fine politica del Medioevo: il tramonto dei poteri universali. Il pontificato di Celestino V. Il pontificato di Bonifacio VIII e la lotta con il re di Francia.

2. Il papato di Avignone (1305-1376): la lotta con l'impero; il regime fiscale e il centralismo.
3. Lo Scisma d'Occidente: il conciliarismo; il concilio di Costanza; le eresie nazionali di Wyclif e Hus.
4. Il concilio di Basilea e il ritorno dello scisma. Il concilio di Ferrara-Firenze e l'unione tra la Chiesa latina e la Chiesa greca.
5. Riforma cattolica e Riforma protestante: sulla soglia di una nuova epoca della vita della Chiesa.
6. Gli inizi della Riforma Cattolica nel Quattrocento. Le forze in campo: le confraternite laiche e il movimento dell'Osservanza. Vita del clero secolare e iniziative di riforma.
7. La riforma mancata: il papato rinascimentale. Le figure di Pio II e di Alessandro VI.
8. Martin Lutero: vita e dottrina. La riforma in Germania dall'editto di Worms (1521) alla pace di Augusta (1555).
9. Giovanni Calvino: vita, dottrina, organizzazione della Chiesa di Ginevra, disciplinamento, diffusione del calvinismo.
10. Le riforme inglesi e la nascita della Chiesa anglicana durante la dinastia Tudor (1485-1603).
11. La Riforma Cattolica nel Cinquecento. La rinascita degli ordini religiosi. La Compagnia di Gesù.
12. Il Concilio di Trento: svolgimento storico, decisioni dottrinali e disciplinari.
13. Il papato post-tridentino e gli strumenti della riforma cattolica a livello centrale. I vescovi e la riforma nelle chiese locali.

Avvertenze

Gli argomenti del programma saranno esposti agli studenti attraverso lezioni frontali, mentre alcuni punti saranno assegnati al loro studio personale. Durante le lezioni si affronterà anche la lettura di alcune significative fonti storiche, per offrire agli studenti la possibilità di esercitarsi alla riflessione sulle fonti.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esame orale nel quale il docente porrà particolare attenzione alla capacità dello studente di riflettere sugli argomenti storici e di saperli esporre con adeguata padronanza. Lo studente non dovrà così ridurre il suo lavoro a un meccanico immagazzinamento di dati, tra loro scollegati e, d'altro canto, non si può prescindere dal ritenere i principali tra essi.

Bibliografia

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 volumi, Morcelliana, Brescia 2006-2008.

Il docente segnalerà quali parti dei quattro volumi gli studenti faranno oggetto di studio. Inoltre, fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche.

ISTP08b STORIA DELLA CHIESA II – CONTEMPORANEA (4 ECTS – 24 ore) (prof. don Claudio Centa)
--

Obiettivi

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita della Chiesa a partire dall'inizio del Trecento (quando il declino politico delle due massime autorità, Papato e Impero, segna il tramonto del Medioevo) sino alla metà del XX secolo.

Si cercherà di scrutare il modo in cui la Chiesa ha svolto la sua missione in diverse situazioni epocali e contesti geografici diversi; quindi si farà continuamente riferimento al contesto politico e culturale entro il quale, nel corso del tempo, la Chiesa si trovò ad agire. Se l'attenzione preminente, vista anche la natura del corso, andrà ai grandi eventi che hanno segnato il cammino della Chiesa nell'evo moderno e contemporaneo, non si mancherà, per quanto possibile, di sunteggiare anche la vita religiosa del popolo cristiano.

Programma

1. La Chiesa nell'età del Grande Disciplinamento (Sei-Settecento): il Disciplinamento; L'Assolutismo; gli organi della difesa dottrinale; il caso Galilei.
2. Il Giansenismo: dalle origini del movimento alle "cinque proposizioni" (1653).
3. La seconda fase del Giansenismo in Francia: da Pascasio Quesnel alla bolla *Unigenitus*.
4. Rapporti della Chiesa con lo stato: l'interdetto di Venezia; il Gallicanesimo; il Giurisdizionalismo nei territori absburgici.
5. La Chiesa e la Rivoluzione Francese e durante l'epoca napoleonica.
6. La Chiesa nell'Ottocento: intransigenti e liberali.
7. Il pontificato di Pio IX: l'equivoco del papa liberale; il Sillabo; il Concilio Vaticano I.
8. La Questione Sociale.

9. La Questione Romana: Chiesa e stato in Italia dalla fine del potere temporale (1870) all'avvento del fascismo (1922)
10. La Chiesa e la prima guerra mondiale.
11. La Chiesa davanti ai regimi totalitari: il fascismo, il nazismo e il comunismo.
12. La Chiesa durante il pontificato di Pio XII.
13. Il concilio Vaticano II: la situazione della chiesa sul finire del pontificato di Pio XII; il progetto di convocazione; la fase preparatoria; i momenti salienti dello svolgimento del concilio; i documenti; portata delle sue decisioni per la vita della Chiesa.

Avvertenze

Gli argomenti del programma saranno esposti agli studenti attraverso lezioni frontali, mentre alcuni punti saranno assegnati al loro studio personale. Durante le lezioni si affronterà anche la lettura di alcune significative fonti storiche, per offrire agli studenti la possibilità di esercitarsi alla riflessione sulle fonti.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esame orale nel quale il docente porrà particolare attenzione alla capacità dello studente di riflettere sugli argomenti storici e di saperli esporre con adeguata padronanza. Lo studente non dovrà così ridurre il suo lavoro a un meccanico immagazzinamento di dati, tra loro scollegati e, d'altro canto, non si può prescindere dal ritenere i principali tra essi.

Bibliografia

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 volumi, Morcelliana, Brescia 2006-2008.

Il docente segnalerà quali parti dei quattro volumi gli studenti faranno oggetto di studio. Inoltre, il docente fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche per ognuno degli argomenti indicati.

Area di Teologia sistematica

ISTS01 CRISTOLOGIA (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Alessio Magoga)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente a una comprensione teologica di Gesù Cristo, alla luce della fede della Chiesa. Prendendo avvio dallo studio delle fonti bibliche, soprattutto neotestamentarie, si passa alle testimonianze patristiche e magisteriali, con particolare riferimento ai grandi Concili dei primi secoli, per giungere a un tentativo di sintesi sistematica.

Programma

Il punto di visione attraverso il quale il corso rilegge il mistero di Gesù Cristo è individuato nel mistero pasquale, cuore della fede cristiana.

Dopo una breve introduzione, che colloca la domanda cristologica nella Chiesa del post-concilio e del dibattito scientifico contemporaneo, la prima parte del corso è dedicata allo studio del Nuovo Testamento: prendendo le mosse dalle prime professioni di fede, si esaminano le caratteristiche peculiari dei principali autori sacri (i vangeli Sinottici, Paolo e Giovanni), delineando, nei tratti essenziali, le rispettive cristologie.

La seconda parte si sofferma sulle principali fonti patristiche e magisteriali: prendendo in esame gli autori più significativi dei primi secoli, si analizza con particolare attenzione i testi dei primi grandi Concili, normativi per la fede cristologica (e trinitaria) della Chiesa.

Nella terza parte, si cerca di rileggere in modo sistematico la figura di Gesù Cristo, alla luce del mistero pasquale, cogliendo il significato salvifico sia della sua morte sia della sua resurrezione. In modo sintetico, lo studio comprenderà l'analisi dei "titoli cristologici" attraverso i quali il Nuovo Testamento tenta di delineare l'identità di Gesù. Si concluderà con uno sguardo sulle implicazioni ontologiche della persona di Gesù Cristo, vero Dio e vero uomo, e sul dibattito attuale circa i temi della "scienza e coscienza" di Gesù.

Avvertenze

Il corso sarà svolto sulla base di lezioni frontali che vogliono aiutare gli studenti ad orientarsi nella tematica e nello studio personale, seguendo i punti essenziali del programma.

Nel primo semestre saranno sviluppate l'introduzione e la parte biblica, mentre nel secondo semestre la parte storica e quella sistematica.

La verifica finale consiste in un colloquio, con domande specifiche da parte del docente, sulla base di un "tesario d'esame", fornito dal docente verso il termine delle lezioni e riassuntivo dei temi del corso.

Bibliografia

I seguenti sono solo alcuni dei testi che verranno indicati durante il corso. Ulteriori suggerimenti bibliografici saranno suggeriti dal docente nel momento opportuno. Il docente fornirà di volta in volta una traccia sui contenuti esposti in classe.

Testi di riferimento

CDF, *Dominus Jesus. Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa*, 2000 (parte introduttiva).

CIOLA N. – PITTA A. – PULCINELLI G., *Ricerca storica su Gesù. Bilanci e prospettive*, EDB, Bologna 2017 (parte introduttiva).

DALEY B.E., *Un Dio visibile. Ripensare la cristologia patristica*, Queriniana, Brescia 2021 (parte storica).

KESSLER H., *Cristologia*, Queriniana, Brescia 1996 (testo raccomandato).

PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentari*. Voll. 1-2, San Paolo edizioni, Cinisello Balsamo (MI) 2010-2011³ (parte biblica).

SERENTHÀ M., *Gesù Cristo, ieri, oggi e sempre. Saggio di Cristologia*, LDC, Torino 2012 (testo raccomandato).

Testi per l'approfondimento

BALTHASAR H.U. VON, *Teologia dei tre giorni*, Queriniana, Brescia 2000⁴.

COZZI A., *Conoscere Gesù Cristo nella fede. Una Cristologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

GRONCHI M., *Gesù Cristo*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1996.

MOIOLI G., *Cristologia, Proposta sistematica*, (a cura di F.G. Brambilla), Glossa, Milano 1995.

RATZINGER J./BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007.

———, *Gesù di Nazaret. Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione*, LEV, Città del Vaticano 2011.

———, *Gesù di Nazaret. L'infanzia di Gesù*, LEV, Città del Vaticano 2013.

Alcuni documenti rilevanti del Magistero:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Questioni riguardanti la cristologia*, 1979.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La coscienza che Gesù aveva di sé stesso e della sua missione*, 1986.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune questioni sulla teologia della Redenzione*, 1995.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e cristologia*, 1984.

ISTS02 MISTERO DI DIO (7 ECTS – 52 ore)
(prof. don Virgilio Sottana)

Obiettivi

Il corso si propone di illustrare la riflessione teologica e magisteriale circa il Mistero di Dio Trinità rivelato in Gesù Cristo che è stata elaborata lungo i secoli nella Chiesa, in ascolto della Sacra Scrittura e della Tradizione di fede, con lo scopo di raccogliere le principali ricchezze del tesoro che ci è consegnato. Si tratta di mettere in luce, attraverso i diversi approcci dell'evoluzione storica, la novità essenziale che Gesù ha portato e comunica come salvezza, con attenzione al contesto culturale contemporaneo.

Programma

Dopo una sezione introduttiva, in cui si mette in luce il senso della dottrina trinitaria e il contesto culturale contemporaneo circa la "questione Dio", il corso procede presentando anzitutto il volto di Dio che è attestato nella Scrittura: nell'esperienza testimoniata nella storia di Israele (nell'AT); nelle parole e nei gesti di Gesù fino al compimento pasquale e nell'esperienza e comprensione della comunità cristiana primitiva (nel NT). In un secondo momento, si ripercorrono le tappe principali della tradizione di fede cristiana, patristica e magisteriale, con attenzione al processo di formazione del dogma trinitario (i grandi concili dei primi secoli) e al suo approfondimento teologico nei grandi Padri di oriente e occidente. In una ripresa sintetica conclusiva si cercherà di evidenziare le coordinate fondamentali e i contenuti principali della riflessione teologica sul mistero di Dio Trinità, con riferimento ai guadagni più importanti della teologia contemporanea.

Avvertenze

Il corso, che si svolge mediante lezioni frontali, coadiuvate da una dispensa fornita dal docente e da qualche eventuale lettura dalle fonti, è suddiviso in due parti, corrispondenti ai due quadrimestri previsti.

Data l'abbondanza del materiale, si consiglia di sostenere un esame per ogni singola parte, per agevolare l'assimilazione dei contenuti; è data tuttavia la possibilità di sostenere un unico esame, a partire dalla fine del secondo quadrimestre.

Bibliografia

La dispensa fornita dal docente.

Manuali e saggi di riferimento

CODA P., *Dio uno e trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

CORTESI A. – FRANCHI F., *Dio della relazione e della salvezza. Una introduzione alla teologia trinitaria*, Nerbini, Firenze 2024.

COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

LIEGGI J.P., *Teologia trinitaria*, EDB, Bologna 2019.

Ulteriore bibliografia su singoli temi e autori sarà indicata durante il corso.

ISTS03 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Alessandro Ravanello)

Obiettivi

Alla luce del dettato biblico e del magistero della Chiesa, gli studenti acquisiranno la conoscenza di base delle principali questioni, elementi e fattori di sviluppo della visione cristiana dell'uomo, in un'ottica storico-salvifica che unisca orizzonte escatologico e riferimento protologico; rifletteranno sulle sfide e le opportunità che l'autocomprensione antropologica moderna e post-moderna offre alla visione teologica tradizionale dell'uomo, con particolare attenzione agli stimoli provenienti dalle scienze.

Programma

La visione 'cristica' dell'uomo: la predestinazione di Cristo e la predestinazione degli uomini in Cristo.

La creazione a confronto con le teorie scientifiche sull'origine dell'universo e la cura del creato.

L'essere umano creato da Dio: fatto di terra e immagine di Dio; nel giardino; la famiglia umana.

La grazia di Dio: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.

L'essere umano nella storia: il peccato originale.

La giustificazione: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.

Il carattere escatologico di tutta la Rivelazione cristologica.

La prospettiva escatologica nell'antropologia teologica e nel post/trans-umanesimo.

I Novissimi oggi: motivi per trattarne, e un approccio metodologico.

Il compimento dell'uomo nella parusia di Cristo.

Avvertenze

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, ma in modo da favorire domande, richieste di chiarimenti e stimolando l'individuazione di collegamenti con conoscenze ricevute in altri corsi. Nel colloquio d'esame la prima tesi sarà scelta dallo studente, le altre dall'esaminatore.

Bibliografia

Testi di riferimento

ANCONA G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2019³.

RAVANELLO A., *Ritornare ai "Novissimi": un approccio metodologico*, L'Azione, Vittorio Veneto (TV) 2018.

Testi del Magistero

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis, humanitas?*, 2026.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E DICASTERO PER LA CULTURA E L'EDUCAZIONE, *Antiqua et Nova. Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana*, Ancora, Milano 2025.

LEONE XVI, Lettera enciclica *Magnifica humanitas*, LEV, 2026.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2020.

Altri testi per l'approfondimento personale

AA.VV., *Evoluzionismo e fede cristiana*, EMP, Padova 2009.

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2016⁴.

———, *Uomo. Appunti minimi di antropologia*, Queriniana, Brescia 2016.

ARDIZZI M., *L'algoritmo bipede. L'avvincente storia di come mente, corpo e tecnologia evolvono insieme*, Egea, Milano 2025.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BRANCATO F., *Il futuro dell'universo: Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017.

- BRANCATO F., *Incontrarsi alla fine. Esercizi di dialogo sulle "realità ultime"*, Edizioni Messaggero, Padova 2012.
- CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.
- CANOBBIO G., *Fine dell'eccezione umana? La sfida delle scienze all'antropologia*, Morcelliana, Brescia 2018.
- CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2010.
- COZZI A., *Il linguaggio dogmatico delle figure della speranza*, in «Teologia» 44 (1/2019), 56-90.
- DANNA V. - PIOLA A. (a cura), *Scienza e fede: un dialogo possibile? Evoluzionismo e teologia della creazione*, Effatà, Torino 2009.
- GANOCZY A., *Dottrina della creazione*, Queriniana, Brescia 1992.
- KEHL M., *E cosa viene dopo la fine?*, Queriniana, Brescia 2001.
- LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.
- PAGLIA V., *Vivere per sempre*, Piemme, Milano 2018.
- RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.
- RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 2010.
- SANNA I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- SEQUERI P., BONAZZOLI D., MANZI F., *E la vita del mondo che verrà*, Vita e pensiero, Milano 2024.
- VISINTIN S., *E Dio disse: Sì alla scienza! Il pensiero mistico e spirituale di Teilhard de Chardin*, Queriniana, Brescia 2025.

Altro materiale sarà fornito dal docente.

ISTS04 ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Luca Pertile)

Obiettivi

Il corso si propone d'indagare la realtà della Chiesa muovendo dall'interrogazione del dato biblico e considera successivamente le principali tappe dell'auto-comprensione della Chiesa lungo la storia fino agli anni Duemila, utilizzando come categoria-guida la dinamica vocazionale di chiamata-risposta propria della stessa Rivelazione.

Nella medesima prospettiva vengono indagati i principali temi dell'ecclesiologia cattolica oggetto d'indagine dal Vaticano II al presente, ordinati all'interno dello schema della *notae Ecclesiae*. Accanto ad una maggiore conoscenza teologica della realtà Chiesa, ci si propone di favorire l'acquisizione di alcuni criteri storico-teologico per orientarsi in maniera critica nel complesso panorama ecclesiale attuale e di stimolarne una comprensione critica. Nella sua intenzione più di fondo il corso vorrebbe aiutare gli studenti a crescere nell'amore per la Chiesa e a sviluppare una più consapevole corresponsabilità ecclesiale, per vivere la Chiesa come la "grande risorsa" donataci da Gesù Cristo per "incontrarlo" oggi.

L'essenziale discorso teologico su Maria, pur presentandosi come un percorso completo e autonomo, conclude idealmente il percorso propriamente ecclesiologico, in quanto ne condivide la prospettiva teologica di fondo ed evidenzia alcuni elementi costitutivi del vissuto ecclesiale già incontrati nei capitoli sulla Chiesa.

Programma

Ecclesiologia

Introduzione: *Credo Ecclesiam*.

1. Alle origini della Chiesa: il rapporto tra Chiesa e Rivelazione come attestato dalle Scritture.
 - Le vicende dell'Antico Testamento: «prefigurazione» e «preparazione» della Chiesa.
 - La relazione tra Gesù e la Chiesa nell'emergere progressivo dell'autocoscienza ecclesiale nel Nuovo Testamento e degli «appelli vincolanti» per i discepoli di tutti i tempi.
2. Temi scelti dalla storia della riflessione ecclesiologica.
 - L'ecclesiologia nei Padri: alcune questioni che hanno influito sullo sviluppo successivo della riflessione e della prassi ecclesiale occidentale.
 - L'ecclesiologia medioevale: nascita, sviluppo e riflessione teologica sul papato.
 - L'ecclesiologia nell'«Epoca delle Confessioni» (dal Concilio di Trento al Vaticano I): orizzonte storico-teologico, temi di fondo, categorie e acquisizioni ecclesiologiche.
3. Il Vaticano II al centro della riflessione ecclesiologica contemporanea.
 - La sua preparazione nei movimenti di *ressourcement* della prima metà del Novecento.
 - L'«evento» conciliare e i documenti prodotti (1962-1965): alcune chiavi di lettura.

- Una recezione complessa e aperta: coordinate di fondo per la comprensione dell'ecclesiologia post-conciliare.
- 4. L'apostolicità della e nella Chiesa: vocazioni e strutture a servizio della Chiesa e del mondo.
 - L'apostolicità di dottrina, il sacerdozio battesimale: orizzonte per comprendere la struttura e l'azione della Chiesa.
 - Vocazione, missione e ministerialità dei laici: nodi teologici di una questione ancora aperta.
 - L'apostolicità di ministero a partire dalle acquisizioni del Vaticano II.
 - L'apostolicità nella dialettica tra dimensione locale e universale.
- 5. La cattolicità come frutto della costitutiva "tensione" missionaria della Chiesa.
 - Elementi essenziali del progressivo sviluppo delle motivazioni storico-teologiche in ordine alla «necessità della Chiesa» nella storia e all'azione missionaria della Chiesa.
 - La «conversione missionaria» della Chiesa: alcune chiavi interpretative contemporanee.
- 6. Chiesa «una» e sinodale: l'unità della e nella Chiesa.
 - La Chiesa e le Chiese: elementi essenziali per affacciarsi alla problematica ecumenica.
 - La riscoperta della "natura sinodale" della Chiesa: principi, processi e questioni aperte.
- 7. La santità della Chiesa nella storia tra chiamata divina e risposta umana
 - La realtà del peccato nella vita della Chiesa: chiavi interpretative per un problema da sempre presente.
 - La dinamica della riforma come continua risposta della Chiesa alla sua vocazione, fino al suo compimento escatologico.

Mariologia (6 ore)

1. La riflessione mariologica alla luce di LG VIII.
2. Valore e significato dei dogmi mariani per la fede e la vita della Chiesa.
3. La devozione e il culto a Maria nelle indicazioni del Magistero post-conciliare.
4. Il fenomeno delle apparizioni mariane e delle mariofanie: indicazioni essenziali per una corretta comprensione.

Avvertenze

Accanto alle lezioni frontali, si cercheranno spazi di confronto e dialogo in aula a partire dalla propria esperienza ecclesiale.

Bibliografia

Testi del Magistero

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di ecclesiologia* (07.10.1985), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. IX, Dehoniane, Bologna 1987.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2018.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Norme per procedere nel discernimento di presunti fenomeni soprannaturali* (17.05.2024) disponibile sul sito della S. Sede, (15.05.2025):

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_dd_f_doc_20240517_norme-fenomeni-soprannaturali_it.html.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Mater Populi fidelis. Su alcuni titoli mariani riferiti alla cooperazione di Maria all'opera della salvezza* (07.11.2025), disponibile sul sito della Santa Sede, (04.05.2025): https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_ddf_doc_20251104_mater-populi-fidelis_it.html

Enchiridion Vaticanum, 1. *Documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 2014.

FRANCESCO - XVI ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA DEL SINODO DEI VESCOVI, *Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione. Documento finale* (26.10.2024), LEV, Città del Vaticano 2024.

TERZA ASSEMBLEA SINODALE DELLE CHIESE CHE SONO IN ITALIA, *Per una Chiesa sinodale: Lievito di pace e di speranza. Documento di sintesi del cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia* (25.10.202), reperibile sul sito ufficiale della Conferenza episcopale italiana, internet (10.06.2026): https://www.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/31/2025/10/16/CamminoSinodale_DocumentodiSintesi.pdf

Per l'Ecclesiologia

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, EDB, Bologna 2018.

CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per la descrizione del laico cristiano*, Morcelliana, Brescia 2017².

CANOBBIO G., *Un nuovo volto della Chiesa?*, Morcelliana, Brescia 2023.

———, *Vescovi e presbiteri in una Chiesa sinodale*, Queriniana, Brescia 2025.

CASTILLO RAUL BIOD, *Una diocesi sinodale*, Queriniana, Brescia 2026.

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

- COCCOPALMERIO F., *Sinodalità ecclesiale «a responsabilità limitata o dal consultivo al deliberativo»? A colloquio con p. L. Prezzi e nel ricordo del card. C.M. Martini*, LEV, Città del Vaticano 2021.
- FANTAPIÈ C., *Metamorfosi della sinodalità. Dal Vaticano II a papa Francesco*, Marcianum Press, Venezia 2023.
- NOCETI S. - REPOLE R. (Ed.), *Il Vaticano II e i suoi documenti. Commentario ai documenti del Vaticano II 9*, EDB, Bologna 2022.
- O'MALLEY J.W., *Quando i vescovi si riuniscono. Un confronto tra i concili di Trento, Vaticano I e Vaticano II*, Vita e Pensiero, Milano 2020.
- REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.
- ROUTHIER G., *Introduzione alla costituzione dogmatica Lumen gentium*, in S. NOCETI – R. REPOLE (edd.), *Lumen gentium. Commentario ai documenti del Vaticano II 2*, EDB, Bologna 2015, 13-75.

Per la Mariologia

- COGGI R., *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, ESD, Bologna 2011.
- LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
- PARIS L. (ed.), *Maria. Un caso serio per la teologia*, Glossa, Milano 2019.

Oltre alle dispense redatte dal docente, durante il corso, verranno indicati alcuni articoli e video di carattere storico a completamento di conoscenze pregresse e come opportunità di approfondimento personale per gli studenti.

ISTS05a SACRAMENTARIA A (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Bischer don Roberto)

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una visione sistematica della realtà dei sacramenti allo scopo di aiutare gli studenti a inserirsi, in modo progressivo e critico, entro la realtà dinamica che caratterizza l'economia sacramentale nella storia della salvezza. Le tematiche vengono presentate in modo da evidenziare e custodire, come raccordo ermeneutico fondamentale, il noto principio della *lex orandi, lex credendi*. La centralità dell'azione rituale, in ordine alla comprensione della natura e delle finalità dei sacramenti, viene particolarmente sottolineata nell'ambito dell'iniziazione cristiana.

Si auspica di far maturare negli studenti la capacità di collocare adeguatamente le principali istanze del dibattito teologico-pastorale contemporaneo sui sacramenti all'interno del quadro di riferimento offerto dal corso.

Programma

1. Alcune questioni preliminari e metodologiche
 - 1.1. Le Linee di sacramentaria biblica
 - 1.1.1. L'orizzonte sacramentale della Rivelazione
 - 1.1.2. Il *Mysterion* e la tipologia
 - 1.2. Il Rapporto tra Liturgia e Sacramentaria (*Per signa sensibilia. Per ritus et preces*)
2. L'Iniziazione Cristiana
 - 2.1. L'Iniziazione cristiana (introduzione)
 - 2.2. Il Battesimo e la Confermazione
 - 2.3. L'Eucaristia
3. La comprensione del sacramento. Percorso storico.
 - 3.1. La riflessione dei Padri
 - 3.2. Il Medioevo
 - 3.3. La riforma protestante e il concilio di Trento
 - 3.4. Il rinnovamento della teologia sacramentaria prima del Vaticano II
 - 3.5. Il Concilio Vaticano II e il post-concilio
4. Momento sistematico
 - 4.1. I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
 - 4.2. La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa

Avvertenze

Il corso si svolge mediante lezioni frontali. Viene consegnata agli studenti un'unica dispensa nella quale sono presentati i contenuti essenziali in corrispondenza del programma indicato. Alcuni argomenti secondari sono lasciati allo studio personale. Il principale manuale di riferimento, per eventuali approfondimenti e/o sviluppi tematici, è costituito dal volume di Lameri-Nardin riportato in bibliografia.

Nel corso delle lezioni si cercherà di favorire, per quanto possibile, un clima di dialogo per poter indagare il rapporto tra la fede e la vita alla luce delle dinamiche sacramentali.

L'esame si svolgerà in forma orale. La valutazione complessiva terrà conto della partecipazione dello studente nel corso delle lezioni e di eventuali studi personali.

Bibliografia

Testi base del corso:

BISCHER R. (a cura di), *Introduzione generale ai sacramenti e all'iniziazione cristiana* (dispensa a uso degli studenti).

LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria Fondamentale*, Nuovo corso di Teologia Sistemática 6, Queriniana, Brescia 2020.

Testi principali di riferimento:

BELLEZZA A., *Iniziazione cristiana (pro manuscripto)*.

BELLEZZA A. – DI BENEDETTO M., *Il Rapporto tra Liturgia e Sacramentaria (Per signa sensibilia. Per ritus et preces) (pro manuscripto)*.

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.

MARSON O., *Eucaristia* (dispensa a uso degli studenti).

Altri testi:

BUA P., *Battesimo e Confermazione*, Nuovo corso di Teologia Sistemática 7, Queriniana, Brescia 2016.

SESBOÜÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

ISTS05b SACRAMENTARIA B (3 ECTS – 24 ore)
--

(prof. Gumiero don Federico)

Obiettivi

Il Corso intende introdurre gli studenti nell'analisi degli essenziali aspetti riflessivi connessi ai sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi) e di servizio (Matrimonio e Ordine). L'approccio a ciascun sacramento sollecita un confronto con la storia della salvezza e le fonti storico - liturgico - teologiche a partire dalle provocazioni dell'attualità e dalla prassi pastorale per delineare l'identità e le linee essenziali per una corretta ermeneutica di ciascun sacramento in seno all'inderogabile vicenda ecclesiale.

Programma

I sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi)

A partire dall'attuale situazione della pratica del sacramento della Penitenza, attraverso la prassi penitenziale del Nuovo Testamento e la ripresa di alcuni momenti salienti della prassi e della riflessione credente, esso sarà presentato come

«figura di rapporto» nella Chiesa, tra il battezzato peccatore che chiede di essere riaccolto nella Chiesa e la sua accoglienza.

La presentazione del sacramento dell'Unzione degli infermi si limiterà agli sviluppi più recenti della teologia sacramentaria a partire dalla fenomenologia della malattia e dal confronto con gli esiti della proposta rituale della Chiesa post-conciliare. Alcuni recenti documenti magisteriali saranno presi in esame e proposti per la lettura e l'approfondimento.

I sacramenti di servizio (Matrimonio e Ordine)

Distinto dalla trattazione della morale sessuale coniugale e dallo studio della normativa canonica, la riflessione sul matrimonio ne metterà in luce il valore sacramentale, in riferimento alla Scrittura e dai suoi echi lungo la storia per approdare alla novità e alla svolta conciliare e al Magistero degli ultimi Pontefici. Insieme all'Esortazione post-sinodale (2016) *Amoris laetitia* di Papa Francesco, orienterà la riflessione la Nota dottrinale sul valore del matrimonio come unione esclusiva e appartenenza reciproca (2025) *Una caro* del Dicastero per la Dottrina della Fede. Alla luce del rinnovamento del Concilio Vaticano II e privilegiando un'ecclesiologia di comunione si collocherà il ministero ordinato all'interno del popolo sacerdotale e a servizio del sacerdozio comune, riassumendo la storia del sacramento attraverso sei motivi che hanno accompagnato l'esercizio del ministero ordinato a partire dal periodo post-apostolico. Sarà presentato anche il rapporto tra ministero ordinato e ministeri ecclesiali.

Avvertenze

Il metodo si avvale di lezioni frontali che non escludono l'utilizzo di moderne tecnologie audio-visive in particolare attraverso *slides* che aiutino la presentazione del materiale; saranno favoriti interventi critici e domande da parte degli studenti, con l'invito e il suggerimento di qualche lettura per l'approfondimento personale di alcune tematiche legate ai singoli sacramenti.

Bibliografia

- ANGELINI G., *La meraviglia e la promessa. Istruzioni sul matrimonio*, Vita e pensiero, Milano 2025.
- BORGHI E. – CARGNEL A. – BONDOLFI A., [a cura.], *La cura dell'altro. Riflessioni bibliche, teologiche e sociali*, Cittadella, Assisi (PG) 2020.
- BUSCA M., *La riconciliazione "sorella del battesimo"*, Lipa, Roma 2011.
- CASTELLUCCI E., *Mutamenti del ministero nel corso della storia*, ATT19 (2013/2) 278-301.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Samaritanus Bonus. Lettera sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, 22.09.2020.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Una caro. Elogio della monogamia*. Nota dottrinale sul valore del matrimonio come unione esclusiva e appartenenza reciproca, Roma 25 novembre 2025.

FRANCESCO, esort. ap. *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.

FUMAGALLI A., *Il tesoro e la creta. La sfida sul matrimonio dei cristiani*, Queriniana, Brescia 2014.

Altri testi e riferimenti bibliografici più specifici saranno forniti durante le lezioni.

ISTS06 LITURGIA (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Alessandro Bellezza)

Obiettivi

Lo studio della liturgia, ponendosi come riflessione teologica sulla fede celebrata, ha come obiettivo la comprensione profonda del “celebrare” della comunità cristiana, a partire dal rito stesso nella sua declinazione eucologica e simbolico-rituale. Lo studio della liturgia introduce alla partecipazione alla celebrazione, che è fonte e culmine della vita della Chiesa. Tale studio pertanto svolge un ruolo peculiare nel contesto delle discipline teologiche. Oggetto principale della scienza liturgica fondamentale è la mediazione rituale della Chiesa.

Programma

Il percorso offre un approccio generale ad alcuni capitoli dell’universo liturgico in modo che lo studente possa, per *ritus et preces*, penetrare adeguatamente il mistero celebrato. Il Corso si divide in due parti.

1. Liturgia fondamentale

- a. Storia della Liturgia
- b. Autori del Movimento liturgico:
 - Maurice Festugière
 - Lambert Beauduin
 - Romano Guardini
 - Odo Casel
 - Salvatore Marsili
 - Cipriano Vagaggini
- c. *Sacrosanctum Concilium*
 - L’opera della Salvezza attuata nella liturgia.

La presenza di Cristo nella liturgia.

d. *Culmen et Fons*

La liturgia nella vita dei fedeli

Partecipazione piena, consapevole, attiva

Formazione Liturgica.

La riforma della liturgia

e. Parole Chiave

Liturgia

Rito

Simbolo/Segno

Epiclesi

Memoria/*Anamnesi*

2. Anno Liturgico

- Anno liturgico: terminologia, definizioni, interpretazione della ciclicità.
- Il tempo e il calendario: nozioni di cronologia, il calendario, il calendario liturgico.
- La domenica: libri liturgici, Nuovo Testamento e Padri della Chiesa, origine ed evoluzione, i nomi della domenica.
- Il ciclo pasquale: la data della Pasqua, evoluzione storica, Il Triduo pasquale, la Settimana Santa, il Tempo di Pasqua, la Quaresima.
- Il ciclo natalizio-epifanico: il Natale, l'Epifania, l'Avvento.
- Le feste del Signore.
- Il culto dei martiri e dei santi; il culto mariano.
- Teologia dell'Anno Liturgico: il tempo e la sua interpretazione, la riflessione di Odo Casel, i documenti magisteriali.

Avvertenze

Esame orale.

Bibliografia

Fonti

CONCILIO VATICANO II, cost. *Sacrosanctum Concilium*, 4 dicembre 1963.

Martirologio Romano, riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da papa Giovanni Paolo II, 2004.

Norme generali per l'ordinamento dell'Anno Liturgico.

PAOLO VI, motu proprio *Mysterii Paschalis*, 14 febbraio 1969.

PIO XII, lett. enc. *Mediator Dei et hominum*, 20 novembre 1947.

Studi principali di riferimento

- ADAM A. - HAUNERLAND W., *Corso di liturgia*, ed. G. Francesconi, Queriniana, Brescia 2013⁷.
- AUF DER MAUR H., *Le celebrazioni nel ritmo del tempo - I. Feste del Signore nella settimana e nell'anno* (La liturgia della Chiesa. Manuale di scienza liturgica 5), LDC, Leumann (TO) 1994.
- AUGÈ M., *L'Anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2011.
- BRADSHAW P.F. - JOHNSON M.E., *The Origins of Feasts, Fasts and Seasons in Early Christianity* (Alcuin Club Collection 86), Pueblo Book, 2011.
- BRADSHAW P.F., *Alle origini del culto cristiano. Fonti e metodi per lo studio della liturgia dei primi secoli* (Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 46), LEV, Città del Vaticano 2007, 216-219.
- CAPPELLI A., *Cronologia, Cronografia e Calendario perpetuo. Dal principio dell'era cristiana ai nostri giorni*, Hoepli, Milano 2012⁷.
- DI BERARDINO A., *Origini e significati delle feste cristiane* (Il Teologo 3), Il pozzo di Giacobbe, Cinisello Balsamo (MI) 2022.
- GRILLO A., *Liturgia fondamentale. Una introduzione alla teologia dell'azione rituale* (Teologia strumenti), Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2022.
- GUÉRANGER P., *Préface Générale*, in «L'Année Liturgique» 1841(X-XXVIII).
- MERTZGER M., *Storia della liturgia. Le grandi tappe* (Universo Teologia 43), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021³.
- ROSSO S., *Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e liturgia delle ore*, LDC, Torino 2002.
- TALLEY T.-J., *Le origini dell'anno liturgico*, Queriniana, Brescia 1991.

ISTS07 MORALE DELLA VITA FISICA (3 ECTS – 24 ore)

(proff. Sabina Girotto e don Diego Puricelli)

Obiettivi

L'obiettivo principale è offrire agli studenti una comprensione della vita umana per fondare un'adeguata morale della vita fisica ispirata ai principi e valori dell'insegnamento della Chiesa. A tal proposito verranno illustrate le principali questioni etiche relative alla vita fisica che la persona umana si trova a dover affrontare lungo l'arco della sua esistenza, dal concepimento alla morte. Il fine ultimo è quello di aiutare gli studenti a sviluppare una coscienza morale informata e critica,

in grado di riconoscere quelle che sono le principali sfide che animano il dibattito bioetico contemporaneo.

Programma

La comprensione della vita: interpretazioni filosofiche e teologiche. Criteri di discernimento e principi in ambito dell'etica biomedica.

Inizio vita: lo statuto legale ed etico degli embrioni umani e l'aborto. Le tecniche artificiali della riproduzione umana. Il Progetto Genoma Umano, l'eugenetica, la clonazione, le cellule staminali, la manipolazione genetica (focus sulla tecnica CRISPR).

La relazione di cura: La relazione medico-paziente, la chirurgia, la sterilizzazione, il trapianto degli organi, gli stati intersessuali e la transessualità. Le tecniche migliorative (*human enhancement*), il cyborg e il transumanesimo, l'impatto delle AI in medicina.

Fine vita: La morte e il morire, l'eutanasia, il suicidio assistito, le cure palliative, le DAT, il testamento biologico.

Avvertenze

Lezioni frontali, dibattito e dialogo con gli studenti su alcuni temi e mediante la lettura di testi specifici di approfondimento su singoli punti. Il corso è strutturato in due moduli di 12 ore ciascuno. Nell'ultima ora del primo modulo il prof. Puricelli somministrerà un test scritto obbligatorio. L'esame finale sarà orale, con la prof.ssa Giroto e, nella valutazione, si terrà conto dei risultati del test scritto.

Bibliografia

BENANTI P., *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi (PG) 2016.

BENANTI P. – COMPAGNONI F. – FUMAGALLI A. – PIANA G., (A CURA) *Teologia Morale*, San Paolo, Roma 2019.

CASALONE C. – PICOZZI M. (A CURA), *Bioetica: esercizi di discernimento*, Ancora, Milano 2022.

CHIODI M., *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche*, Glossa, Milano 2006.

CHIODI M., *Eutanasia e accanimento: un'alternativa da superare*, «Teologia» 24(1999), 177-205.

- CHIODI M., *Il concetto di vita nel dibattito bioetico. Oltre l'alternativa pregiudiziale tra sacralità e qualità della vita*, «Rivista di teologia morale» 143(2004), 473-485.
- CHIODI M. – REICHLIN M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche sulla vita*, Morcelliana, Brescia 2016.
- CHIODI M. – REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Donum vitae. Istruzione e commenti*, LEV, Roma 1990.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Dignitas personae su alcune questioni di bioetica*, LEV, Roma 2010.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera Samaritanus bonus sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, LEV, Roma 2020.
- GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae. Valore e inviolabilità della vita umana. Testo integrale con introduzione e guida alla lettura* (EV), Piemme, Casale Monferato (AL) 1995.
- LEONE S., *Bioetica e persona. Manuale di bioetica e medical humanities*, Cittadella, Assisi (PG) 2020.
- PIANA G., *In novità di vita. Volume II: Morale della persona e della vita*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.
- REICHLIN M., *Fondamenti di bioetica*, Il Mulino, Bologna 2021.
- SCHOCKENHOFF, E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia 1997.
- THÉVENOT, X., *Breve introduzione alla bioetica*, Queriniana, Brescia, 2016.

Ulteriore bibliografia utile sarà fornita durante il corso.

ISTS08 MORALE SESSUALE (4 ECTS – 24 ore) (prof. don Fabio Magro)
--

Obiettivi

Il corso intende portare lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito dei temi della sessualità e della vita familiare dal punto di vista morale e all'assunzione degli strumenti di riflessione che lo mettano in grado di affrontare le questioni tradizionali e attuali inerenti alla materia. Viene dato particolare rilievo ai fondamenti antropologici dei singoli argomenti, per cogliere quindi l'originalità del messaggio biblico e la congruità del magistero cattolico.

Programma

1. Contesto teologico: la teologia nuziale; contesto culturale attuale: i segni dei tempi.
2. Aspetti essenziali di antropologia integrata, in relazione alla vita sessuale e relazionale.
3. L'identità sessuale e i suoi molteplici aspetti.
4. Teologia ed etica della sessualità: messaggio biblico, sviluppo storico, riflessione contemporanea.
5. Questioni particolari di etica della sessualità: virtù della castità, autoerotismo, rapporti extra e pre-matrimoniali, omosessualità.
6. Teologia ed etica del matrimonio: messaggio biblico e teologia del sacramento.
7. Questioni particolari di etica coniugale: coltivare l'amore coniugale secondo *Amoris Laetitia* IV, ministero di fecondità (con particolare attenzione all'Enciclica *Humanae vitae*), situazioni irregolari e discernimento (*Amoris Laetitia* VIII).

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame si svolgerà in due tempi: inizialmente lo studente presenterà un argomento a sua scelta; in secondo luogo, il docente verificherà l'apprendimento in altre aree del programma.

Bibliografia

- DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Sophia/Didaché-Manuali 1, Messaggero – FTTr, Padova 2005 (ed. agg. 2020).
- FAGGIONI M. P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2021.
- FRANCESCO, esort. ap. *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, BTC 182, Queriniana, Brescia 2017.
- LINTNER M., *Teologia morale sessuale e familiare. Una prospettiva di etica relazionale*, Queriniana, Brescia 2024.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia e della vita. Documenti magisteriali e pastorali dal Concilio di Firenze (1439) a Papa Francesco*, LEV, Città del Vaticano 2014.

ISTS09 MORALE SOCIALE (4 ECTS – 26 ore)

(prof. don Matteo Pasinato)

Obiettivi

Nei capitoli “speciali” della teologia morale vengono considerati anche gli ambiti del politico e dell’economico, l’ambito della comunicazione e quello dell’ecologico. L’attenzione etico-teologica non riguarda tuttavia una semplice «moralizzazione dei mezzi». Si tratta di ambiti in cui ogni persona vive la "RELAZIONE" con gli altri.

A partire dalla relazione (tra persone), passando per gli ambiti (che riguardano la concretezza delle "cose"), viene offerto un percorso di teologia morale con un riferimento necessario alla "dottrina sociale" (Compendio della dottrina sociale della Chiesa).

Programma

1. È sufficiente una morale o una dottrina? Allargare l’orizzonte alla «teo-logia»
2. Relazione e persona (accenni filosofici e sfondo teologico)
 - interdisciplinarietà
 - tema gesuano del Regno di Dio
 - «risorsa» di tutta la Scrittura
3. La dottrina sociale
 - Principi fondamentali
 - Documenti singolari (la materia/la storia)
4. Gli ambiti della relazione (soggetti e oggetti):
 - l’economico e l’economia,
 - il politico e la politica,
 - l’ecologico e l’ecologia,
 - il comunicare e la comunicazione.
5. Considerazioni conclusive (dal teologico al pastorale)

Avvertenze

La modalità prevalente sarà quella delle lezioni frontali, con progressive note di sintesi offerte agli studenti. Si ritiene opportuno lo strumento del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa* (2004), mentre per le encicliche sociali e per la bibliografia sarà suggerito di volta in volta qualche indicazione ulteriore.

Bibliografia

Encicliche sociali (disponibili sul sito *vatican.va*).

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Manuali

CASERI R., *Sguardo evangelico sul mondo. Una proposta di morale sociale*, Glossa, Milano 2021.

COMBI E. – MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2012.

Il fascicolo 3 dell'anno 2015 della rivista *Studia Patavina*

Appunti del docente.

ISTS11 TEOLOGIA SPIRITUALE (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Sandro Dalle Fratte)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla Teologia spirituale e, in particolare, ad alcuni temi fondamentali della disciplina. Il programma prevede un'introduzione alla vita spirituale con l'obiettivo di chiarificare gli elementi portanti dell'uomo spirituale e delle sue dinamiche collocandoli nel nostro tempo e nella nostra cultura.

Programma

Introduzione: la vita spirituale.

1. Panoramica storica.
 - 1.1. Nella Scrittura.
 - 1.2. Nella tradizione cristiana.
 - 1.3. Precisazioni sul senso delle parole "ascetica" e "mistica".
2. La coscienza spirituale cristiana.
3. La grazia santificante.
4. La vita teologale.
5. I fondamenti:
 - 5.1. Lo Spirito Santo.
 - 5.2. L'uomo.
 - 5.3. La vita nello Spirito.
 - 5.4. Vita spirituale come vita Trinitaria = teologale.
6. La crescita: l'impegno, l'itinerario, il tempo dello Spirito, la sequela
 - 6.1. L'impegno.

- 6.2. L'itinerario.
- 6.3. Lo sviluppo spirituale.
- 6.4. I momenti principali della vita spirituale.
- 6.5. Modelli di cammino spirituale.
7. Gli elementi costitutivi.
8. Passaggi imprescindibili.
9. Strumenti.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali e lo studio di un testo, consigliato dal docente, da presentare durante l'esame orale.

Altre indicazioni verranno date durante il corso.

Bibliografia

- AA.VV., *Camminate secondo lo Spirito*, LEV, Città del Vaticano 2015.
- CAZZULANI G., COMO G., DALLE FRATTE S., LUPPI L., *Lo Spirito, le brecce e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
- CITTERIO E., *La vita spirituale e i suoi segreti*, EDB, Bologna 2005.
- PAGANI S., *Cerco il tuo volto. Introduzione alla vita spirituale*, Centro Ambrosiano, Milano 2003.
- RUPNIK M.I., *Nel fuoco del rovelto ardente. Introduzione alla vita spirituale*, Lipa, Roma 1997.
- SECONDIN B., *Inquieti desideri di spiritualità*, EDB, Bologna 2012.
- SPIDLIK T., *Il cammino dello Spirito*, Lipa, Roma 1995.
- TOLENTINO MENDONÇA J., *La mistica dell'istante. Tempo e promessa*, Vita e Pensiero, Milano 2014.
- TRIANNI P., *Teologia spirituale*, EDB, Bologna 2019.

Corsi opzionali

ISCO01a GRECO BIBLICO – propedeutico (0 ECTS – 24 ore)

(prof. Francesco Rocco)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente alla fonetica, ai principali fatti morfologici e sintattici, al lessico della *koiné diàlektos* in uso nel I sec. d.C., così da consentire una conoscenza basilare della lingua neotestamentaria.

Programma

1. Introduzione: fonetica, scrittura e lettura.
2. Morfosintassi nominale: tre declinazioni e due classi di aggettivi, comparativi e superlativi, principali pronomi, i numerali, le preposizioni.
3. Morfosintassi verbale: nozioni preliminari (la struttura e il valore del verbo greco: aspetto, tempo, modo, numero, diatesi); la coniugazione tematica (presente, imperfetto, futuro, aoristo, perfetto); la coniugazione atematica (presente); l'uso del participio.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da laboratori di lettura e traduzione su argomenti di recente o remota spiegazione.

L'esame finale del corso consiste: a) in una prova scritta in cui lo studente dovrà tradurre alcuni versetti del Vangelo di Marco e analizzarne alcune forme nominali e verbali avendo a disposizione soltanto il vocabolario, seguita da b) un breve colloquio con il docente per un commento morfo-sintattico del brano tradotto.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*², Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo testamento*, Antonianum, Roma 2002.

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*², EDB, Bologna 1997.

ISCO01b GRECO BIBLICO – base (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Francesco Rocco)

Obiettivi

Obiettivo finale del corso è fornire gli strumenti che consentano di leggere correttamente un testo del Nuovo Testamento e ne permettano l'autonoma traduzione e comprensione con l'ausilio del vocabolario.

Programma

1. Sintassi della frase semplice.
2. Sintassi della frase complessa: coordinazione e principali casi di subordinazione (temporale, causale, finale, infinitiva, interrogativa indiretta, periodo ipotetico).
3. Laboratorio di traduzione da esercizi proporzionati al programma svolto.
4. Lettura e commento morfo-sintattico di passi del Nuovo Testamento.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da laboratori di lettura e traduzione su argomenti di recente o remota spiegazione.

L'esame finale del corso consiste: a) in una prova scritta in cui lo studente dovrà tradurre alcuni versetti del Vangelo di Marco e analizzarne alcune forme nominali e verbali avendo a disposizione soltanto il vocabolario, seguita da b) un breve colloquio con il docente per un commento morfo-sintattico del brano tradotto.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*², Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo testamento*, Ed. Antonianum, Roma 2002.

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*², EDB, Bologna 1997.

ISCO02a EBRAICO BIBLICO – propedeutico (0 ECTS – 24 ore)

(prof. Vincenzo Giorgio)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente al contesto storico-linguistico nel quale l'ebraico biblico è nato e si è sviluppato nonché di fornirgli quelle fondamentali nozioni di fonetiche al fine di abilitarlo a una corretta lettura del testo biblico.

Programma

- Introduzione: l'ebraico biblico nel contesto delle lingue semitiche.
- Fonetica (con relativo sistema di translitterazione):
 - il consonantario quadrato e il sistema dei suoni vocalici
 - Lo š^ewa mobile e quiescente
 - *Mappiq*, *dageš* forte e *dageš* lene, *maqṣef*
 - *qameš* e *qameš ḥatûf*
 - il *sôf pāsûq*
- Introduzione all'utilizzo di un dizionario Ebraico-Italiano (vedi bibliografia) con relative esercitazioni.
- Esercitazioni di lettura e scrittura utilizzando i sistemi di traslitterazione in lettere latine.
- Memorizzazione di alcuni vocaboli caratterizzanti il lessico biblico e relativo significato teologico.

Avvertenze

L'esame scritto prevede la verifica:

- delle conoscenze storiche della lingua ebraica (una o più domande aperte);
- delle abilità di lettura di uno o più testi biblici (sistema della traslitterazione);
- delle abilità di base per la consultazione di un vocabolario ebraico-italiano;
- della conoscenza di alcuni vocaboli caratterizzanti il lessico biblico.

Verrà utilizzata una metodologia attiva/induttiva: attraverso il progressivo accostamento a testi biblici (dapprima con l'utilizzo del solo sistema consonantico e, successivamente, ampliati col sistema dei suoni vocalici) verranno proposte letture di frasi e di brani biblici soffermandosi sul significato teologico di alcuni termini particolarmente rilevanti.

Bibliografia

Parte storica

GARBINI G. - DURAND O., *Introduzione alle lingue semitiche*, Paideia, Brescia 1994.

Manuali di base

PEPI L. – SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

Vocabolari di riferimento

REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.

SCHÖKEL L.A., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ISCO02b EBRAICO BIBLICO – corso base (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Vincenzo Giorgio)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi morfologia nonché qualche elemento di sintassi che gli consentano di affrontare una più approfondita comprensione esegetica della Scrittura.

Programma

- Morfologia:
 - I pronomi personali
 - I pronomi interrogativi
 - I dimostrativi
 - Le frasi nominali
 - L'articolo
 - La congiunzione
 - Le preposizioni prefisse (prima parte)
 - Le preposizioni con pronomi personali suffissi
 - Il sostantivo e le sue forme
 - I sostantivi con suffissi pronominali
 - L'aggettivo e le sue forme
 - Gli aggettivi con i suffissi pronominali
 - Lo stato costruito
 - Il sostantivo kōl
 - Gli aggettivi in stato costruito
 - I sostantivi irregolari
 - Il sistema verbale ebraico (panoramica generale)
 - Il verbo forte qal nei suoi modi finiti e infiniti
 - Il waw inversivo e le sue traduzioni
 - Il participio e le sue forme
 - Il verbo essere
- Elementi di morfologia:
 - La sequenza narrativa
- Lettura e analisi di testi biblici
- Esercitazioni di traduzione utilizzando progressivamente un dizionario ebraico bilingue.

- Ampliamento del lessico con particolare riferimento a vocaboli teologicamente rilevanti.

Avvertenze

L'esame scritto prevede la verifica delle conoscenze morfo-sintattiche acquisite attraverso:

- esercizi di completamento frasi
- esercizi di analisi di frasi e/o di testi brevi
- traduzioni dall'ebraico che possono anche prevedere la consultazione di un vocabolario Ebraico-Italiano (cf. Bibliografia)

Verrà utilizzata una metodologia attiva/induttiva: attraverso l'accostamento a frasi e a brani biblici più estesi saranno messi in evidenza gli elementi strutturali e semantici del testo ebraico il che permetterà di approfondire sia qualche tema teologico legato a termini particolarmente significativi del Primo Testamento che a qualche aspetto rilevante della cultura giudaica tradizionale.

Bibliografia

Manuali di Base:

PEPI L. – SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.
SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

Altre grammatiche:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica*, Marietti 1820, Bologna 2020 (ultima ristampa).
DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

Vocabolari di riferimento:

BROWN F. - DRIVER S. - BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Hendrickson P. 2010.
REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.
SCHÖKEL L.A., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

LICENZA SCIENZE RELIGIOSE

Corsi fondamentali

ISML08 ETICA ED EDUCAZIONE (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Lorenzo Biagi)

Obiettivi

Il codice morale al quale eravamo abituati si è progressivamente logorato fino a venire quotidianamente attaccato e per molti aspetti demolito. Di conseguenza, oggi non è difficile convenire sul fatto che siamo in difficoltà tanto nell'educare quanto nel condurre eticamente la nostra vita, e non necessariamente per "cattiveria morale" quanto perché il plesso "educazione etica" è ogni giorno sottoposto ad un sovraccarico di opinioni effimere e polarizzate, dove di fatto viene ridotta ad impotenza la natura stessa dell'educazione etica, che si basa sul discernimento e sull'argomentazione dialogica. L'educare e l'etica costituiscono in tal modo un plesso di questioni particolarmente investito non solo da repentini mutamenti, ma anche da interventi 'in parole e opere' che lo annientano.

Non di rado si tratta di un ambito in cui un certo senso di impotenza e di fallimento rischiano di avere l'ultima parola e di favorire una sorta di dimissione etico-pedagogica. Il corso si propone di affrontare prima di tutto il tessuto polverizzato e controverso dell'ethos contemporaneo dove le persone sono abbandonate a tortuosi itinerari di discernimento spesso inconcludenti e perciò sofferti. In secondo luogo, esso mira a dare agli studenti le categorie essenziali e costitutive dell'intreccio tra educazione ed etica, intreccio iscritto nel quadro di un'antropologia fondamentale. Si potrà apprezzare e valorizzare la pertinenza di alcuni importanti orientamenti e di alcune categorie introdotte dal pensiero cristiano nell'educazione etica. Infine, si cercherà di giungere ad una costruzione condivisa di un progetto etico-pedagogico, almeno nella sua articolazione generale, quale possibile punto di partenza per un'azione pedagogica in ambito scolastico ma soprattutto ecclesiale e civile.

Programma

1. Spostamenti di senso e "trans valutazioni" nel campo dell'ethos odierno. Sarà dedicata attenzione in modo particolare ad alcune provocazioni etico-antro-

pologiche emergenti dal vissuto civile, ecologico, economico e dalle intelligenze artificiali. Caratteri generali dell'ethos degli italiani a partire dal Rapporto Censis del 2025.

2. La vicenda educativa e lo stato dell'educare nel contesto postmoderno.
 - I grandi nemici dell'educazione e dell'etica
 - Opportunità per rilanciare una nuova pedagogia morale.
3. La vita etica e la sua articolazione come vita ben vissuta, costitutivamente intrecciata con l'agire educativo.
4. Un progetto educativo articolato sull'umanesimo dell'incontro e della responsabilità, con riferimento ai paradigmi dell'Ecologia integrale e della Fraternità.
5. Educare la coscienza: tra legge e desiderio.
6. Lineamenti di formazione del carattere morale: le attitudini, la volontà, il valore, la norma, la riflessività, la prudenza.
 - Il senso del divieto e della promessa.
 - La colpevolezza e le radici del male morale.
 - L'augurio, l'esortazione e l'imperativo.
7. Esempi come spunto per una rinnovata pedagogia etica: il dono, la vergogna, il pudore, il sentimento morale e le regole sociali.
8. La sfida di una società conviviale: educare all'argomentazione etica.
 - Il discernimento e la decisione.
 - La forma di vita, l'esemplarità dello stile della fraternità e l'etica della nuova cittadinanza ecologica.
 - Educare alla nonviolenza

Avvertenze

Lezioni frontali, con interventi degli studenti e dialogo sulle questioni suscitate dalla problematica trattata.

Bibliografia

BIAGI L., *Cercare sempre*, Messaggero, Padova 2022.

BIAGI L., *Servizio contro potere. La novità di Gesù*, Messaggero, Padova 2024.

BIAGI L., *Uomo*, Messaggero, Padova 2020.

BOBBIO N., *Elogio della mitezza e altri scritti morali*, Il Saggiatore, Milano 2014.

BOELLA L., *Per amore del mondo. L'ecologia e la nuova condizione umana*, Castelvecchi, Roma 2025.

CAPITINI A., *La ragioni della nonviolenza. Antologia degli scritti*, ETS, Pisa 2016.

- FLORIDI L., *Il nodo etico. Informazione e valori nella società digitale*, Raffaello Cortina, Milano 2026.
- MARTINI C. M., *Il frutto dello Spirito nella vita quotidiana*, Gribaudi, Milano 2009.
- MANCINI R., *La nonviolenza della fede. Umanità del cristianesimo e misericordia di Dio*, Queriniana, Brescia 2015.
- MONTI L., *Gesù, uomo libero*, Qiqajon, Magnano (BI) 2020.
- RICOEUR P., *Etica e morale*, Morcelliana, Brescia 2007.
- SADIN E., *Critica della ragione artificiale. Una difesa dell'umanità*, LUISS, Roma 2019.
- SAUER H., *L'invenzione del bene e del male*, Laterza, Roma-Bari 2025.
- TAYLOR C., *Il disagio della modernità*, Laterza, Roma-Bari 1999.
- THEOBALD C., *Lo stile della vita cristiana*, Qiqajon, Magnano (BI) 2015.
- THOMASSET A., *Un'etica teologica delle virtù sociali. Giustizia, solidarietà, compassione, ospitalità, speranza*, Queriniana, Brescia 2021.
- TOMASELLO M., *Altruisti nati. perché cooperiamo fin da piccoli*, Bollati Boringhieri, Torino 2010.
- Altri testi saranno indicati durante il corso e la scelta dei testi da portare all'esame, anche sulla base di interessi personali, sarà condivisa con il docente.

ISML16 ERMENEUTICA TEOLOGICA (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una panoramica generale sul Novecento teologico avendo cura di ricostruire il travagliato passaggio dall'assetto neoscolastico della teologia cattolica allo sviluppo del cosiddetto "paradigma ermeneutico", con le relative resistenze e reazioni ad esso. Le polarizzazioni sull'interpretazione del Concilio Vaticano II rappresentano una prima verifica dell'accettazione o meno di tale paradigma nell'orizzonte del pensiero contemporaneo. Lungi dal ridursi ad uno sterile intellettualismo, l'atto dell'interpretare coinvolge tutto dell'umano, compresa la sfera del sensibile e dello spirituale, mediati dal corpo. Attraverso il confronto con le figure più significative del dibattito teologico del Novecento e i documenti del Magistero, gli studenti verranno messi in contatto con i tentativi di radicalizzazione e di generalizzazione del paradigma ermeneutico in ambito cattolico e riformato. Il dibattito sull'interpretazione del Concilio Vaticano II (1962-

1965) sarà oggetto di attenzione privilegiata in una sezione dedicata del corso in quanto esemplificazione concreta dei diversi approcci presentati nel corso.

Programma

Il corso prende avvio dalla ricostruzione storica della cosiddetta “crisi modernista” quale vicenda paradigmatica del passaggio dall’esegesi come tecnica all’ermeneutica intesa come teoria della comprensione, fino all’ermeneutica intesa come ontologia della comprensione (Heidegger, Gadamer e Ricoeur). La svolta ermeneutica interpella radicalmente la riflessione teologica a pensare in chiave fenomenologica il rapporto tra soggetto, verità e storia. Verranno affrontati i seguenti punti:

1. Credere e comprendere: introduzione al problema dell’ermeneutica. Questioni introduttive
2. Un esempio di “crisi ermeneutica”: la vicenda modernista.
3. La teorizzazione moderna del rapporto tra linguaggio, verità e storia in H. G. Gadamer.
4. R. Bultmann e l’ermeneutica esistenziale.
5. E. Jünger e l’ermeneutica narrativa.
6. P. Ricoeur: dall’ermeneutica del testo all’ermeneutica dell’azione.
7. Il dibattito attorno al Vaticano II: J. Ratzinger, G. Routhier, C. Theobald.
9. Esempi di radicalizzazione (E. Schillebeeckx) e di generalizzazione (C. Geffré) del paradigma ermeneutico.
10. L’irriducibilità della questione di Dio al paradigma ermeneutico: la correlazione tra l’interrogazione antropologica fondamentale e l’intelligenza della fede cristologica.
11. Cenni alle sfide contemporanee: post-teismo, panenteismo, transumanesimo e postumanesimo. Intelligenza artificiale e sapere della fede.

Avvertenze

Il corso si svolgerà in un semestre e prevede lezioni frontali da parte del docente, con l’impiego di didattica multimediale al bisogno. Agli studenti verrà consegnata una traccia per il colloquio finale, con la possibilità di partire da un punto stabilito dallo studente. Si consiglia un approfondimento bibliografico a scelta tra quelli indicati dal docente durante le lezioni.

Bibliografia

ANGELINI G. – MACCHI S., *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008.

- FAGGIOLI M., *Interpretare il Vaticano II. Storia di un dibattito*, EDB, Bologna 2013.
- FAUSTI S., *Ermeneutica teologica. Fenomenologia del linguaggio per una ermeneutica teologica*, EDB, Bologna 2012.
- GAMBERINI P., *Il post-teismo è ancora cristiano?*, Morcelliana, Brescia 2026.
- GIBELLINI R., *Breve storia della teologia del XX secolo*, Morcelliana, Brescia 2008.
- GRONDIN J., *L'ermeneutica*, Queriniana, Brescia 2020².
- MURA G., *Introduzione all'ermeneutica veritativa*, Edusc, Roma 2005.
- RICOEUR P., *Dal testo all'azione. Saggi di ermeneutica*, Jaca Book, Milano 1989.
- SCUOLA DI TEOLOGIA DEL SEMINARIO DI BERGAMO (a cura), *Teologia dal Vaticano II. Analisi storiche e rilievi ermeneutici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

ISML18 SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE (4 ECTS – 24 ore)
--

(prof. Davide Girardi)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base della disciplina sociologica, declinandoli in particolare sul versante dello studio dei fenomeni religiosi. Più nello specifico, si prenderà in considerazione l'analisi di questi ultimi alla luce delle più recenti evoluzioni proprie alle società complesse.

Programma

Il programma del corso prevede la seguente articolazione.

Nella sezione introduttiva si procederà all'illustrazione dei concetti di base dell'analisi sociologica, facendo riferimento soprattutto alle seguenti dimensioni:

- l'azione sociale;
- i valori e le istituzioni;
- i processi di socializzazione e l'identità.

In un momento successivo, si lascerà spazio alla prospettiva sociologica sui fenomeni religiosi. Le dimensioni trattate saranno soprattutto le seguenti:

- definizioni di religione;
- i contenuti della religione (simboli, credenze, riti, morale);
- la religione da un punto di vista socio-organizzativo;
- identità e religione;
- fenomeni religiosi e mutamento sociale.

Avvertenze

I contenuti saranno proposti nel corso di lezioni frontali, ma sarà attivamente incoraggiata la discussione sui temi di volta in volta affrontati dal docente.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2013.

ISML19 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Virgilio Sottana)

Obiettivi

Il corso si propone di offrire alcuni criteri essenziali e alcune prospettive fondamentali che consentano una valutazione teologica cristiana del pluralismo religioso e del rapporto tra cristianesimo e altre religioni. Data la vastità della materia, l'obiettivo minimale che ci si propone è di raccogliere alcuni elementi di carattere storico, teologico e magisteriale che consentano l'acquisizione di una conoscenza essenziale delle questioni in gioco e dello stato attuale della ricerca.

Alcuni cenni essenziali dell'incontro e confronto bilaterale con le singole religioni potranno offrire infine qualche prospettiva concreta di dialogo interreligioso, sullo sfondo delle acquisizioni maturate.

Programma

1. Introduzione: nel cambiamento epocale, la nuova domanda teologica e l'esigenza di una "teologia delle religioni".
2. Breve panoramica storica dei rapporti tra cristianesimo e altre religioni e delle principali posizioni teologiche e magisteriali nel corso dei secoli.
3. Il dibattito teologico del '900: modelli, autori, questioni.
4. Gli orientamenti del Magistero recente, dal Vaticano II ad oggi.
5. Linee sintetiche essenziali per una teologia cristiana del pluralismo religioso e del dialogo interreligioso.
6. Cenni di confronto-dialogo bilaterale tra cristianesimo ed ebraismo e tra cristianesimo e altre tradizioni religiose (islam, buddhismo, induismo).

Avvertenze

Il corso si svolge mediante lezioni frontali. Sia nella presentazione positiva degli elementi storici, teologici e magisteriali, sia in rapporto a singoli temi e questioni, saranno indicati riferimenti bibliografici mirati, per l'approfondimento personale.

Bibliografia

CANOBBIO G., *Nessuna salvezza fuori della Chiesa? Storia e senso di un controverso principio teologico*, Queriniana (gdt 338), Brescia 2009.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, in ID., *Documenti 1969-2004*, ESD, Bologna 2006, 543-597.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, dich. *Dominus Iesus*, 6 agosto 2000.

COZZI A., *Gesù Cristo tra le religioni. Mediatore dell'originario*, Cittadella, Assisi (PG) 2005.

FRANCESCO – AHMAD AL-TAYYEB, *Documento sulla fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune*, LEV, Città del Vaticano 2019.

RIES J., *I cristiani e le religioni. Dagli atti degli apostoli al Vaticano II*, Jaca Book (Opera omnia, vol. 1), Milano 2007.

ISML23 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

Obiettivi

La filosofia della religione è una sfida per il pensiero. Per non ridursi a puro esercizio razionale, ha bisogno di nutrirsi di un sapere diverso: un sapere capace di superare i limiti freddi della ragione naturalistica. Lo snodo chiave del corso sarà l'esplorazione di una verità e di una giustizia che affondano le radici negli affetti. È proprio la "giustizia degli affetti" a rivelarsi come il nome stesso dell'essere, l'orizzonte più affidabile e il fondamento più solido di tutto ciò che esiste.

Lo svolgimento del corso vuole mostrare come, soprattutto nell'attuale contesto culturale, la verità dell'esperienza credente non si sostiene sulla base di una mera speculazione razionale, bensì dalla profondità della vita affettiva.

Programma

Il programma prevede quattro parti:

1. Il mondo precristiano: l'eredità greca

Dopo una prima introduzione sul taglio metodologico del corso, analizzeremo l'eredità più preziosa della sapienza greca attraverso due affondi specifici: gli esercizi spirituali nella filosofia antica (sulle tracce di Pierre Hadot); e le intuizioni del *Simposio* di Platone, per rintracciarvi i primi semi di un pensiero degli affetti.

2. L'incontro con la fede cristiana: la sapienza medievale

La filosofia medievale sviluppa un pensiero rigoroso legato al cuore e all'amore, lontano anni luce dall'ingenua superficialità con cui oggi si tende a trattare questo tema. Riscopriremo la straordinaria attualità delle riflessioni di Agostino, Bernardo, Bonaventura e Tommaso d'Aquino.

3. Il pensiero moderno: aperture e percorsi inediti

Questa sezione scardina i luoghi comuni della divulgazione filosofica per esplorare un lato nascosto della modernità. Attraverso cinque autori chiave — Cartesio, Spinoza, Kant, Schelling e Schleiermacher — ricostruiremo un itinerario affascinante e quasi del tutto sconosciuto proprio sul terreno dell'affezione.

4. Una sfida per l'oggi: il mistero dell'essere

Il percorso approda alla contemporaneità attraverso la voce di sei grandi pensatori: Blondel, Otto, Scheler, Sequeri, Chrétien e Richir. L'obiettivo finale sarà l'avvicinamento alla verità e alla "giustizia degli affetti", per imparare ad apprezzare il mistero generativo dell'essere: una realtà che si attesta da sé, prima ancora di essere compresa, per la forza profonda e persuasiva con cui si fa incontrare e sentire.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, ma orientate allo sviluppo di un dialogo costruttivo con gli studenti. La prova d'esame sarà orale.

Bibliografia

CHRETIEN J.-L., *L'appel et la réponse*, Éditions de Minuit, Paris 1992.

CORNATI D., *Il nome divino e l'incanto del vivere*, EDB, Bologna 2021.

———, *Ma più grande è l'amore. Verità e giustizia di agape*, Queriniana, Brescia 2019.

GRASSI S., *L'interpellazione dell'origine e la soggettività rispondente. L'interesse teologico della teoria fenomenologica di Jean-Louis Chrétien*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

OTTO R., *Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale*, Feltrinelli, Milano 2005.

SEQUERI P., *Estetica e teologia. L'indicibile emozione del sacro: R. Otto, A. Schönberg, M. Heidegger*, Glossa, Milano 1993.

ISMC26 GRANDI RELIGIONI EBRAISMO (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Piero Stefani)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire nozioni e chiavi interpretative di base, in primo luogo, per comprendere l'ebraismo rabbinico, vale a dire la forma di ebraismo consolidatasi nei primi secoli dell'era volgare e giunta, nella sua struttura di fondo, fino ai nostri giorni. In secondo luogo, ci si occuperà di qualche sviluppo dell'ebrai-

simo contemporaneo, comprese le correnti sionistiche. Infine, si proporranno alcuni rilievi sulla condizione ebraica odierna articolata nei due grandi poli di Israele e della diaspora. In definitiva, lo scopo del corso è di confrontarsi con la realtà plurale dell'ebraismo vivente la cui conoscenza costituisce un presupposto fondamentale per affrontare, in modo corretto, ogni forma di dialogo ebraico-cristiano.

Programma

Si prenderanno le mosse da una definizione ampia e "classica" in base alla quale l'ebraismo è definito in virtù di tre grandi parametri: Torah, popolo, terra. Rispetto al primo polo ci si soffermerà soprattutto sulla cosiddetta "doppia Torah" (scritta – Pentateuco – e orale). Si presenteranno le due massime redazioni della Torah orale: Mishnah e Talmud e ci si occuperà, brevemente, dell'Haggadah di Pasqua. In relazione al popolo, si prenderanno in considerazione le varie risposte date alla domanda di fondo: «chi è ebreo?», sviluppate secondo due fattori costitutivi: nascita e conversione. In riferimento alla terra si esamineranno i modi in cui la promessa biblica è stata recepita e dipanata lungo la storia, affrontando la dimensione memoriale, quella messianica per giungere alle moderne correnti sionistiche e alla correlata questione di concepire il popolo come nazione. La parte conclusiva si incentrerà su una sintetica panoramica dei due centri principali in cui si sviluppa l'ebraismo odierno: lo Stato d'Israele e gli Stati Uniti, accompagnata da alcuni ragguagli sull'attuale situazione istituzionale dell'ebraismo italiano.

Avvertenze

Si presuppone la conoscenza di alcune nozioni di fondo, specie in relazione alla Torah scritta (Pentateuco). Non è invece richiesta la conoscenza della lingua ebraica.

Bibliografia

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura di), *Schede per conoscere l'ebraismo*, Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, 2025 (online sul sito UNEDI)
DELLA PERGOLA S., *Essere ebrei oggi*, Il Mulino, Bologna 2024.
GREILSAMMER I., *Il sionismo*, Il Mulino, Bologna 2007.
STEFANI P., *Gli ebrei*, Il Mulino, Bologna 2026.
STEFANI P., *Dispensa del corso* (che sarà caricata sul sito dell'Istituto).

Corsi opzionali

ISMIC09 FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Gianfranco Maglio)

Obiettivi

Il corso si occupa della genesi e dello sviluppo dei diritti umani, con particolare riguardo alla storia della filosofia politica e morale.

Programma

1. Il concetto di diritto umano e l'evoluzione storica
2. Metodologia per lo studio del diritto umano
 - 2.1 L'uomo come persona
 - 2.2 L'uomo come individuo in ottica individualista
3. Carte e dichiarazioni dei diritti: analisi di alcuni modelli storici e dei loro principi ispiratori
4. La persona quale fondamento per la tutela dei diritti

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Bibliografia *(Le opere di autori stranieri vengono citate nell'ultima edizione italiana)*

Lecture introduttive:

GUARDINI R., *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2006.

LEONE XIV, *Magnifica humanitas. Lettera enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale*, Lev, Città del Vaticano 2026.

Manuale di riferimento:

MAGLIO G., *Lezioni di filosofia dei diritti umani*, Messaggero, Padova 2021

Lecture di approfondimento

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA (a cura di), *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, Lev, Città del Vaticano 2019.

CASTELLANO D., *Razionalismo e diritti umani. Dell'antifilosofia politico-giuridica della "modernità"*, Giappichelli, Torino 2003.

COMPAGNONI F., *I diritti dell'uomo. Genesi, storia e impegno cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione Dignitas infinita*, LEV, Città del Vaticano 2024.

FACCHI A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna 2013.

- GILIBERTI G., *Introduzione storica ai diritti umani*, Giappichelli, Torino 2012.
GUARDINI R., *Antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013.
HERSCH J., *I diritti umani da un punto di vista filosofico*, Mondadori, Milano 2008.
MICCOLI P., *Persona relazionale*, Urbaniana University Press, Roma 2014.
RODOTÀ S., *Il diritto di avere diritti*, Laterza, Roma-Bari 2012.
SPAEMANN R., *Tre lezioni sulla dignità della vita umana*, Lindau, Torino 2011.
VILLAY M., *Il diritto e i diritti dell'uomo*, Cantagalli, Siena 2009.

ISMIC19a STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Belluno-Feltre (4 ECTS – 24 ore) (prof. don Claudio Centa)
--

Obiettivi

Scopo del corso è quello di guidare alla conoscenza dei momenti salienti, di alcune figure significative e delle istituzioni del passato della diocesi di Belluno Feltre, nata nel 1986 dalla fusione delle due precedenti diocesi di Belluno e di Feltre.

Programma

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita delle due diocesi di Belluno e di Feltre. Questi gli argomenti che saranno svolti nelle lezioni:

1. Origini delle chiese di Belluno e di Feltre: tradizioni agiografiche e dati storici. I confini delle due diocesi.
2. I pastori delle due diocesi durante il periodo longobardo.
3. Origine e sviluppo delle prerogative temporali dei vescovi nel periodo post-carolingio.
4. Le contee vescovili di Belluno e di Feltre. Gli ostacoli all'autorità vescovile da parte della nobiltà cittadina.
5. Le due diocesi si uniscono (1200). L'episcopato di Adalgerio Villalta (1257-1290).
6. Gli episcopati di Belluno e Feltre dai domini signorili alla dominazione di Venezia. L'episcopato di Enrico Scarampi (1402-1440).
7. Istituzioni ecclesiastiche alla fine del Medioevo: le pievi; i capitoli canonicali; i conventi di Belluno e i conventi di Feltre.
8. Il Cinquecento nella diocesi di Feltre: i tre vescovi Campeggi e il vescovo Jacopo Rovellio.
9. Il Cinquecento nella diocesi di Belluno: i vescovi Gasparo Contarini e Giulio Contarini.
10. La nascita dei seminari.

11. Tratti distintivi dei vescovi e loro attività pastorale a Feltre e Belluno durante il Seicento e il Settecento.
12. La diocesi di Feltre ridimensionata territorialmente.
13. Le due diocesi nuovamente unite (1818). Situazione religiosa all'inizio dell'Ottocento.
13. Il Risorgimento e i suoi risvolti nella vita delle diocesi di Belluno e di Feltre.
14. Le diocesi di Belluno e di Feltre nella Prima Guerra Mondiale.
15. Il lungo episcopato di Giosuè Cattarossi (1914-1945)
16. Il breve ma intenso episcopato del vescovo Girolamo Bortignon (1945-1949).

Avvertenze

Il corso si svolgerà in lezioni frontali. La verifica delle conoscenze degli studenti avverrà attraverso un esame orale.

Bibliografia

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

TIEZZA N., *Storia religiosa del Veneto 7 - Diocesi di Belluno e Feltre*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1996.

Testi complementari:

CENTA C., art. *Belluno-Feltre*, in *Le diocesi d'Italia*, dir. da L. Mezzadri, M. Tagliaferri e E. Guerriero, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008, 158-163.

CENTA C., art. *Feltre*, in *Le diocesi d'Italia*, dir. da L. Mezzadri, M. Tagliaferri e E. Guerriero, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008, 454-458.

Inoltre, il docente fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche per ognuno degli argomenti indicati nel precedente tesario.

ISMIC19b STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Treviso (4 ECTS - 24 ore)
--

<i>(prof. mons Stefano Chioatto)</i>

Obiettivi

Scopo del corso è quello di guidare alla conoscenza di alcuni momenti e di alcune figure significative della storia della Chiesa locale, in particolare delle origini e degli ultimi due secoli, attraverso la conoscenza della letteratura principale e di alcuni lavori di ricerca. Attraverso lo studio della storia locale lo studente imparerà a identificare le caratteristiche dell'identità ecclesiale locale.

Programma

1. Introduzione
2. La storia della storiografia ecclesiastica trevigiana, particolarmente nell'ultimo trentennio.
3. Le origini del cristianesimo a Treviso
4. Nel cuore del medioevo
5. Verso l'età moderna
6. Da Trento alla caduta della Serenissima
7. Tra Rivoluzione e Restaurazione
8. Nella seconda metà dell'800
9. Da Longhin alle soglie del Vaticano II
10. Dal Vaticano II ai nostri giorni
11. Testimoni della fede in Diocesi di Treviso nel sec. XX
12. I Missionari martiri di origine trevigiana

Avvertenze

Sono previste in prevalenza lezioni di tipo frontale, con un accostamento delle fonti edite e di alcuni lavori di ricerca.

Bibliografia

- BONORA L., (a cura), *Scritti del Beato Andrea Giacinto Longhin Vescovo di Treviso (1904-1936). I. Le relations ad Limina. Parte Prima*, San Liberale, Treviso 2002.
- , *Treviso cristiana: 2000 anni di fede. Percorso storico, iconografico, artistico nella Diocesi*, Antiga, Cornuda (TV) 2000.
- FERRETTON F., *Annali del movimento cattolico in diocesi di Treviso dall'anno 1874 al 1906*, Treviso 1907.
- LIBERALI G., *Documentari sulla riforma cattolica pre e post-tridentina a Treviso (1527-1577)*, Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso, 1971-1975.
- PASSOLUNGI P.A., *Il Monachesimo benedettino della Marca Trevigiana*, Grafiche Marini, Villorba (TV) 1980.
- PESCE L., (ed.), *Diocesi di Treviso, Giunta Regionale del Veneto*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1994.
- , (ed.), *La visita pastorale di Sebastiano Soldati nella diocesi di Treviso (1832-1838)*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 1975.
- , *La Chiesa di Treviso nel primo Quattrocento*, Herder, Roma 1987.

ISMIC19c STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Vittorio Veneto (4 ECTS – 24 ore)
(prof.ssa Paola Brunello)

Obiettivi

Lo studente conoscerà per linee sintetiche l'evoluzione storica della Chiesa locale, nelle sue diverse articolazioni, dall'aspetto istituzionale alle forme della vita religiosa e pastorale, alle figure più significative di laici, clero, religiosi e vescovi e santi che ne hanno fatto parte, per poterne cogliere gli aspetti che ne costituiscono l'identità odierna.

Programma

1. La prima diffusione del Vangelo nella diocesi di Vittorio Veneto.
2. Il consolidamento delle istituzioni ecclesiastiche.
3. La figura di San Tiziano Vescovo, patrono della diocesi di Vittorio Veneto.
4. Il castello di San Martino a Vittorio Veneto, fra storia e culto e il Museo diocesano.
5. Nel cuore del Medioevo: lo sviluppo delle pievi, la presenza degli ordini religiosi, le confraternite laicali.
6. L'età moderna, la riforma tridentina e il Seminario Vescovile di Vittorio Veneto.
7. La pastorale tridentina.
8. Il Risorgimento e lo sviluppo del movimento cattolico diocesano tra '800 e '900.
9. Beato Giuseppe Toniolo; un economista cattolico per eccellenza.
10. La diocesi di Vittorio Veneto e il clero durante la Prima Guerra Mondiale e il periodo tra i due conflitti.
11. Il Concilio Vaticano II e i riflessi nella diocesi di Vittorio Veneto.
12. La figura del Beato Albino Luciani.

Avvertenze

Sono previste lezioni di tipo frontale con esame finale orale.

Bibliografia

FALDON N. (a cura di), *Diocesi di Vittorio Veneto*, Giunta Regionale del Veneto – Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1993.

ISMIC20 TEMI DI TEOLOGIA BIBLICA II – Salmi (4 ECTS – 24 ore)

(prof. don Andrea Dal Cin)

Obiettivi

Il corso si propone di entrare nella cattedrale del Salterio attraverso il portale dei Salmi, appartenenti al cosiddetto genere “sapienziale”. Una volta entrati nel Salterio si cercherà di approfondirne la conoscenza individuando la risposta che i Salmi offrono alla domanda sapienziale di Vita Buona che sgorga dal cuore dell’uomo di ogni tempo.

Programma

- Introduzione al libro dei Salmi.
- Il tema teologico della Vita Buona.
- I Salmi come preghiere usate da ebrei e cristiani nel dialogo con Dio sulla Vita Buona.
- Tematiche teologiche all’interno del Salterio alla ricerca di una comprensione del libro nella sua unità.
- Criteri di lettura unitaria del Libro dei Salmi.
- La risposta alla domanda di Vita Buona offerta dal Salterio nel corso della storia della sua interpretazione.

Avvertenze

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, dedicate all’approfondimento di alcuni temi di teologia biblica e allo studio esegetico di alcuni Salmi. Durante il corso verranno prese in considerazione le attuali modalità di approccio allo studio del Salterio.

Bibliografia

ALONSO SCHOEKEL, L. – CARNITI, C., *Salmi*, Borla, Roma 1992-1993.

BONORA A. – PRIOTTO M., *Libri Sapienziali e altri scritti*, Logos 4, LDC, Torino 1997.

LORENZIN T., *I Salmi*, I Libri biblici 14, Paoline, Torino 2001.

MORLA ASENSIO V., *Libri sapienziali e altri scritti*, Introduzione allo studio della Bibbia 5, Paideia, Brescia 1997.

RAVASI G., *Il Libro dei Salmi*, EDB, Bologna 1981-1984.

WHYBRAY N., *Reading the Psalms as a Book*, JSOTSS 222, Sheffield Accademic Press 1996.

ZENGER E., *Dai salmi al Salterio. Nuove vie della ricerca*, RivB LVIII (2010), 5-34.

ISMC29 ARTE E CRISTIANESIMO II (4 ECTS – 24 ore)

(prof. don Paolo Barbisan)

Obiettivi

Conoscenza del percorso dell'arte cristiana, dai primi secoli fino alla fine del settecento; avvio alla capacità di lettura delle opere d'arte cristiana, o di arte con valenza spirituale, sia negli aspetti storici, storico-artistici e tecnici, sia riguardo ai contenuti simbolici ed al complesso di significati che l'artista e la committenza intendono comunicare nel contesto in cui operano; conoscenza ed analisi di alcuni fondamentali monumenti della storia dell'arte cristiana; conoscenza e analisi di alcune figure significative nel panorama artistico considerato.

Nel perseguire gli ultimi due obiettivi si cercherà di evidenziare anche le valenze didattiche degli argomenti.

Programma

- La basilica paleocristiana (Roma)
- Tra Oriente e Occidente (Ravenna – Aquileia)
- I battisteri (Milano – Laterano – Firenze)
- Il mosaico in occidente: aspetti decorativi ed iconici (Roma – Sicilia – Venezia)
- Arte carolingia e romanica (S. Ambrogio)
- Il romanico (Modena, Piacenza, ecc.)
- Il Gotico (Siena – Orvieto)
- Cimabue, Giotto (Cappella degli Scrovegni)
- Piero della Francesca (Arezzo, Padova)
- Beato Angelico (Firenze, Roma)
- Venezia all'inizio del Cinquecento (Antonello, G. Bellini, Carpaccio, Lotto)
- Il Cinquecento maturo (Roma)
- Tiziano – Tintoretto (Scuola di S. Rocco, Frari)
- Il Seicento: Caravaggio, Carracci (Roma)
- Il Settecento con particolare rilievo alla figura del Tiepolo (Venezia: Carmini, Gesuati).

Avvertenze

Ogni lezione avrà una prima parte introduttiva di tipo storico e storico-artistico; nella seconda parte si procederà ad una lettura delle opere in esame, avvalendosi di abbondante materiale iconografico e con modalità il più possibile interattiva.

Bibliografia

BALDRIGA I., *Dentro l'arte. Contesto, metodo, confronti*, voll. 1-3, Electa Scuola, Milano 2016.

CRICCO G. – DI TEODORO F.P., *Itinerario nell'arte*, voll. 2-3-4, Zanichelli, Bologna 2010.

FORCELLINO A., *Michelangelo, una vita inquieta*, Laterza, Roma-Bari 2010.

Bibliografia specifica, sui singoli argomenti, sarà indicata durante il corso.

ISM30 ALGORETICA (4 ECTS – 24 ore)

(proff. Lorenzo Biagi e don Giovanni Fasoli)

Obiettivi

Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti teorici e critici per interrogarsi su che cosa significhi essere umani nell'era dell'intelligenza artificiale, integrando la lettura dell'enciclica Magnifica Humanitas con la letteratura accademica contemporanea in ambito antropologico, etico, psicologico e pedagogico. Particolare attenzione è riservata alla capacità di argomentare pubblicamente posizioni eticamente fondate, anche attraverso la pratica del *debate* strutturato.

Programma

In generale l'orientamento del corso si sofferma su quella vera e propria rivoluzione costituita dall'intelligenza artificiale che, negli ultimi decenni, ha fatto enormi progressi e sul versante che riguarda l'algor-etica che – come spiega l'Accademia della Crusca – è una «parola macedonia formata da algor, abbreviazione di algoritmo (insieme di regole per la risoluzione di un calcolo numerico e per estensione metodo o procedimento matematico per la risoluzione di un problema) e etica (complesso delle norme morali e di comportamento pubblico e privato proprie di un individuo o di un gruppo)». Questo neologismo, che nasce in risposta a quella che viene chiamata algocrazia (dominio degli algoritmi), si è affermato tra il 2017 e il 2020 e, di fatto, ha inaugurato un nuovo capitolo dell'etica, chiamando in causa anche l'antropologia, la politica, l'economia e la finanza, la teologia, la pedagogia, la politica e il diritto. In sostanza, l'ambito dello studio dell'IA è un vero e proprio “campo di intersezioni” in ottica transdisciplinare.

Il corso si svilupperà in quattro moduli:

- *Modulo 1*: Anima antropologica - Chi è l'essere umano davanti all'IA?
- *Modulo 2*: Anima psicologica - Il sé, il limite e la responsabilità nell'era algoritmica

- *Modulo 3: Anima etica - I principi della Dottrina sociale come criteri di discernimento*
- *Modulo 4: Anima pedagogica - Educare per abitare umanamente la trasformazione*

Avvertenze

Il corso è aperto. Non sono richieste competenze tecniche in informatica o programmazione; è utile, ma non obbligatoria, una conoscenza di base della Dottrina sociale della Chiesa. Il corso si avvale di lezioni frontali, seminari di discussione e un'attività di debate strutturato nel Modulo IV. L'esame sarà in forma orale.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis, humanitas? Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano*, LEV, Città del Vaticano 2025.

LEONE XIV, *Magnifica Humanitas*, LEV, Città del Vaticano 2026.

Area psico-pedagogica

CINGANOTTO L. - MOSA E. - PANZAVOLTA S., *Il debate. Una metodologia per potenziare le competenze chiave*, Carocci, Roma 2021

FRANKL V.E., *Homo patiens: Interpretazione sofferta dell'esistenza*, Salcom, Varese 1997.

_____, *Logoterapia e analisi esistenziale*, Morcelliana, Brescia 2001.

_____, *Alla ricerca di un significato della vita*, Mursia, Milano 2005.

_____, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2017.

_____, *Teoria e terapia delle nevrosi*, Morcelliana, Brescia 2021.

PETER R., *Onora il tuo limite: Fondamenti filosofici della terapia dell'imperfezione*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

_____, *Introduzione all'umano: L'epistemologia del limite*, Cittadella, Assisi (PG) 2006.

_____, *Liberaci dalla perfezione: Come superarla in gruppo con la terapia dell'imperfezione*, Cittadella, Assisi (PG), 1999.

_____, *Una terapia per la persona umana: Aspetti teorici della terapia dell'imperfezione*, Cittadella, Assisi (PG) 1995.

Area etico-antropologica

BENANTI P., *Oracoli. Tra algoretica e algocrazia*, Luca Sossella, Bologna 2018.

_____, *La condizione tecno-umana - Domande di senso nell'era della tecnologia*, Dehoniane, Bologna 2022.

- _____, *L'uomo è un algoritmo? - Il senso dell'umano e l'intelligenza artificiale*, Castelvecchi, Roma 2025.
- _____, *La nuova logica del dominio - Potere computazionale, democrazia e condizione umana*, Laterza, Roma-Bari 2026.
- BODEI R., *Dominio e sottomissione. Schiavi, animali, macchine, Intelligenza Artificiale*, Il Mulino, Bologna 2019.
- FAGGIN F., *Irriducibile. La coscienza, la vita, i computer e la nostra natura*, Mondadori, Milano 2022.
- FLORIDI L., *Il verde e il blu. Idee ingenue per migliorare la politica*, Raffaello Cortina, Milano 2020.
- _____, *Etica dell'intelligenza artificiale*, Raffaello Cortina, Milano 2022.
- _____, *Il nodo etico. Informazione e valori nella società digitale*, Raffaello Cortina, Milano 2026.
- GAMBARDELLA R. - TUMMINELLI A. (cur.), *L'antropologia dell'artificiale*, Morcelliana, Brescia 2025.
- HABERMAS J., *Nuovo mutamento della sfera pubblica e politica deliberativa*, Raffaello Cortina, Milano 2023.
- HAN B.-C., *Nello sciame. Visioni del digitale*, Nottetempo, Roma 2015.
- HARARI Y. N., *Homo Deus. Breve storia del futuro*, Bompiani, Firenze-Milano 2018.
- JONAS H., *Tecnica, medicina ed etica. Un'etica per la civiltà tecnologica*, Einaudi, Torino 1997.
- PIANA G., *Umanesimo per l'era digitale. Antropologia, etica, spiritualità*, Interlinea, Novara 2022.
- _____, *Forse l'etica. In ascolto del nostro tempo*, Cittadella, Assisi (PG) 2025.
- RUBIN A., *Come viene percepita l'IA dagli italiani?* (<https://www.rivistailmulino.it/a/come-viene-percepita-l-ia-dagli-italiani>).
- SADIN E., *La silicolonizzazione del mondo. L'irresistibile espansione del liberismo digitale*, Einaudi, Torino 2018.
- _____, *Critica della ragione artificiale. Una difesa dell'umanità*, Luiss University Press, Roma 2019.
- _____, *Io Tiranno. La società digitale e la fine del mondo comune*, Luiss University Press, Roma 2022.
- _____, *Secessione. Una politica di noi stessi*, Luiss University Press, Roma 2023.
- _____, *Il deserto di noi stessi*, Vita e Pensiero, Milano 2026.
- ZUBOFF S., *Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri*, Luiss University Press, Roma 2019.

Corsi per l'indirizzo didattico

ISMD02 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IRC (4 ECTS – 20 ore)

(prof.ssa Patrizia Bellio)

Obiettivi

Il corso intende approfondire la programmazione didattica in quanto atto istituzionale e stile progettuale con cui i docenti impostano la loro attività didattica, secondo la logica neo-concordataria dell'IRC, disciplina pienamente scolastica e nella prospettiva delle Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola. Verrà inoltre approfondita la riflessione sull'IRC di fronte alla sfida delle competenze.

Programma

1. L'identità e la prassi didattica dell'IRC.
2. IRC disciplina scolastica: curriculum, programma, programmazione.
3. Teorie didattiche e modelli di programmazione.
4. Le Indicazioni Nazionali.
5. Attività di programmazione.
6. I nuovi traguardi delle competenze nell'IRC.
7. Competenze e competenza religiosa.
8. La valutazione delle competenze nell'IRC.
9. Tecniche, strumenti e metodologie didattiche per l'IRC.
10. Verifica, valutazione, autovalutazione.
11. Progettare Unità di Apprendimento.

Avvertenze

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti e verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico.

Bibliografia

- CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, Elledici, Torino 2020.
- CASTOLDI M., *Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso*, Carocci editore, Roma 2021.
- CICATELLI S., *Alla ricerca delle competenze religiose. Le indicazioni didattiche per l'IRC nelle scuole secondarie superiori*, Marietti Scuola, Novara 2012.

- CICATELLI S., *La scuola delle competenze*, Il Capitello – Elledici, Torino 2011.
- CICATELLI S. – MALIZIA G., *Una disciplina alla prova*, Elledici, Torino 2017.
- MALIZIA G. – CICATELLI S., *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009.
- MANGANOTTI R. – INCAMPO N., *Insegnante di Religione - Guida Pratica*, La Scuola, Brescia 2013.
- MENEGHETTI C., *Parole per crescere. Prospettive educative e spunti didattici*, Tab edizioni, Roma 2024.
- PORCARELLI A., *IRC e Nuove Indicazioni Nazionali. Un'interpretazione delle competenze nella scuola secondaria di secondo grado*, SEI, Torino 2013.
- PORCARELLI A., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene multimedia, Bologna 2016.
- RASPI L. (a cura di), *Pedagogia e didattica dell'insegnare Religione*, San Paolo, Cini-sello Balsamo (Mi) 2020.
- TORRE EMANUELA M., *Dalla progettazione alla valutazione*, Carocci editore, Roma 2022.
- TRENTI Z. – PASTORE C. (a cura), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Elledici, Torino 2013.

ISMD04 DIDATTICA GENERALE (5 ECTS – 42 ore) (prof.ssa Margherita Cestaro)

Obiettivi

Il corso mira a promuovere nello studente conoscenze utili a inquadrare, dal punto di vista epistemologico, il sapere didattico anche nel suo rapporto con la pedagogia. Nello specifico, il corso, nel prendere in esame gli elementi caratterizzanti l'azione didattica, intende focalizzarsi sulla competenza di "mediazione educativa e didattica" agita dall'insegnante-educatore e tesa a costruire contesti educativo-didattici nei quali a ciascuno sia offerta la possibilità di "imparare" e di "imparare a vivere insieme".

Programma

1. Didattica, Educazione e Pedagogia: alcune riflessioni epistemologiche
2. L'azione didattica e i suoi elementi costitutivi
3. La dimensione relazionale nell'agire didattico
4. Mediazione didattica: una questione di metodo ma non solo
5. Dalla progettazione alla valutazione: l'attenzione alle competenze
6. Progettazione didattica di un'Unità di Apprendimento

7. Implicazioni educative e didattiche per una classe e una scuola inclusiva e interculturale

Avvertenze

Dal punto di vista metodologico didattico, il corso prevede accanto a lezioni frontali, svolte in forma dialogica e interattiva, il ricorso a metodi di tipo attivo (lavori di gruppo, simulazioni, studi di caso, brevi filmati...), volti a favorire l'approfondimento e la familiarizzazione con i diversi contenuti tematici proposti, nonché una modalità laboratoriale inerente alla progettazione di un'Unità di Apprendimento. La prova finale sarà in forma orale.

Bibliografia

NIGRIS E. – TERRUGGI L. A. – ZUCCOLI F, *Didattica generale*, Pearson, Milano, 2016.
Slides utilizzate durante le lezioni

Testi consigliati

RIVOLTELLA P. C., *Un'idea di scuola*, Morcelliana, Brescia, 2018.

FREIRE P., *Pedagogia dell'autonomia*, EGA, Torino, 2004.

BIESTA J.J. G, *Riscoprire l'insegnamento*, Raffaello Cortina, 2017.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

ISMD06 LABORATORIO E TIROCINIO B – PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

(6 ECTS – 12 ore)

(prof.ssa Patrizia Bellio)

Obiettivi

Durante il tirocinio, il tirocinante:

- Partecipa alle lezioni IRC tenute dal mentore e ne riconosce la collocazione nell'ambito della generale programmazione didattica IRC.
- Individua le aree tematiche di riferimento, obiettivi, contenuti e organizzazione delle unità di apprendimento, cogliendo le scelte metodologiche operate dal docente mentore.
- Si sperimenta nell'attività didattica, predisponendo con il mentore alcune unità di apprendimento in classi differenti, gestendole direttamente in tutto o in parte.
- Valuta complessivamente l'esperienza vissuta, verificando in particolare la ricchezza della proposta didattica, il tipo di lezioni proposte, le risorse utilizzate ed eventuali esigenze riscontrate.

Programma

Nel corso del tirocinio, accompagnato dall'attività di laboratorio, verrà offerta agli studenti l'occasione di esercitarsi nell'osservazione dell'attività didattica IRC e nella progettazione, proposta e valutazione di specifiche unità di apprendimento.

Avvertenze

L'attività laboratoriale accompagnerà il tirocinio con il supporto di materiale bibliografico ed il riferimento costante all'esperienza maturata dagli studenti in ambiente professionale.

Bibliografia

Per la bibliografia si fa riferimento al corso di Programmazione Didattica IRC.

ISMD08 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (4 ECTS – 24 ore)

<i>(prof. don Giancarlo Pavan)</i>

Obiettivi

Pur trattandosi di un corso teorico, l'intenzionalità che lo informa è traguadata alla prassi: infatti l'obiettivo è ultimamente quello di fornire agli studenti alcune nozioni di base inerenti lo sviluppo psicologico della persona umana, con l'intento di contribuire a rendere maggiormente istruite, riflesse, adeguate ed efficaci la relazione e l'azione educative.

Programma

«La psicologia dell'arco della vita è il settore della psicologia che si occupa dello studio delle continue modificazioni fisiche, emotive, cognitive e comportamentali che intervengono nella persona lungo l'intero arco vitale. Proprio tenuto conto del fatto che prende in considerazione la vita dell'individuo dal concepimento alla morte, attualmente la psicologia dello sviluppo umano viene intesa come psicologia dell'arco della vita, superando in questo modo la dicitura di psicologia della "età evolutiva", che considerava fondamentalmente solo il periodo di sviluppo compreso tra la nascita e l'adolescenza». (Arto, Piccinno e Serra, 2010, p. 11; cfr. testo citato in bibliografia). Posta questa debita premessa, il corso, per motivi contingenti, non può abbracciare adeguatamente la prospettiva "long-life span", e si limita pertanto allo studio dello sviluppo della persona umana dalla prima infanzia fino all'adolescenza, passando per la prima e la media fanciullezza. L'approccio trasversale a tutto il corso è quello "bio-psico-sociale", che ci porterà ad approfondire specialmente le dimensioni emotiva, cognitiva e sociale, unitamente a

quella fisiologica, con particolare riguardo alla tematica dello sviluppo del Sé e dell'identità. Secondo l'età, le dimensioni e i "compiti di sviluppo" di volta in volta messi a fuoco, verrà fatto riferimento alle principali teorie psicologiche (psicologia del profondo, teoria dell'apprendimento sociale, teoria cognitiva), rispetto alle quali si presuppone che lo studente sia già sufficientemente edotto, avendo seguito in precedenza il corso di Psicologia generale.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di slides (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nel manuale, necessario anche in vista di un'adeguata preparazione all'esame, viene lasciato allo studente. È necessario pertanto munirsi del testo obbligatorio indicato al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l'intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell'apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti. Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l'approfondimento lasciato all'interesse e all'iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso).

Se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi (pur se di discipline e/o curricula diversi, es. ps. dello sviluppo e ps. generale; studenti ISSR o ITI), l'esame sarà scritto (diversamente sarà orale), e il programma d'esame sarà presentato nel dettaglio agli studenti lungo il corso delle lezioni.

Bibliografia

Obbligatorio:

BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Corso di psicologia dello sviluppo. Dalla nascita all'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2018⁴.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale:

ARTO A. – PICCINNO M. – SERRA E., *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, AEQuaMente on Demand, Roma 2010.

BARONE L. (ed.), *Manuale di psicologia dello sviluppo, nuova edizione*, Carocci, Roma 2019.

BELSKY J., *Psicologia dello sviluppo. 1. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza*, Zanichelli, Bologna 2009.

———, *Psicologia dello sviluppo. 2. Età adulta, età avanzata*, Zanichelli, Bologna 2009.

- BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Introduzione alla psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2005.
- BOWLBY J., *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*, Cortina, Milano 1989.
- CARAVITA, S. – MILANI, L. – TRAFICANTE, D. (edd.), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Il Mulino, Bologna 2018.
- CONFALONIERI E. – GRAZZANI GAVAZZI I., *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Unicopli, Milano 2005.
- CONFALONIERI E. – PACE U., *Sfaccettature identitarie. Come adolescenti e identità dialogano fra loro*, Unicopli, Milano 2008.
- GAMBINI P., *Adolescenti e famiglia affettiva. Percorsi d'emancipazione*, Franco Angeli, Milano 2011.
- GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2011³.
- IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna 2005.
- LEMAN, P. – BREMNER, A. – PARKE, R. D. – GAUVAIN, M., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill Education, Milano 2023².
- MANCINI T., *Sé e identità. Modelli, metodi e problemi in psicologia sociale*, Carocci, Roma 2001.
- MILLER P. H., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna 2019⁶.
- PALMONARI, A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2011³.
- SANTROCK J.W. – DEATER-DECKARD K. – LANSFORD J., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill Education, Milano 2021⁴.
- SIMONELLI C. (ed.), *Psicologia dello sviluppo sessuale ed affettivo*, Carocci, Roma 2002.

Corsi seminariali

Indicazioni e orientamenti

È obbligatorio partecipare almeno a due seminari nel Triennio e a uno nel Biennio. In alcuni casi i seminari presuppongono una formazione di base e pertanto indicano anticipatamente gli studenti a cui sono rivolti, in base all'anno di frequenza ISSR.

Il seminario si caratterizza per l'interazione da parte dello studente con la proposta di studio del docente.

Esso prevede:

- una parte frontale a cura del docente;
- il lavoro di ricerca da parte dello studente;
- un'eventuale proposta di riflessione in gruppo da parte dello studente;
- il confronto in gruppo;
- l'elaborato finale (indicativamente 5-10 cartelle, redatto secondo le norme riportate nel sito web) per la completa valutazione, da consegnare in segreteria.

I seminari sono a numero prestabilito di partecipanti. L'iscrizione viene accettata fino al raggiungimento del numero di posti disponibili.

Gli elaborati finali vanno inviati in formato pdf alla Segreteria (segreteria@issrgp1.it) all'interno di qualsiasi sessione d'esame, dal giorno di inizio della sessione fino alla data indicata nel calendario della sessione stessa.

I seminari sono finalizzati ad apprendere un metodo di lavoro, in vista della stesura dell'elaborato di Baccalaureato e della tesi di Licenza. Per questo, è necessario che siano rispettate le indicazioni metodologiche pubblicate nel sito web (Note di Metodologia).

L'elaborato per il seminario deve essere costituito da 5-10 cartelle. In particolare, dovrà presentare:

- Frontespizio redatto correttamente, secondo le indicazioni.
- Margini e impaginazione secondo quanto riportato nelle "Indicazioni per la stesura degli elaborati dei seminari".
- Almeno una nota a piè di pagina, con riferimento bibliografico correttamente formulato.

Si ricorda che, a norma dell'art. 58c del Regolamento: «*La natura dello studio delle Scienze Religiose richiede la partecipazione attiva e regolare alle lezioni. Per questo la frequenza è obbligatoria... c) La frequenza ai corsi seminariali, possibile a partire dal secondo anno del primo ciclo, deve essere superiore o uguale al 75%*».

Seminari per l'Anno Accademico 2026/2027

- **Seminario interdisciplinare** (proff. Biagi Lorenzo, Pavan don Giancarlo, Sottana don Virgilio)
Le religioni e l'idea di Dio. Aspetti antropologici, psicologici e teologici.
- **Seminario di Pedagogia interculturale** (prof.ssa Margherita Cestaro)
La sfida dell'intercultura oggi. Per rieducare alla "fraternità umana".
- **Seminario di Patrologia** (prof.ssa Tatiana Radaelli)
Non solo Padri... Voci e scritture di donne nei primi secoli.
- **Seminario di Diritto canonico** (prof. Ugo Chinol)
Il matrimonio sacramento. Aspetti sostanziali, processuali e capi di nullità
- **Seminario di Teologia fondamentale** (prof.ssa sorella Laura Vedelago)
"Tuttavia, possiamo perdonare" (Fratelli tutti, 50). Riflessioni teologiche a partire da esperienze concrete di perdono.

I programmi dettagliati saranno pubblicati nelle relative Pagine Personali Docenti entro il 15.10.2026.

Iscrizioni ai seminari

L'iscrizione ai seminari va effettuata dalla propria PPS, a partire dal 17.11.2026 al 31.01.2027 e verrà accolta compatibilmente con i posti disponibili.

Parte Terza

**Calendario e orario
per l'anno accademico**

Calendario accademico

	SETT 2026		OTT 2026		NOV 2026		DIC 2026		GEN 2027	
G			1	Lezioni						
V			2						1	Solennità
S			3	Lezioni					2	-----
D			4		1	Tutti i Santi			3	
L			5	Lezioni	2	Lezioni			4	-----
M	1	Apertura Segr.	6	Lezioni	3	Lezioni	1	Lezioni	5	-----
M	2	Sess. ord. esami	7	Lezioni	4	Lezioni	2	Lezioni	6	Epifania
G	3	Sess. ord. esami	8	Lezioni	5	Lezioni	3	Lezioni	7	Ap. Segr. Esami
V	4	Sess. ord. esami	9		6		4	Sess. str. esami	8	Sess. ord. esami
S	5	Sess. ord. esami	10	Lezioni	7	Lezioni	5	Lezioni	9	Sess. ord. esami
D	6		11		8		6		10	
L	7	Sess. ord. esami	12	Lezioni	9	Lezioni	7	-----	11	Sess. ord. esami
M	8	Sess. ord. esami	13	Lezioni	10	Lezioni	8	Immacolata	12	Sess. ord. esami
M	9	Sess. ord. esami	14	Lezioni	11	Lezioni	9	Lezioni	13	Sess. ord. esami
G	10	Sess. ord. esami	15	Lezioni	12	Lezioni	10	Lezioni	14	Sess. ord. esami
V	11	Sess. ord. esami	16		13		11		15	Sess. ord. esami
S	12	Sess. ord. esami	17	Lezioni	14	Lezioni	12	Lezioni	16	Es. – S. Tiziano
D	13		18		15		13		17	
L	14	Sess. ord. esami	19	Lezioni – CI	16	Lezioni	14	Lezioni	18	Sess. ord. esami
M	15	Sess. ord. esami	20	Lezioni	17	Lezioni	15	Lezioni	19	Sess. ord. esami
M	16	Sess. ord. esami	21	Lezioni	18	Lezioni	16	Lezioni	20	Sess. ord. esami
G	17	Sess. ord. esami	22	Lezioni	19	Lezioni	17	Lezioni	21	Sess. ord. esami
V	18	Sess. ord. esami	23		20		18		22	Sess. ord. esami
S	19	Sess. ord. esami	24	Lezioni	21	Lezioni	19	Lezioni	23	Sess. ord. esami
D	20		25		22		20		24	
L	21	Lezioni - CD	26	Lezioni	23	L	21	Lezioni	25	Sess. ord. esami
M	22	Lez. – esami	27	Lezioni	24	L	22	Lezioni	26	Sess. ord. esami
M	23	Lez. – esami	28	Lezioni	25	L	23	DA	27	Sess. ord. esami
G	24	Lez. – esami	29	Lezioni	26	L	24	-----	28	Sess. ord. esami
V	25	Sess. ord. esami	30		27	L Sess. str. esami	25	Natale	29	Sess. ord. esami
S	26	Lezioni	31	Lezioni	28	L	26	S. Stefano	30	Sess. ord. esami
D	27				29		27		31	
L	28	Lezioni			30	Lezioni	28	-----		
M	29	Lezioni					29	-----		
M	30	Lezioni - VL					30	-----		
G							31	-----		

Calendario accademico

	FEB 2027		MAR 2027		APR 2027		MAG 2027		GIU 2027		LUG 2027	
L	1	Sess. ord. esami	1	Lez. – CI								
M	2	Sess. ord. esami	2	Lezioni					1	Sess. ord. esami		
M	3	Sess. ord. esami	3	Lezioni					2	Festa		
G	4	Sess. ord. esami	4	Lezioni	1	-----			3	Sess. ord. esami	1	Sess. ord. esami
V	5	Sess. ord. esami	5		2	-----			4	Sess. ord. esami	2	Sess. ord. esami
S	6	Sess. ord. esami	6	Lezioni	3	-----	1	Festa	5	Sess. ord. esami	3	Sess. ord. esami
D	7		7		4		2		6		4	
L	8	-----	8	Lezioni L	5	Lezione	3	Lezione	7	Sess. ord. esami	5	L
M	9	-----	9	Lezioni L	6	Lezione	4	Lezione	8	Sess. ord. esami	6	L
M	10	Le Ceneri	10	Lezioni L	7	Lezione	5	Lezione	9	Sess. ord. esami	7	L
G	11	Lezioni	11	Lezioni L	8	Lezione	6	Lezione	10	Sess. ord. esami	8	L
V	12		12	L	9	Sess. str. esami	7		11	Sess. ord. esami	9	L
S	13	Lezioni	13	Lezioni L	10	Lezione	8	Lezione	12	Sess. ord. esami	10	L
D	14		14		11		9		13		11	
L	15	Lez. CD	15	Lezioni	12	Lezione	10	Lezione	14	Sess. ord. esami	12	
M	16	Lezioni	16	Lezioni	13	Lezione	11	Lezione	15	Sess. ord. esami	13	
M	17	Lezioni	17	Lezioni	14	Lezione	12	Lezione	16	Sess. ord. esami	14	
G	18	Lezioni	18	Lezioni	15	Lezione	13	Lezione	17	Sess. ord. esami	15	
V	19		19		16	Sess. str. esami	14		18	Sess. ord. esami	16	
S	20	Lezioni	20	Lezioni	17	Lezione	15	Lezione	19	Sess. ord. esami	17	
D	21		21	Palme	18		16		20		18	
L	22	Lezioni	22	Lezioni	19	Lezione	17	Lezione	21	Sess. ord. esami	19	
M	23	Lez. VL	23	Lezioni	20	Lezione	18	Lezione	22	Sess. ord. esami	20	
M	24	Lezioni	24	-----	21	Lezione	19	Lez. VL	23	Sess. ord. esami	21	
G	25	Lezioni	25	-----	22	Lezione	20	Lezione	24	Sess. ord. esami	22	
V	26		26	-----	23		21		25	Sess. ord. esami	23	
S	27	Lezioni	27	-----	24	Lezione	22	Lezione	26	Sess. ord. esami	24	Ch. segreteria
D	28		28	Pasqua	25		23		27		25	
L			29	Lun. Angelo	26	-----	24	Sess. ord. esami	28	Sess. ord. esami	26	
M			30	-----	27	San Liberale	25	Sess. ord. esami	29	Sess. ord. esami	27	
M			31	-----	28	Lezione	26	Sess. ord. esami	30	Sess. ord. esami	28	
G					29	Lezione	27	Sess. ord. esami			29	
V					30		28	Sess. ord. esami			30	
S							29	Sess. ord. esami			31	
D							30					
L							31	Sess. ord. esami				

Legenda: CI = Consiglio di Istituto - CD = Collegio Docenti - VL = verifica lingua straniera - DA = Dies Academicus

ORARIO DELLE LEZIONI

Primo Quadrimestre: da lunedì 21/09/2026 a mercoledì 23/12/2026

Secondo Quadrimestre: da giovedì 11/02/2027 a sabato 22/05/2027

LUNEDÌ - MARTEDÌ - MERCOLEDÌ - GIOVEDÌ

I ora 17.40 - 18.25

II ora 18.30 - 19.15

III ora 19.20 - 20.05

IV ora 20.25 - 21.10

V ora 21.15 - 22.00

SABATO

I ora 8.30 - 9.15

II ora 9.20 - 10.05

III ora 10.20 - 11.05

IV ora 11.10 - 11.55

V ora 12.00 - 12.45

SESSIONI DI ESAME

ESAMI SESSIONE ORDINARIA AUTUNNALE: martedì 01/09/2026 – venerdì 25/09/2026

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA AUTUNNALE: venerdì 27/11/2026 e venerdì 04/12/2026

ESAMI SESSIONE ORDINARIA INVERNALE: giovedì 07/01/2027 – sabato 06/02/2027

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA PRIMAVERILE: ven. 09/04/2027 e ven. 16/04/2027

ESAMI SESSIONE ORDINARIA ESTIVA: lunedì 24/05/2027 – sabato 03/07/2027

SESSIONI PER GLI ESAMI FINALI DI BACCALAUREATO, MASTER E LICENZA:

23-28 novembre 2026

08-13 marzo 2027

05-10 luglio 2027

VERIFICA SECONDA LINGUA STRANIERA:

30 settembre 2026

23 febbraio 2027

19 maggio 2027

I Quadrimestre - ISSR Giovanni Paolo I

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
LUNEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	Cristologia (21/09-12/10)	Antrop. teologica (21/09-28/09)	-
II ORA 18.30-19.15	Morale fondamentale (21/09-21/12)	Cristologia (21/09-21/12)	Antrop. teologica (21/09-21/12)	Filosofia della religione (21/09-21/12)
III ORA 19.20-20.05	Morale fondamentale (21/09-21/12)	Cristologia (21/09-21/12)	Antrop. teologica (21/09-21/12)	Filosofia della religione (21/09-26/10) Teologia delle religioni (02/11/21/12)
IV ORA 20.25-21.10	Intr. alla Bibbia (21/09-21/12)	Filosofia teoretica (21/09-21/12)	Vangeli Sinottici (21/09-21/12)	Teologia delle religioni (21/09-21/12)
V ORA 21.15-22.00	Intr. alla Bibbia (21/09-21/12)	Filosofia teoretica (21/09-21/12)	Vangeli Sinottici (21/09-21/12)	Teologia delle religioni (21/09-21/12)
MARTEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	Ecclesiologia (22/09-29/09)	Psicologia generale (22/09-22/12)	-
II ORA 18.30-19.15	Patrologia I (22/09-22/12)	Ecclesiologia (22/09-22/12)	Psicologia generale (22/09-22/12)	Progr. Didattica IRC (22/09-01/12) Tutor tirocinio (15/12-22/12)
III ORA 19.20-20.05	Patrologia I (22/09-22/12)	Ecclesiologia (22/09-22/12)	Psicologia generale (22/09-22/12)	Progr. Didattica IRC (22/09-01/12) Tutor tirocinio (15/12-22/12)
IV ORA 20.25-21.10	Intr. al cristianesimo (22/09-22/12)	Sacramentaria A (22/09-22/12)	Profeti e Sapienziali (22/09-15/12)	Teol. biblica – Salmi (22/09-22/12)
V ORA 21.15-22.00	Intr. al cristianesimo (22/09-22/12)	Sacramentaria A (22/09-22/12)	Profeti e Sapienziali (22/09-15/12)	Teol. biblica – Salmi (22/09-22/12)

Calendario accademico

MERCOLEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	-	-	-
II ORA 18.30-19.15	-	Greco biblico prop. (23/09-16/12)	Greco biblico prop. (23/09-16/12)	Didattica generale (23/09-16/12)
III ORA 19.20-20.05	-	Greco biblico prop. (23/09-16/12)	Greco biblico prop. (23/09-16/12)	Didattica generale (23/09-16/12)
IV ORA 20.25-21.10	-	Ebraico biblico prop. (23/09-16/12)	Ebraico biblico prop. (23/09-16/12)	Etica ed educazione (23/09-16/12)
V ORA 21.15-22.00	-	Ebraico biblico prop. (23/09-16/12)	Ebraico biblico prop. (23/09-16/12)	Etica ed educazione (23/09-16/12)
GIOVEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	Storia d. Filosofia I (24/09-05/11)	Lett. giovannea (24/09-29/10)	Mistero di Dio (24/09-01/10)	Filos. dei diritti umani (22/10-17/12)
II ORA 18.30-19.15	Storia d. Filosofia I (24/09-17/12)	Lett. giovannea (24/09-17/12)	Mistero di Dio (24/09-17/12)	Filos. dei diritti umani (24/09-17/12)
III ORA 19.20-20.05	Storia d. Filosofia I (24/09-17/12)	Lett. giovannea (24/09-17/12)	Mistero di Dio (24/09-17/12)	Filos. dei diritti umani (24/09-15/10) Grandi Rel. – Ebraismo (22/10-17/12)
IV ORA 20.25-21.10	Metodologia A (24/09-05/11) Storia d. Filosofia I (12/11-17/12)	Storia della Chiesa II - moderna - (24/09-17/12)	Sociologia generale (24/09-17/12)	Grandi Rel. – Ebraismo (22/10-17/12)
V ORA 21.15-22.00	Metodologia A (24/09-05/11)	Storia della Chiesa II - moderna - (24/09-17/12)	Sociologia generale (24/09-17/12)	Grandi Rel. – Ebraismo (22/10-17/12)

Calendario accademico

SABATO				
I ORA 8.30-9.15	Teologia fondam. I (26/09-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Antrop. Filosofica (26/09-19/12)	-
II ORA 9.20-10.05	Teologia fondam. I (26/09-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Antrop. Filosofica (26/09-19/12)	-
III ORA 10.20-11.05	Teologia fondam. I (26/09-31/10) Storia della Chiesa I - antica - (07/11-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Morale d. vita fisica (26/09-19/12)	-
IV ORA 11.10-11.55	Storia della Chiesa I - antica - (26/09-19/12)	Letteratura paolina (26/09-19/12)	Morale d. vita fisica (26/09-19/12)	-
V ORA 12.00-12.45	Storia della Chiesa I - antica - (26/09-31/10)	Letteratura paolina (26/09-19/12)	-	-

II Quadrimestre - ISSR Giovanni Paolo I

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
LUNEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	Cristologia (01/03-22/03)	Antrop. teologica (15/02-22/02)	-
II ORA 18.30-19.15	Morale fondamentale (15/02-17/05)	Sacramentaria B (15/02-22/02) Cristologia (01/03-17/05)	Antrop. teologica (15/02-17/05)	Filosofia della religione (15/02-22/03) Tutor tirocinio (05/04-03/05)
III ORA 19.20-20.05	Morale fondamentale (15/02-17/05)	Sacramentaria B (15/02-22/02) Cristologia (01/03-17/05)	Antrop. teologica (15/02-17/05)	Filosofia della religione (15/02-22/03) Tutor tirocinio (05/04-03/05)
IV ORA 20.25-21.10	Intr. alla Bibbia (15/02-17/05)	Filosofia teoretica (15/02-19/04) Sacramentaria B (03/05-17/05)	Vangeli Sinottici (15/02-17/05)	Arte e cristianesimo II (15/02-17/05)
V ORA 21.15-22.00	Intr. alla Bibbia (15/02-17/05)	Filosofia teoretica (15/02-19/04) Sacramentaria B (03/05-17/05)	Vangeli Sinottici (15/02-17/05)	Arte e cristianesimo II (15/02-17/05)
MARTEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	Storia d. Filosofia II (16/02-18/05)	Ecclesiologia (16/02-23/02)	-	-
II ORA 18.30-19.15	Storia d. Filosofia II (16/02-18/05)	Ecclesiologia (16/02-18/05)	Profeti e Sapienziali (16/02-04/05)	Sociologia d. religione (16/02-18/05)
III ORA 19.20-20.05	Storia d. Filosofia II (16/02-18/05)	Ecclesiologia (16/02-18/05)	Profeti e Sapienziali (16/02-04/05)	Sociologia d. religione (16/02-18/05)
IV ORA 20.25-21.10	Filosofia morale (16/02-18/05)	Sacramentaria B (16/02-23/02) Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)
V ORA 21.15-22.00	Filosofia morale (16/02-18/05)	Sacramentaria B (16/02-23/02) Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)

Calendario accademico

MERCOLEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	-	-	-
II ORA 18.30-19.15	-	Greco biblico (17/02-19/05)	Greco biblico (17/02-19/05)	Storia d. Chiesa locale (17/02-19/05)
III ORA 19.20-20.05	-	Greco biblico (17/02-19/05)	Greco biblico (17/02-19/05)	Storia d. Chiesa locale (17/02-19/05)
IV ORA 20.25-21.10	-	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Algoretica (17/02-19/05)
V ORA 21.15-22.00	-	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Algoretica (17/02-19/05)
GIOVEDÌ				
I ORA 17.40-18.25	-	-	-	Ermeneutica teologica (11/02-11/03)
II ORA 18.30-19.15	Teologia spirituale (11/02-13/05)	Metodologia B (11/02-08/04) Sacramentaria B (15/04-20/05)	Mistero di Dio (11/02-20/05)	Ermeneutica teologica (11/02-20/05)
III ORA 19.20-20.05	Teologia spirituale (11/02-13/05)	Metodologia B (11/02-08/04) Sacramentaria B (15/04-20/05)	Mistero di Dio (11/02-20/05)	Ermeneutica teologica (11/02-20/05)
IV ORA 20.25-21.10	Patrologia II (11/02-13/05)	Storia della Chiesa II - contemporanea - (11/02-13/05)	Morale sessuale (11/02-20/05)	Psic. dello sviluppo (11/02-13/05)
V ORA 21.15-22.00	Patrologia II (11/02-13/05)	Storia della Chiesa II - contemporanea - (11/02-13/05)	Morale sessuale (11/02-20/05)	Psic. dello sviluppo (11/02-13/05)

Calendario accademico

SABATO				
I ORA 8.30-9.15	Teologia fondam. II (13/02-22/05)	Liturgia (13/02-22/05)	Antrop. Filosofica (13/02-20/03)	-
II ORA 9.20-10.05	Teologia fondam. II (13/02-22/05)	Liturgia (13/02-22/05)	Antrop. Filosofica (13/02-20/03)	-
III ORA 10.20-11.05	Teologia fondam. II (13/02-20/03) Storia della Chiesa I - medievale - (10/04-22/05)	Liturgia (13/02-22/05)	Morale sociale (13/02-22/05)	-
IV ORA 11.10-11.55	Storia della Chiesa I - medievale - (13/02-22/05)	Letteratura paolina (13/02-22/05)	Morale sociale (13/02-22/05)	-
V ORA 12.00-12.45	Storia della Chiesa I - medievale - (13/02-20/03)	Letteratura paolina (13/02-22/05)	-	-

Istituto Teologico Interdiocesano
GIUSEPPE TONIOLO

Promosso dalle Diocesi di
Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto

Annuario
Accademico
2026 - 2027

Seminario Vescovile
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 TREVISO
Tel. 0422/324831
E-mail: segreteria@itigt.it
Sito: www.itigt.it

Documenti

Prot. N. 04094/2023/E - 999/2023



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, attentis litteris postulantiis Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Trivenetæ, nomine Magni Cancellarii legitime præsentantis; perspecta favorabili sententia Episcopi Tarvisini-Victoriensis Venetorum atque Conferentiæ Episcopalis Italianæ ad normam art. 11 Instructionis de Affiliatione Institutum Studiorum Superiorum prioris Congregationis de Institutione Catholica (de Studiorum Institutis) die VIII mensis Decembris a. D. MMXX emanatæ; re undique perpensa ac collatis consiliis cum iis quorum interest, ad normam art. 63 §1 Constitutionis Apostolicæ *Veritatis gaudium* necnon art. 10 §1 memoratæ Instructionis de Affiliatione Institutum Studiorum Superiorum, idem

**STUDIUM THEOLOGICUM
BELLUNENSE-FELTRENSE-TARVISINUM-VICTORIENSE VENETORUM**
sub titulo v. *Giuseppe Toniolo*

hoc Decreto canonice erigit et ad normam art. 10 §2 memoratæ Instructionis eidem Instituto personalitatem iuridicam publicam canonicam concedit, simulque idem

Facultati Theologicæ Trivenetæ

ad quinquennium experimenti gratia affiliat affiliatumque declarat, ex primo cyclo constans, ad academicum gradum scilicet Baccalaureatus in Theologia per Facultatem affiliantem consequendum, sub ductu et vigilantia eiusdem Facultatis positum; servatis peculiaribus Statutis ab hoc Dicasterio approbatis; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Dicasterii, die XI mensis Iulii, a. D. MMXXIII.

Josephus T. Card. de Mendonça

PRÆFECTUS

Joannes Geronzi
A SECRETIS

Prot. N. 04094/2023/E - 999/2023



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Studii Theologici Interdiocesanii Bellunensis-Feltrensis-Tarvisini-Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giuseppe Toniolo*, Facultati Theologicae Trivenetae academice affiliati, ad normam art. 8 §1 Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum prioris Congregationis de Institutione Catholica (de Studiorum Institutis) die VIII mensis Decembris a. D. MMXX emanatae recognitis, quae in eorundem XLIV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet et ad quinquennium experimenti gratia approbat** una cum ratione studiorum; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur praecipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die XI mensis Iulii, a. D. MMXXIII.

Josephus T. Card. de Mendonça
PRÆFECTUS

Jaumes Cervera Izquierdo
A SECRETIS

Parte Prima

Informazioni Generali

Autorità accademiche

Facoltà Teologica del Triveneto

Gran Cancelliere

S.E. mons. Francesco Moraglia, Patriarca di Venezia

Vice Gran Cancelliere

S.E. mons. Claudio Cipolla, Vescovo di Padova

Preside

Dott. don Maurizio Girolami

Istituto Teologico Interdiocesano Giuseppe Toniolo

Moderatore

S.E. mons. Michele Tomasi, Vescovo di Treviso

Pro-direttore

Dott. mons. Alberto Sartori

Vice direttore

Dott. don Michele Marcato

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

Economo

Dott. don Davide Fiocco

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, *Cooperatrice Pastorale Diocesana*

Sig.ra Giulia Toffanin

Docenti stabili straordinari

DIDONÈ don Stefano - ds.didone@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

FIOCO don Davide - davidefiocco@ymail.com
via San Pietro, 19 - 32100 Belluno (BL)

MARCATO don Michele - michele.marcato34@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

SOTTANA don Virgilio - d.virgilio.so@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Docenti incaricati anno 2026-2027

BIAGI Lorenzo - lorenzo.biagi58@gmail.com
via Santa Fosca, 23 - 31023 Quinto di Treviso (TV)

BRUNELLO Paola - pabru66@virgilio.it
Via Tempietto 15/D - 32026 Mel (BL)

CENTA don Claudio - claudio.centa@alice.it
via Ponere, 9 - 32032 Cesiomaggiore (BL)

CHIOATTO mons. Stefano - stefanochioatto@gmail.com
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

DAL CIN don Andrea - donandreadalcin@fastmail.com
piazza del Duomo, 4 - 33077 Sacile (PN)

DALLE FRATTE don Sandro - donsandroallegfratte@diocesitv.it
piazza Castello, 1 - 30033 Noale (VE)

FRANCHETTO mons. Fabio - fabio.franchetto@tin.it
Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

GIORGIO Vincenzo - levav@libero.it
via del Donatore, 69 - 31030 Arcade (TV)

GIRARDI Davide - davide.girardi@unipd.it
via Sicilia, 22 - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

GIROTTO Sabina - sabinagirotto1@gmail.com
piazza Papa Luciani, 2 - 31059 Zero Branco (TV)

LAVINA Alessio - alessiolavina@libero.it
via Cavour, 106/1 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

MAGLIO Gianfranco - gianfrancomaglio.leg@libero.it
borgo Sant'Agnese, 93 - 30026 Portogruaro (VE)

MARCHIORI don Riccardo – marchiori.riccardo@gmail.com
piazza mons. Furlan, 1 - 31044 Montebelluna (TV)

OTTONE don Rinaldo - rinaldo8ne@gmail.com
Via Mazzini, 88 - 32013 Longarone (BL)

PASINATO don Matteo - don.pasinato@libero.it
corso A. Fogazzaro, 254 - 36100 Vicenza (VI)

PAVAN don Giancarlo - giancarlo.pavan78@gmail.com
via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

PERTILE don Luca - lucaперicle@gmail.com
piazza San Lorenzo, 7 - 31038 Padernello di Paese (TV)

PIZZATO don Luca – donlucapiz@gmail.com
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

PURICELLI don Diego - diego.puricelli@gmail.com
via San Lucano, 18 - 32100 Belluno (BL)

RADAELLI Tatiana - radaellicpd@gmail.com
via Santa Bona Nuova, 112 - 31100 Treviso (TV)

RAVANELLO don Alessandro - ravanelloalessandro@gmail.com
via Roma, 358 - 30022 Ceggia (VE)

ROCCO Francesco - baem@libero.it
via Tomitano, 4 - 31100 Treviso (TV)

SARTORI mons. Alberto - alberto.sartori@seminariovittorioveneto.it
largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

SCIAN Michele - michelescian1984@gmail.com
Via Alto Adige 71 - 30010 Campolongo Maggiore (VE)

VEDELAGO sorella Laura - lauravedelago@discepoledelvangelo.it
via Poisolo, 34/b - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

ZANETTI don Federico - fedza72@gmail.com
via Pastrengo, 6 – 33174 Fontanafredda (PN)

Segreteria

Segretario

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: segretarioaccademico@issrgp1.it

Economo

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: amministrazione@itigt.it

Addette alla segreteria

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Giulia Toffanin

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324831 - Fax 0422 324836

e-mail: segreteria@itigt.it - Sito: www.itigt.it

Orario di apertura:

lunedì, martedì e giovedì: 17.30-20.30

mercoledì: 9.30-11.30 e 17.30-20.30

sabato: 9.30-11.30

Orari in vigore dal 21/09/2026 al 31/05/2027. Negli altri periodi consultare il sito web.

Iscrizione - Documenti necessari

Per l'iscrizione sono richiesti:

- domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito;
- titolo di studi superiori, valido per l'ammissione all'Università;
- 1 fotografia formato tessera (*stampa o file immagine*);
- lettera di presentazione del parroco o del proprio superiore religioso;
- documento di identità valido;
- versamento dei diritti di segreteria;
- attestazione ISEE (*solo chi ha diritto alla riduzione delle tasse accademiche*).

L'accoglienza della domanda di iscrizione avviene mediante un colloquio previo con il direttore, da fissarsi telefonando in segreteria negli orari di apertura.

Tasse accademiche

Diritti di segreteria (per tutti, al momento dell'iscrizione) € 60,00

Studente Ordinario/Straordinario (entro il 31/10/2026)

– ISEE 2026 superiore a € 30.000	€ 945,00
– ISEE 2026 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 803,25
– ISEE 2026 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 661,50
– ISEE 2026 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 472,50

Studente Uditore/Ospite (fino a 30 ECTS) € 25,00 x ECTS

Studente Ospite FTTR (no Diritti di segreteria) € 25,00 x ECTS

Studente Fuori Corso (entro il 28/02/2027)

– ISEE 2026 superiore a € 30.000	€ 400,00
– ISEE 2026 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 340,00
– ISEE 2026 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 280,00
– ISEE 2026 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 200,00

Esame finale di Baccalaureato: (alla consegna dell'elaborato) € 80,00

La presentazione della **dichiarazione ISEE** per ottenere la riduzione sulla tassa d'iscrizione va effettuata contestualmente all'iscrizione.

La presentazione oltre il termine previsto comporta il pagamento dell'intera tassa stabilita.

Il pagamento delle Tasse accademiche dovrà essere effettuato esclusivamente attraverso la propria Pagina Personale Studente (PPS).

Biblioteche

TREVISO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

Direttore

Mons. Stefano Chioatto

Indirizzo

P.tta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso

Tel. 0422 324821 – 0422 324886

E-mail: biblioteca.seminario@diocesitv.it

Catalogo on-line: <https://tvb.bibliotechetrevigiane.it/SebinaOpac/.do>

Orario

La Biblioteca è aperta al pubblico dai 18 anni in su:

- Lunedì dalle 14.30 alle 18.30
- Martedì dalle 14.30 alle 18.30
- Mercoledì dalle 8.30 alle 12.30
- Giovedì dalle 14.30 alle 18.30

La biblioteca è chiusa durante le vacanze scolastiche natalizie e pasquali e da metà luglio a fine agosto per il riordino.

BELLUNO - BIBLIOTECA GREGORIANA

Direttore

Mons. Giorgio Lise

Indirizzo

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941853

E-mail: bibliotecagregoriana@chiesabellunofeltre.it

Catalogo on-line: <https://beweb.chiesacattolica.it/benilibrari/>

Orario

Accesso su appuntamento.

VITTORIO VENETO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

Direttore: Don Paolo Astolfo

Indirizzo: Largo del seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

Tel. 0438 948414 E-mail: biblioseminario@seminariovittorioveneto.it

Sito web:

<https://tvb.bibliotechetrevigiane.it/SebinaOpac/.do>

<https://binp.regione.veneto.it/SebinaOpac/.do>

Orario di apertura:

Lunedì 9.00 – 12.00 e 15.30 – 18.00

Martedì 9.00 – 12.00

Mercoledì 9.00 – 12.00

Giovedì 15.30 – 18.00

Venerdì 15.30 – 18.00

La Biblioteca normalmente è chiusa durante le vacanze natalizie, pasquali e nel mese di agosto.

Parte Seconda

Piano dei corsi e programmi 2026-2027

Piano dei corsi 2026-2027

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Primo anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITFA02	Filosofia morale	Maglio Gianfranco	3
ITFA07	Storia della Filosofia I	Sartori mons. Alberto	5
ITFA09	Storia della Filosofia II	Sartori mons. Alberto	5
ITTP01	Introduzione alla Sacra Scrittura	Marcato don Michele	7
ITTP10	Patrologia I	Fiocco don Davide	3
ITTP12a	Storia della Chiesa I – antica	Radaelli Tatiana	3
ITTP12b	Storia della Chiesa I - medievale	Radaelli Tatiana	4
ITTP16a	Greco biblico - propedeutico	Rocco Francesco	0
ITTP16b	Greco Biblico	Rocco Francesco	3
ITTS01	Filosofia e teologia	Didonè don Stefano	3
ITTS02a	Teologia fondamentale I	Didonè don Stefano	5
ITTS02b	Teologia fondamentale II	Didonè don Stefano	5
ISCP01a	Metodologia della ricerca teol. A	Lavina Alessio	0
ISTF01	Intr. al cristianesimo (<i>opzionale</i>)	Vedelago sorella Laura	0

Secondo Anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITFA05	Psicologia generale	Pavan don Giancarlo	5
ITFA06	Sociologia generale	Girardi Davide	4
ITFA08	Filosofia della religione	Ottone don Rinaldo	5
ITFA09b	Storia della Filosofia II – <i>complem.</i>	Sartori mons. Alberto	5
ITFA10	Epistemologia	Biagi Lorenzo	3
ITFA12	Filosofia della natura	Scian Michele	3
ITTP03	AT I – Pentateuco e storici	Pizzato don Luca	5
ITTP04	AT II – Profeti	Pizzato don Luca	6
ITTP11	Patrologia II	Fiocco don Davide	3
ITTP15a	Ebraico biblico – propedeutico	Giorgio Vincenzo	0

ITTP15b	Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	3
ISCP01b	Metodologia della ricerca teol. B	Lavina Alessio	0
ITS27_	Seminario		3

Terzo – Quarto – Quinto anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ITTP06	AT IV – Salmi (Teologia Biblica)	Dal Cin don Andrea	4
ITTP07	NT I – Vangeli Sinottici e Atti	Zanetti don Federico	6
ITTP07b	NT I – V. Sinottici e Atti – <i>complem.</i>	Marcato don Michele	4
ITTS07	Antropologia teologica ed escatologia	Ravanello d. Alessandro	7
ITTS08	Ecclesiologia	Pertile don Luca	7
ITTP13	Storia della Chiesa II – moderna	Centa don Claudio	7
ITTS19	Morale sociale	Pasinato don Matteo	4
ITTS21	Morale della vita fisica	Giroto Sabina Puricelli don Diego	3
ITTS24a	Diritto canonico I – A	Marchiori don Riccardo	3
ITTS24b	Diritto canonico I – B	Franchetto mons. Fabio	3
ISMC19	Storia della Chiesa locale (Belluno-Feltre – Treviso – Vittorio V.to)	Centa don Claudio Chioatto mons. Stefano Brunello Paola	3
ITS27_	Seminario		3

Corsi opzionali IRC *(frequenza come ospiti presso ISSR Giovanni Paolo I)*

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISMD02	Programmazione didattica IRC	Bellio Patrizia	4
ISMD04	Didattica generale	Cestaro Margherita	4
ISMD06	Lab. e Tirocinio B (programm. didattica)	Bellio Patrizia	6
ISMD08	Psicologia dello sviluppo	Pavan don Giancarlo	4

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Corsi propedeutici

ISTF01 INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO (3 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa sorella Laura Vedelago)

Obiettivi

Il corso si propone di:

- riprendere e ordinare le conoscenze di base relative al cristianesimo perché possano costituire un punto di partenza comune per affrontare i corsi successivi;
- fornire un quadro generale del percorso di studi in cui poter collocare le diverse discipline;
- offrire spunti di riflessione e approfondimento che facciano intuire la bellezza e la singolarità del cristianesimo.

Programma

Dopo un'introduzione di carattere generale, la struttura del corso seguirà quella del Catechismo della Chiesa Cattolica, che consente una visione d'insieme della fede della Chiesa:

- la fede creduta (la professione di fede cristiana);
- la fede celebrata (la liturgia; i sacramenti);
- la fede vissuta (la vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito);
- la fede pregata (la preghiera nella vita cristiana).

Avvertenze

Le lezioni, per lo più frontali, saranno supportate da schemi forniti dalla docente e aperte al dialogo con gli studenti sulle tematiche affrontate.

Bibliografia

Catechismo della Chiesa Cattolica. Compendio, LEV, Roma 2005.

Introduzione

BONOMO L., *Il Catechismo della Chiesa Cattolica e la celebrazione della fede*, «Rivista liturgica» 81 (6/1994), 658-697.

GUARDINI R., *L'essenza del Cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1984.

La fede professata

BALTHASAR H.U. VON, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996².

BEAUCHAMP P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

GUARDINI R., *Il Signore. Riflessioni sulla persona e sulla vita di Gesù Cristo*, Vita e Pensiero - Morcelliana, Milano - Brescia 2005.

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2012¹⁸.

ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

La fede celebrata

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010⁶.

FRANCESCO, lett. ap. *Desiderio Desideravi*, 24 giugno 2022.

Liturgia. Breve corso per la formazione dei ministri laici e del gruppo liturgico, Queriniana, Brescia 2009.

SEQUERI P., «*Ma che cos'è questo per tanta gente?*», Glossa, Milano 1990².

La fede vissuta

ANGELINI G., *I frutti dello Spirito*, Glossa, Milano 2003.

FRACCARO A., *La vita di Nazareth avvio e meta nella vicenda di frère Charles*, «Jesus Caritas» 111 (2008), 59-70.

GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 2022⁷.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano 1992.

SEQUERI P., *Charles de Foucauld. Il Vangelo viene da Nazareth*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

La fede pregata

FREGOLENT E. – STERCAL C. – VIGHESSE M., *Charles de Foucauld: Preghiera di abbandono*, Centro Ambrosiano, Milano 2014.

GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009¹⁰.

VOILLAUME R., *Pregare per vivere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Altra bibliografia verrà offerta durante il corso.

ITCP01a METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA A (0 ECTS – 14 ore)

(prof. Alessio Lavina)

Obiettivi

Il corso mira ai seguenti obiettivi:

- acquisire un metodo di studio funzionale alla ricerca;
- comprendere che cosa significa fare ricerca in generale e quale deve essere il rapporto con le fonti;
- conoscere le varie tipologie di fonti e i mezzi per reperirle;
- saper impostare una ricerca (elementi di metodo di studio e metodologia della ricerca) e saper produrre elaborati scritti per seminari e corsi;
- comprendere il rapporto tra il tipo di fonte e lo scopo della ricerca.

Programma

Il corso prevede le seguenti attività:

1. *Brainstorming*, lezione frontale/partecipata e attività laboratoriale su:
 - metodo di studio (es.: lettura di testi e loro sintesi sotto forma di schemi, mappe, riassunti funzionali allo studio e alla ricerca);
 - senso/scopo e caratteristiche della ricerca;
 - possibili esiti della ricerca nell'ambito dell'ISSR (elaborato dei seminari, elaborato di Baccalaureato, tesi di Licenza);
 - analisi della struttura di un elaborato.
2. Attività laboratoriale (in biblioteca e in rete) per conoscere (*know*):
 - le diverse tipologie di fonti (rivista, monografia, dizionario...);
 - la collocazione delle fonti (biblioteca, banca dati on line, I.A....).
3. Attività laboratoriale per operare su (*know how*):
 - la stesura di un elaborato (struttura, note, citazioni, regole redazionali...);
 - l'utilizzo del computer (in particolare programmi di ricerca e di videoscrittura).

Avvertenze

Premessa: il corso di Metodologia consta di due parti (A e B), funzionali l'una all'altra. La parte A è propedeutica agli altri corsi; non prevede un esame finale, ma un'idoneità (con voto) che va registrata al primo appello utile. Durante il corso si produrranno materiali che dovranno essere consegnati al docente *in itinere* (e comunque entro la fine delle lezioni del corso) e che costituiranno la condizione per ottenere l'idoneità.

Metodologia: il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali a esse.

Ambienti di apprendimento e strumenti: aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti.

Attività di verifica e criteri di valutazione: il corso non prevede un esame finale di tipo nozionistico, ma punta a fornire competenze che possono essere valutate soltanto mediante attività pratiche. Pertanto, l'impegno dei partecipanti sarà *in itinere*; gli studenti produrranno gli elaborati richiesti secondo le scadenze concordate a lezione. Si terrà conto dei seguenti elementi valutativi: partecipazione attiva alle lezioni, consegna di tutti i materiali richiesti, pertinenza, correttezza e completezza dei materiali consegnati, puntualità nella consegna delle attività *in itinere* previste dal corso.

Bibliografia

Fonti principali:

Note di metodologia (scaricabili dal sito di Istituto).

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

ITCP01b METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA B (0 ECTS –14 ore)

(prof. Alessio Lavina)

Obiettivi

Consolidare e perfezionare le competenze acquisite nella prima parte del corso (Metodologia A) con particolare riguardo all'uso delle *Note di metodologia*.

Programma

1. **Parte I:** *brainstorming* e lezione frontale/partecipata sugli aspetti formali non ben assimilati durante il corso A: ripresa e approfondimento delle indicazioni per la stesura degli elaborati.
2. **Parte II:** attività laboratoriale (in aula e in rete): partendo dagli elaborati che gli studenti producono durante la frequenza di corsi e/o seminari, si consolideranno e preciseranno le competenze metodologiche riguardanti lo studio e la ricerca.

Avvertenze

Metodologia: il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali ad esse. Ambienti di apprendimento e strumenti:

aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, I.A., piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti, bibliografia dei corsi o seminari per i quali si prevede di produrre un elaborato.

Attività di verifica e criteri di valutazione: il corso prevede un esame finale che consiste nella discussione di un elaborato, cosiddetta tesina o *paper*, da consegnarsi al docente un mese prima dell'appello scelto. La valutazione sarà accordata sulla base degli elementi raccolti mediante la correzione dell'elaborato. Gli obiettivi minimi per il superamento dell'esame e i criteri di valutazione (pertinenza, correttezza e completezza) saranno descritti dettagliatamente durante il corso.

Bibliografia

Fonti principali:

Note di metodologia (scaricabili dal sito di Istituto).

Bibliografia specifica per la stesura dell'elaborato.

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

Area filosofico – antropologica

ITFA02 FILOSOFIA MORALE - ETICA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Gianfranco Maglio)

Obiettivi

Il corso, composto da due moduli, si occupa di alcuni concetti fondamentali dell'etica generale e dello sviluppo della riflessione morale nell'ambito della storia della filosofia occidentale.

Programma

1. Nozioni di etica generale
 - a. L'esperienza morale e le sue problematiche.
 - b. La norma morale e il suo fondamento.
 - c. La legge morale naturale.
 - d. Il comportamento volontario e la libertà umana: responsabilità e verità.
 - e. La coscienza morale.
 - f. Il carattere problematico della ragione pratica nella complessità del nostro tempo.
2. Storia della filosofia morale: le principali dottrine
 - a. Pensiero greco e tardo-antico.
 - b. Il medioevo cristiano.
 - c. L'età moderna: da Cartesio a Kant.
 - d. Da Hegel all'età contemporanea.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Bibliografia

Lettura introduttiva

SPAEMANN R., *Nozioni elementari di morale*, Cantagalli, Siena 2022.

Manuali di riferimento:

Per il modulo di Etica generale:

POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

DE FINANCE J., *Etica generale*, edizione italiana, GBP, Roma 2016².

VENDEMIATI A. *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

Per la parte storica:

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

CREMASCHI S., *Breve storia dell'etica*, Carocci, Roma 2016.

DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Mondadori, Milano 2008.

MORMINO G., *Storia della filosofia morale*, Raffaello Cortina, Milano 2020.

MARITAIN J., *La filosofia morale. Esame storico e critico dei grandi sistemi* (nuova edizione italiana a cura di A. Pavan), Morcelliana, Brescia 2024.

Lectures di approfondimento:

AA.VV., *Il personalismo italiano. Dal secondo Novecento ad oggi* (a cura di C. Ciancio, V. Possenti, G. Rivolta), Mimesis, Milano-Udine 2025.

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale 1*, LAS, Roma 1996.

CHALMETA G., *Introduzione al personalismo etico*, Università della Santa Croce, Roma 2003.

GERARDI R. (a cura di), *La legge morale naturale. Problemi e prospettive*, Lateran University Press, Roma 2007.

GORCZYCA J., *Essere per l'altro. Fondamenti di etica filosofica*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2011.

GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1997.

HABERMAS J., *Etica del discorso*, Laterza, Roma-Bari 2005.

KLUXEN W., *L'etica filosofica di Tommaso D'Aquino*, edizione italiana, Vita e Pensiero, Milano 2005.

KONRAD M., *Introduzione all'etica filosofica*, Studium, Roma 2021.

MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando, Roma 2007².

MAJORANO S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

MAGLIO G., *Libero arbitrio e libertà in San Bonaventura*, Cedam, Padova 2016.

MAGLIO G., *Libertà e giustizia nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Un modello di umanesimo cristiano*, Cedam, Padova 2020.

MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Massimo, Milano 1996.

MOROCUTTI P., *Questioni fondamentali di Etica e Morale cristiana*, Tau, Todi 2024.

PASQUALE G., *Etica filosofica*, Armando, Roma 2021.

PESSINA A., *L'essere altrove. L'esperienza umana nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano 2023.

PIANA G., *Etiche della responsabilità*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

RATZINGER J. (BENEDETTO XVI), *La fraternità cristiana*, Queriniana, Brescia 2005.

SCIUTO I., *L'etica nel Medioevo*, Einaudi, Torino 2007.

SEIFERT J., *Filosofia cristiana e libertà*, Morcelliana, Brescia 2013.

TOGNINI G., *Introduzione alla morale di Kant*, NIS, Roma 1993.

VALORI P., *L'esperienza morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

VEGETTI M., *L'etica degli antichi*, Laterza, Roma-Bari 1989.

(N.B. Le opere di autori stranieri vengono citate nell'ultima edizione italiana)

ITFA05 PSICOLOGIA GENERALE (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Giancarlo Pavan)

Obiettivi

Il corso intende avviare alla conoscenza basilare del dato psichico e di quella forma di sapere che scientificamente lo spiega o comprende. Suo scopo è altresì fornire allo studente competenze sufficienti (es. acquisire familiarità col vocabolario-linguaggio tecnico della disciplina) utili ad orientarsi nel mondo variegato e complesso della psicologia.

Programma

Nella sua parte introduttiva il corso considera alcune tra le più rilevanti questioni epistemologiche con le quali si misura l'odierna psicologia.

In un secondo momento accosta le teorie della personalità che hanno fatto la storia della psicologia e si pongono come le principali matrici di quelle attuali; il tema della personalità sarà peraltro filo conduttore e chiave interpretativa di gran parte dei contenuti del corso. Relativamente a ciascuna teoria/corrente psicologica verranno presentate le diverse concezioni di sviluppo e maturità, unitamente ad una valutazione critica; non mancherà un accenno ai rispettivi approcci psicoterapeutici.

In un terzo momento, volendo mettere a tema le strutture e le dinamiche della psiche umana, il corso prenderà in esame soprattutto i diversi livelli e processi dello psichismo, quali: gli affetti e le emozioni; il sistema motivazionale; sensazione, percezione e attenzione; la memoria; l'apprendimento; il pensiero e le condotte intelligenti. Infine, verranno fatti almeno alcuni cenni introduttivi alle neuroscienze.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di slides (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nei manuali indicati, necessario anche in vista di una adeguata preparazione all'esame, viene lasciato allo studente. È necessario munirsi dei due testi obbligatori (i manuali di Gambini) indicati al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l'intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell'apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti. Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l'approfondimento lasciato all'interesse e all'iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso). Già durante la prima lezione verranno fornite indicazioni precise circa le modalità dell'esame; in generale, se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi, l'esame sarà *scritto* (diversamente sarà orale), e il programma d'esame sarà presentato agli studenti nel dettaglio lungo il corso delle lezioni.

Bibliografia

Testi obbligatori

Per la parte dinamica:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi dinamici, I*, Franco Angeli, Milano 2006.

Per la parte cognitiva:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi cognitivi, II*, Franco Angeli, Milano 2006.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale

ANOLLI L. – LEGRENZI P., *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2012⁵.

CANESTRARI R. – GODINO A., *Introduzione alla psicologia generale*, Mondadori, Milano 2002.

CERVONE D. – PERVIN L.A., *La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni*, Cortina, Milano 2017¹³.

DE BENI R. – CARRETTI B. – MOÈ A. – PAZZAGLIA F., *Psicologia della personalità e delle differenze individuali*, Il Mulino, Bologna 2008.

FELDMAN R.S. - AMORETTI G.F. - CICERI M.R., *Psicologia generale*, McGraw-Hill Education, Milano 2021⁴.

GENNARO A., *Introduzione alla psicologia della personalità*, Il Mulino, Bologna 2004.

LEGRENZI P. (a cura), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna 2019⁶.

LEGRENZI P. – JACOMUZZI A., *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2021².

RONCO A., *Introduzione alla psicologia. 2. Conoscenza e apprendimento, II*, LAS, Roma 2001⁵.

RONCO A., *Introduzione alla psicologia. 1. Psicologia dinamica, I*, LAS, Roma 2006⁶.

ITFA06 SOCIOLOGIA GENERALE (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Davide Girardi)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali concetti di base della disciplina sociologica. Dopo aver affrontato l'analisi del contesto di nascita della disciplina e dei concetti trasversali che tuttora fondano gli approfondimenti delle "sociologie speciali", si presterà particolare attenzione alla "sociologia dei valori".

Più nello specifico, si cercherà di comprendere in che termini sia possibile analizzare sociologicamente le dinamiche di valore nelle attuali società complesse, collocando in tale cornice anche lo studio sociologico della religione. In proposito, si introdurrà lo studente ad alcuni concetti di base di sociologia della religione, con l'obiettivo di contribuire a fornire i concetti utili ai fini degli approfondimenti specifici svolti nel successivo corso di "sociologia della religione".

Programma

In una prima fase il corso articolerà i seguenti temi/concetti:

- il contesto di nascita della sociologia e i suoi presupposti disciplinari;
- i concetti fondamentali: azione sociale, relazione e interazione sociale, i movimenti, i gruppi sociali, le istituzioni.

In una seconda fase si presterà attenzione alle seguenti dimensioni:

- analisi sociologica dei valori, i valori nelle società complesse, tra frammentazione e ricomposizione dei valori, valori e pluralità socio-culturale;
- introduzione allo studio sociologico della religione: sviluppo della disciplina e richiamo delle principali dimensioni di religiosità.

Avvertenze

Il corso prevede la presentazione, con lezioni frontali, dei principali argomenti del programma, eventualmente modificabili anche in base agli interessi del gruppo classe.

Materiali integrativi potranno essere, di volta in volta, suggeriti e presentati dall'insegnante.

Bibliografia

Manuale di riferimento:

BAGNASCO A. – BARBAGLI M. – CAVALLI A., *Sociologia. I concetti di base*, Il Mulino, Bologna 2013³.

Un testo a scelta tra:

DURKHEIM E., *Le forme elementari della vita religiosa. Il sistema totemico in Australia*, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI) 2013.

SIMMEL G., *Saggi di sociologia della religione*, Borla, Roma 1993.

WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Rizzoli, Milano 1997.

ITFA07 STORIA DELLA FILOSOFIA I (5 ECTS – 36 ore)
--

(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

Il corso si occupa delle origini e dello sviluppo del pensiero filosofico presentato nelle sue linee essenziali. L'obiettivo è quello di garantire allo studente la conoscenza e la comprensione dei temi centrali della filosofia antica e medievale anche per renderlo capace di istruire un'analisi critica, un dibattito, un confronto con le tematiche teoretiche e teologiche che affronterà nel suo percorso di studi.

Programma

Introduzione alla filosofia e al discorso filosofico. Origini e caratteri della filosofia antica: dal naturalismo presocratico alla nascita del pensiero metafisico; Socrate, Platone e Aristotele; le filosofie dell'età ellenistica. La filosofia medievale nei suoi tratti essenziali; Sant'Anselmo d'Aosta e il pensiero del XII secolo. Il secolo XIII: San Tommaso d'Aquino; Guglielmo di Ockham e la fine della scolastica medievale. L'Umanesimo e il Rinascimento (cenni).

Gli inizi del pensiero moderno con la rivoluzione scientifica e i primi passi del razionalismo: Bacone e Cartesio.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio finale verterà sul programma svolto durante il corso: lo studente potrà scegliere un argomento a piacere da trattare quale prima domanda d'esame.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. Antichità e Medioevo*, vol. I, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

ITFA08 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

Obiettivi

La filosofia della religione è una sfida per il pensiero. Per non ridursi a puro esercizio razionale, ha bisogno di nutrirsi di un sapere diverso: un sapere capace di superare i limiti freddi della ragione naturalistica. Lo snodo chiave del corso sarà l'esplorazione di una verità e di una giustizia che affondano le radici negli affetti. È proprio la "giustizia degli affetti" a rivelarsi come il nome stesso dell'essere, l'orizzonte più affidabile e il fondamento più solido di tutto ciò che esiste.

Lo svolgimento del corso vuole mostrare come, soprattutto nell'attuale contesto culturale, la verità dell'esperienza credente non si sostiene sulla base di una mera speculazione razionale, bensì dalla profondità della vita affettiva.

Programma

Il programma prevede quattro parti:

1. Il mondo precristiano: l'eredità greca

Dopo una prima introduzione sul taglio metodologico del corso, analizzeremo l'eredità più preziosa della sapienza greca attraverso due affondi specifici: gli esercizi spirituali nella filosofia antica (sulle tracce di Pierre Hadot); e le intuizioni del *Simposio* di Platone, per rintracciarvi i primi semi di un pensiero degli affetti.

2. L'incontro con la fede cristiana: la sapienza medievale

La filosofia medievale sviluppa un pensiero rigoroso legato al cuore e all'amore, lontano anni luce dall'ingenua superficialità con cui oggi si tende a trattare questo tema. Riscopriremo la straordinaria attualità delle riflessioni di Agostino, Bernardo, Bonaventura e Tommaso d'Aquino.

3. Il pensiero moderno: aperture e percorsi inediti

Questa sezione scardina i luoghi comuni della divulgazione filosofica per esplorare un lato nascosto della modernità. Attraverso cinque autori chiave — Cartesio, Spinoza, Kant, Schelling e Schleiermacher — ricostruiremo un itinerario affascinante e quasi del tutto sconosciuto proprio sul terreno dell'affezione.

4. Una sfida per l'oggi: il mistero dell'essere

Il percorso approda alla contemporaneità attraverso la voce di sei grandi pensatori: Blondel, Otto, Scheler, Sequeri, Chrétien e Richir. L'obiettivo finale sarà l'avvicinamento alla verità e alla "giustizia degli affetti", per imparare ad apprezzare il mistero generativo dell'essere: una realtà che si attesta da sé, prima ancora di essere compresa, per la forza profonda e persuasiva con cui si fa incontrare e sentire.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, ma orientate allo sviluppo di un dialogo costruttivo con gli studenti. La prova d'esame sarà orale.

Bibliografia

CHRETIEN J.-L., *L'appel et la réponse*, Éditions de Minuit, Paris 1992.

CORNATI D., *Il nome divino e l'incanto del vivere*, EDB, Bologna 2021.

———, *Ma più grande è l'amore. Verità e giustizia di agape*, Queriniana, Brescia 2019.

GRASSI S., *L'interpellazione dell'origine e la soggettività rispondente. L'interesse teologico della teoria fenomenologica di Jean-Louis Chrétien*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

OTTO R., *Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale*, Feltrinelli, Milano 2005.

SEQUERI P., *Estetica e teologia. L'indicibile emozione del sacro: R. Otto, A. Schönberg, M. Heidegger*, Glossa, Milano 1993.

ITFA09 STORIA DELLA FILOSOFIA II (5 ECTS – 36 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

La conoscenza degli autori e dei temi essenziali della filosofia moderna e contemporanea, assieme alla capacità di operare dei confronti e delle valutazioni personali. Una particolare attenzione verrà data a quegli autori la cui riflessione è

stata importante per lo sviluppo della teologia quale sapere critico della fede, sia per l'aiuto offerto, sia per le riserve, talora radicali, a essa fatte.

Programma

I temi proposti, per evidenti motivi di tempi, saranno trattati a diversi livelli di approfondimento, da alcuni cenni informativi a una trattazione esauriente.

- Il razionalismo di Spinoza, Leibnitz e l'empirismo di Hobbes, Locke, Hume.
- La svolta critica di Kant e gli sviluppi dell'idealismo tedesco: Fichte, Schelling, Hegel.
- La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx.
- L'anti hegelismo di Schopenhauer e Kierkegaard.
- Nietzsche.
- Il neopositivismo del circolo di Vienna e la svolta popperiana dell'epistemologia del '900.
- Una mappa del pensiero del '900: l'esistenzialismo (Heidegger, Jaspers, Sartre); la fenomenologia (Husserl); l'ermeneutica (Gadamer); il personalismo (Mounier); il pensiero marxista (Scuola di Francoforte), lo strutturalismo (Levi Strauss).
- La filosofia italiana: Vattimo e il pensiero debole, Galimberti e la tecnica, Ferraris e il nuovo realismo.

Avvertenze

Lezioni frontali. Per l'esame finale, colloquio orale mirante a verificare la conoscenza del programma.

Bibliografia

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. II e III, Pearson, Milano-Torino 2019.

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale*, vol. I-III, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

ITFA09b STORIA DELLA FILOSOFIA II – Complementare (5 ECTS – 36 ore)
(prof. mons. Alberto Sartori)

Obiettivi

Attraverso un percorso cronologico che segue le tappe della vita di Nietzsche, lo studente sarà accompagnato a un'introduzione al pensiero del filosofo attraverso l'analisi delle sue opere e la lettura dei testi più significativi a partire da un'ampia antologia preparata dall'insegnante.

Programma

1. Vita e opere
2. L'antichità greca e la nascita della tragedia
3. Il periodo illuminista: critica della morale, della metafisica, della religione. La morte di Dio
4. L'annuncio di Zarathustra: eterno ritorno, uomo nuovo, volontà di potenza
5. La transvalutazione di tutti i valori, una morale al di là del bene e del male, il crepuscolo degli idoli
6. La crisi di Torino e il compimento di un destino

Avvertenze

Un corso monografico consente lo studio di un filosofo attraverso l'approccio diretto, per quanto possibile, alle sue opere. Ciò avverrà attraverso un'antologia preparata a partire dall'edizione critica delle opere di Nietzsche, ossia la Colli-Montinari. A questo primo approccio si affianca quello trasversale per temi che costituisce la seconda parte della dispensa. Le lezioni saranno una lettura e un commento dei testi, ampiamente introdotti dal docente. L'esame verificherà la capacità dello studente di comprendere ed esporre i testi studiati.

Bibliografia

- ALTHAUS H., *Nietzsche, una tragedia borghese*, Laterza, Roma-Bari 1994.
- FINI M., *Nietzsche*, Marsilio, Venezia 2002.
- GIAMETTA S., *Commento allo Zarathustra*, Bruno Mondadori, Milano 1996.
- , *Introduzione a Nietzsche*, Rizzoli, Milano 2009.
- , *Nietzsche il poeta, il moralista, il filosofo*, Garzanti, Milano 1991.
- , *Nietzsche il pensiero come dinamite*, Rizzoli, Milano 2007.
- , *Saggio sullo Zarathustra*, Aragno, Torino 2020.
- MAGRIS A., *Nietzsche*, Morcelliana, Brescia 2023.

PENZO G. (ed.), *Nietzsche, atlante della sua vita e del suo pensiero*, Rusconi, Milano 1999.

PRIDEAUX S., *Io sono dinamite*, UTET, Torino 2019.

SARTORI A., *La questione della verità in Nietzsche*, in «Studia Patavina» 46 (2/2019) 305-318.

VATTIMO G., *Il soggetto e la maschera*, Bompiani, Milano 2003.

ITFA10 EPISTEMOLOGIA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Lorenzo Biagi)

Obiettivi

L'epistemologia (da *episteme*: «conoscenza certa» e *logos*, «discorso») è quell'ambito del sapere umano che ha come contenuto di studio e ricerca la conoscenza stessa, esplorando e tenendo conto anche delle condizioni (antropologiche, storiche, psicologiche, sociologiche e religiose) all'interno delle quali si può avere una "conoscenza certa". In altre parole, ogni tipo di conoscenza ha la necessità vitale di interrogarsi criticamente su se stesso e sui propri titoli di 'scientificità', anch'essi da questionare continuamente. Nell'ambito della cultura anglosassone il termine epistemologia (*epistemology*) viene invece usato come sinonimo di gnoseologia o teoria della conoscenza, la disciplina che si occupa dello studio della conoscenza in generale. Ora tra queste due declinazioni occorre cercare una via che senza sottrarsi alla disamina critica degli schemi della conoscenza umana, giunga a valorizzare la pluralità e perfino la creatività che inabita nell'intelligenza dell'essere umano. Obiettivo centrale del corso è maturare le condizioni per un pensare e un conoscere nella consapevolezza dei propri limiti.

Programma

1. Dalla gnoseologia all'epistemologia. Alcune parole guida dell'epistemologia: paradigma, analitica, convenzionalismo, rotture epistemologiche, empiriocritismo, falsificazionismo, serendipità.
2. Oltre l'antitesi tra comprendere e spiegare.
3. Teorie della conoscenza nel secondo Novecento e dissoluzione dell'epistemologia: il crollo della geometria euclidea come scienza perfetta ed assolutamente vera indotto dalle geometrie non-euclidee, l'incidenza dei parametri soggettivi nei procedimenti di misura e di calcolo introdotto dall'orientamento relativistico della fisica, confermata dalla teoria dei quanti, l'irreversibilità dei

fenomeni fisici dimostrata dalla termodinamica, la trasformazione della matematica in puro linguaggio formale sganciato dai procedimenti di calcolo, la teoria della complessità, impongono la ridefinizione dei procedimenti epistemologici.

4. Superamento dello schema analitico e neonaturalistico: la domanda sul senso.
5. Epistemologia e teologia.
6. Orientamenti nuovi: oltre la pregiudiziale anti-metafisica e un confronto con le intelligenze artificiali.

Avvertenze

Il metodo sarà preoccupato di articolare, durante la lezione, sia il momento espositivo e di commento ai testi principali della ricerca epistemologica, sia di spingere gli studenti alla lettura e allo studio di alcuni filosofi della conoscenza, con una verifica di volta in volta condotta in aula, mediante il coinvolgimento e l'esposizione da parte degli stessi studenti.

Bibliografia

Per lo studio personale si farà riferimento alla dispensa del docente e a singoli testi degli autori scelti per lo studio personale.

Altri testi saranno indicati durante il percorso di studio.

ITFA12 FILOSOFIA DELLA NATURA (3 ECTS – 24 ore)
--

<i>(prof. Michele Scian)</i>

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni generali di filosofia della natura e di filosofia della scienza, integrabili e complementari alle altre discipline del corso di studi, in particolare a metafisica e gnoseologia.

Programma

1. Che cos'è la filosofia della natura
2. Storia della filosofia della natura
3. L'esperienza cosmologica fondamentale
4. Il dinamismo della natura
 - 4.1 I concetti di processo e di sistema
 - 4.2 Il divenire e i suoi principi
 - 4.3 Il mutamento sostanziale e accidentale
 - 4.4 I principi metafisici di potenza e atto applicati alla cosmologia
5. La teoria ilemorfica dell'ente mobile

- 5.1 Sostanze e accidenti come soggetti del mutamento
- 5.2 I principi metafisici di materia e forma applicati alla cosmologia
- 5.3 La conoscenza dell'ente individuale: *principium specificationis* e *principium individuationis*
- 6. Le proprietà dell'ente mobile
 - 6.1 Quantità: estensione, luogo, spazio e tempo
 - 6.2 Qualità
 - 6.3 Azione e i quattro tipi di cause
 - 6.4 Passione, relazione, posizione e ordine
- 7. La teoria della relatività
 - 7.1 Gli elementi fondamentali della teoria della relatività ristretta
 - 7.2 Cenni alla teoria della relatività generale
 - 7.3 Le implicazioni filosofiche della teoria della relatività
- 8. La questione dell'origine della vita e dell'essere umano
- 9. La questione dell'origine, della configurazione e del destino dell'universo

Avvertenze

Il metodo prevede lezioni frontali da parte del docente e dibattiti guidati.

L'esame consiste in una interrogazione orale sulle tematiche affrontate durante il corso e su eventuali approfondimenti da parte dello studente, secondo le modalità espresse a lezione.

Bibliografia

Manuali:

ALESSI A., *Sui sentieri della materia. Introduzione alla cosmologia filosofica*, Las, Roma 2014.

CONGIUNTI L., *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana, Roma 2017².

MONDIN B., *Epistemologia e cosmologia*, ESD, Bologna 2017².

SELVAGGI F., *Filosofia del mondo*, Gregoriana, Roma 2008².

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia. Vol. 3: la natura e l'uomo*, La Scuola, Brescia 2013¹⁰.

Per approfondimento personale:

BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza. I fondamenti*, Aracne, Roma 2025².

BRANCATO F., *Il futuro dell'universo. Cosmologia ed escatologia*, Jacabook, Milano 2017.

- DANNA V., *Universo, vita, coscienza. Introduzione alla filosofia della scienza e della natura*, Effatà, Cantalupa (TO) 2015.
- EINSTEIN A., *Relatività. Esposizione divulgativa*, Boringhieri, Torino 2011.
- HAWKING S. W., *Dal big bang ai buchi neri*, Rizzoli, 2014².
- KLEIN E., *Filosofica*, Carocci, Roma 2020.
- LANDAU L. D. — RUMER G. B., *Che cosa è la relatività?*, Editori Riuniti, Roma 1983⁴.
- MARCH R., *Fisica per poeti*, Dedalo, Bari 1994.

Area di Teologia positiva

ITTP01 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA (7 ECTS – 48 ore)

(prof. don Michele Marcato)

Obiettivi

Il corso intende fornire allo studente gli elementi essenziali per accostare il testo biblico, sapendolo contestualizzare nelle sue coordinate geografiche e cronologiche. La seconda parte del corso verte su due grandi ambiti: la Scrittura come testo letterario e la Scrittura come Parola di Dio.

Programma

(parte I)

- Elementi introduttivi allo studio della Bibbia.
- La geografia e l'archeologia della Bibbia.
- Le caratteristiche della storiografia biblica.
- La storia di Israele nei suoi snodi principali.
- Movimenti, partiti, vita e costumi del popolo ebraico.
- L'ambiente di formazione del NT.

(parte II)

- Il testo della Bibbia (AT e NT) e il suo sviluppo nel corso dei secoli.
- Le versioni antiche della Bibbia e le loro sottolineature.
- Cenni di critica testuale.
- La costituzione *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II.
- Il canone della Scrittura.
- Rivelazione e Sacra Scrittura.
- Ispirazione della Scrittura.
- La verità della Scrittura.
- L'interpretazione della Scrittura.
- Ermeneutica di autore e del testo.
- Metodologia esegetica alla luce del Documento della PCB circa l'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, con cenni all'Esortazione Apostolica post sinodale *Verbum Domini*.

Avvertenze

Lezioni frontali. Lo studio verrà fatto a partire dal manuale. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, altri testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti. L'esame sarà orale.

Bibliografia

BENEDETTO XVI, *Verbum Domini. Esortazione apostolica postsinodale*, LEV, Città del Vaticano 2010.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura. Nuova edizione riveduta e ampliata*, EMP, Padova 2025⁴.

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica Dei Verbum*, 18 novembre 1965.

MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016.

MAZZINGHI L., *Storia di Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007.

PEREGO G., *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

ITTP03 AT I – PENTATEUCO E STORICI (5 ECTS – 36 ore)

(prof. don Luca Pizzato)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche inerenti lo studio dell'Antico Testamento e in particolare del Pentateuco e dei libri Storici. Lo scopo è quello di offrirgli elementi e strumenti che lo aiutino a interpretare questi testi criticamente alla luce dell'esperienza storico salvifica vissuta da Israele. Le conoscenze riguardano sia l'aspetto letterario sia quello teologico. Lo studente dovrà giungere a poter presentare un testo già letto in classe, evidenziandone gli aspetti fondamentali. Inoltre lo studente riceverà i primi rudimenti di conoscenza delle varie metodologie di lettura, in particolare il metodo storico-critico e alcune pratiche di lettura sincronica (lettura retorica e narratologica).

Programma

Dopo un'introduzione storico-letteraria al Pentateuco, alla storiografia deuteronomista e alla tradizione sacerdotale, si presenteranno i singoli libri sia nei loro tratti fondamentali sia attraverso l'approfondimento di alcuni brani scelti.

Particolare attenzione sarà riservata ai libri della Genesi e dell'Esodo dei quali cercheremo una lettura che sia insieme letteraria, storica e teologica.

1. IL PENTATEUCO

Introduzione generale al Pentateuco.

Il libro della Genesi.

- Genesi 1-11: le Origini.

Lettura esegetica di alcune pagine: 1,2-2,4a; 2,4b-3,24; 4,1-26; 5-9; 10,1-11,26.

- Genesi 12-50: i Patriarchi, le radici del popolo ebraico.

Lettura esegetica di alcune pagine: 11,27-12,9; 15,1-21; 22,1-19; 28,10-22; 32,23-33; 41,56-43,34; 44,1-45,13.

Il libro dell'Esodo: l'evento fondante.

- Presentazione e lettura esegetica dei cc. 1-4; 7-15; 19-24; 32-34.

Il libro del Levitico: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 16; 23; 25.

Il libro dei Numeri: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 11; 13-14; 22-24.

Il libro del Deuteronomio: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 4,1-40; 6,4-25; 29-30.

2. I LIBRI STORICI

L'opera storica deuteronomistica: visione generale di Gs, Gdc, 1-2 Sam, 1-2 Re.

Avvertenze

L'esame sarà orale.

Bibliografia

ARLETTI C., *Pentateuco*, EDB, Bologna 2016.

BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 1996.

BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann (TO) 2012.

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele*, EMP, Padova 2016⁷.

GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014.

LOPEZ F.G., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 2004.

RÖMER T. – MACCHI J.D. – NIHAN C., *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.

RÖMER T., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re*, Claudiana, Torino 2007.

SACCHI A., *I libri storici. Israele racconta la sua storia*, Paoline, Milano 2000.

SCHÖKEL L.A., *Dov'è tuo fratello*, Paideia, Brescia 1987.

- SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- SKA J.L., *Il Pentateuco: uno spartito, cinque movimenti e i suoi molteplici interpreti*, San Paolo, Milano 2024.
- SKA J.L., *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Cittadella, Assisi (PG) 2000.
- , *Il libro dell'Esodo*, EDB, Bologna 2021.
- TABET M. – DE VIRGILIO G., *Introduzione alla lettura del Pentateuco e dei Libri storici dell'Antico testamento*, Apollinare Studi, Roma 1997.
- WÉNIN A., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo*, EDB, Bologna 2008.
- , *Abramo e l'educazione divina*, EDB, Bologna 2017.
- , *Scacco al re*, EDB, Bologna 2015.
- ZENGER E. (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

ITTP04 AT II – PROFETI (6 ECTS – 48 ore) (prof. don Luca Pizzato)

Obiettivi

Il corso si inserisce nel percorso esegetico dedicato all'Antico Testamento, introducendo lo studente all'interpretazione del secondo corpo scritturistico primotestamentario: i «Profeti».

Il corso prevede, inoltre, la presentazione della Letteratura apocalittica primotestamentaria, con particolare attenzione al Libro di Daniele.

Programma

1. Introduzione generale al profetismo.
2. I profeti “non scrittori”.
3. I profeti dell’VIII secolo a.C.: Osea, Amos, Michea e Isaia.
4. I profeti del VII secolo a.C.: Sofonia, Geremia, Naum e Abacuc.
5. I profeti dell’Esilio: Abdia, Ezechiele e Deutero-Isaia.
6. I Profeti del Secondo Tempio: Aggeo, Zaccaria, Trito-Isaia e Gioele.
7. Profeti ed Apocalittica: il libro di Daniele.

Avvertenze

L’approccio ai testi comporta un’introduzione letteraria e storica ai Libri e poi l’analisi esegetica di alcuni brani scelti. Il metodo esegetico dipenderà dai testi scelti, la cui natura poetica chiederà all’interprete di utilizzare una strumentazione esegetica non solo per un approccio storico, ma anche letterario.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L., *I profeti*, Borla, Roma 1980.

CAPPELLETTO G. – MILANI M., *In ascolto dei Profeti e dei Sapienti. Introduzione all'Antico Testamento* – Vol. II 5, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2015.

CUCCA M., *La Parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

MARCONCINI B., *Profeti Apocalittici*, LDC, Torino 2007.

PAGANO G., *I Profeti tra storia e teologia*, EDB, Bologna 2016.

ROTA SCALABRINI P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Torino 2017.

SCAIOLA D., *Parole profetiche in forma simbolica*, Cittadella editrice, Assisi 2018.

ITTP06 AT IV - SALMI (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Andrea Dal Cin)

Obiettivi

Il corso si propone di entrare nella cattedrale del Salterio attraverso il portale dei Salmi, appartenenti al cosiddetto genere “sapienziale”. Una volta entrati nel Salterio si cercherà di approfondirne la conoscenza individuando la risposta che i Salmi offrono alla domanda sapienziale di Vita Buona che sgorga dal cuore dell'uomo di ogni tempo.

Programma

- Introduzione al libro dei Salmi.
- Il tema teologico della Vita Buona.
- I Salmi come preghiere usate da ebrei e cristiani nel dialogo con Dio sulla Vita Buona.
- Tematiche teologiche all'interno del Salterio alla ricerca di una comprensione del libro nella sua unità.
- Criteri di lettura unitaria del Libro dei Salmi.
- La risposta alla domanda di Vita Buona offerta dal Salterio nel corso della storia della sua interpretazione.

Avvertenze

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, dedicate all'approfondimento di alcuni temi di teologia biblica e allo studio esegetico di alcuni Salmi. Durante il corso verranno prese in considerazione le attuali modalità di approccio allo studio del Salterio.

Bibliografia

- ALONSO SCHOEKEL, L. – CARNITI, C., *Salmi*, Borla, Roma 1992-1993.
BONORA A. – PRIOTTO M., *Libri Sapienziali e altri scritti*, Logos 4, LDC, Torino 1997.
LORENZIN T., *I Salmi*, I Libri biblici 14, Paoline, Torino 2001.
MORLA ASENSIO V., *Libri sapienziali e altri scritti*, Introduzione allo studio della Bibbia 5, Paideia, Brescia 1997.
RAVASI G., *Il Libro dei Salmi*, EDB, Bologna 1981-1984.
WHYBRAY N., *Reading the Psalms as a Book*, JSOTSS 222, Sheffield Accademic Press 1996.
ZENGER E., *Dai salmi al Salterio. Nuove vie della ricerca*, RivB LVIII (2010), 5-34.

ITTP07 NT I – VANGELI SINOTTICI E ATTI (6 ECTS – 48 ore) (prof. don Federico Zanetti)

Obiettivi

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la natura dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli e per essere introdotti nei metodi di ricerca esegetica e teologica specifici per questa sezione del NT. Gli studenti si eserciteranno nell'utilizzo dei moderni strumenti dell'esegesi critica, tanto quanto serve per introdursi all'ascolto della Parola di Dio e per comprendere l'approccio scientifico ai testi.

Programma

Il corso si divide in due parti. Nella prima si presenterà il fatto sinottico come problematica e come risorsa, con particolare riferimento alla teoria delle due fonti, alla loro formazione e con qualche accenno alla tematica del genere letterario. Nella seconda parte si prenderanno in considerazione a uno a uno i singoli Vangeli sinottici (nell'ordine Marco, Matteo, Luca-Atti) per fornire un quadro generale sull'autore, lo stile, la composizione, i destinatari, l'ambiente e la data di composizione. Alcune note finali permetteranno di affacciarsi anche al senso e alla natura del libro degli Atti degli Apostoli, come continuazione dell'opera di Luca. In ogni passaggio per tutto il programma si procederà partendo o prendendo spunto dallo studio esegetico di alcune pericopi adatte.

Avvertenze

Le lezioni frontali riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascun Vangelo e degli Atti degli Apostoli, con alcuni saggi di esegesi e la relativa interpretazione teologica. In base al tempo e alle possibilità degli studenti sarà

possibile che essi debbano produrre alcune sintesi o riassunti di parti del programma attraverso passaggi bibliografici ben definiti. Un programma più dettagliato sarà fornito all'inizio del corso. Al termine dello stesso, invece, gli studenti riceveranno una sintesi ben documentata degli argomenti trattati e della bibliografia per approfondire punto per punto. Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale.

Bibliografia

PITTA A. – FILANNINO F., *La vita nel suo nome. Tradizione e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli. Greco-italiano*, EMP, Padova 2006³ (o altre).

POPPI A., *Sinossi e commento esegetico-spirituale dei quattro vangeli*, EMP, Padova 2012³ (o altre).

Altre introduzioni consultabili:

BROCCARDO C., *I vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

LÀCONI M., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO), 2008².

MASCILONGO P. – LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli*, EDB, Bologna 2016.

ITTP07b NT I – VANGELI SINOTTICI E ATTI - complementare (4 ECTS – 24 ore)
(prof. don Michele Marcato)

Obiettivi

Il corso, di natura complementare rispetto all'insegnamento base su Sinottici e Atti, si propone di offrire agli studenti un percorso di approfondimento esegetico e teologico della seconda parte dell'opera lucana. L'obiettivo è duplice: da un lato, penetrare le grandi linee teologiche di Atti; dall'altro, abilitare gli studenti all'uso critico dei metodi esegetici attraverso l'analisi esegetica di alcune sezioni testuali decisive per la narrazione. Al termine del corso lo studente disporrà di categorie ermeneutiche e metodologiche utili per l'accostamento personale e la valorizzazione del testo nelle diverse forme di annuncio possibili.

Programma

Dopo un'introduzione generale sulle caratteristiche teologiche e letterarie di Atti in rapporto al Terzo Vangelo, il corso si svilupperà attraverso alcuni nuclei tematici ed esegetici:

1. La teologia della Parola e dello Spirito: analisi di At 1-2 (l'evento di Pentecoste tra compimento dell'Antico Testamento e fondazione della missione).
2. La teologia dei discorsi: studio della tecnica compositiva lucana e analisi di alcuni grandi discorsi di Atti (Pietro in At 2; Stefano in At 7; Paolo in At 17 e At 20).
3. Il procedimento della *synkrisis* e la teologia narrativa: studio di alcuni parallelismi letterari e teologici (le "vite parallele" lucane).
4. Il protomartire e il Maestro: il martirio di Stefano (At 6-7) modellato sul racconto lucano della Passione (Lc 22-23).
5. La via dell'iniziazione cristiana: l'incontro tra Filippo e l'eunuco etiope (At 8) letto in parallelo con l'apparizione del Risorto ai discepoli di Emmaus (Lc 24).
6. I due grandi apostoli: corrispondenze strutturali e prodigiose tra le vicende di Pietro (At 1-12), di Paolo (At 13-28) e la passione di Gesù.
7. La svolta missionaria e l'apertura ai gentili: la conversione di Cornelio (At 10-11) e la svolta dell'Assemblea di Gerusalemme (At 15).
8. La corsa della Parola: la conclusione del libro (At 28) e il possibile significato teologico dell'arrivo di Paolo a Roma (senza il racconto del suo martirio).

Avvertenze

Il corso si articola in lezioni frontali, che offriranno le coordinate ermeneutiche delle grandi macro-sezioni, e in momenti di approfondimento esegetico su singoli brani. Il lavoro personale degli studenti consisterà nella lettura integrale in lingua italiana del libro degli Atti degli Apostoli e nello studio esegetico approfondito di una pericope a scelta tra una rosa di testi indicati dal docente, avvalendosi di uno dei commentari scientifici indicati in bibliografia, o suggeriti durante il corso.

Il colloquio d'esame verificherà la conoscenza dei contenuti delle lezioni e la capacità di riesporre criticamente il lavoro personale sulla pericope scelta. L'esame sarà in forma orale.

Bibliografia

- MARGUERAT D., *Gli Atti degli Apostoli. 1. (At 1-12); 2. (At 13-28)*, Antico e Nuovo Testamento 12-13, EDB, Bologna 2011-2015.
- , *Lo storico di Dio. Luca e gli Atti degli apostoli*, Claudiana, Torino 2019.
- ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010.

ITTP10 PATROLOGIA I (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Davide Fiocco)

Obiettivi

Dopo un'introduzione sulla specificità della disciplina teologica, il corso offrirà una panoramica sull'età patristica dall'età apostolica fino al tempo della svolta costantiniana. Sarà presentato il contesto storico e culturale nel quale i primi padri sono vissuti e i principali contributi che hanno saputo dare alla riflessione teologica, alla vita liturgica e spirituale della Chiesa.

Programma

1. Introduzione allo studio della patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa? Perché studiare i Padri?
2. I Padri apostolici: *Didachè*, Clemente Romano, la *2Clementis*, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Erma, Papia di Gerapoli.
3. Il giudeocristianesimo.
4. La Pasqua nella Chiesa antica.
5. Le persecuzioni e l'apologetica: Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, *Ad Diognetum*.
6. La "grande Chiesa" di fronte allo gnosticismo; la risposta di Ireneo di Lione.
7. La questione del canone biblico e la letteratura apocrifa.
8. La prima letteratura cristiana in latino: Cipriano, Tertulliano e Minucio Felice.
9. La Chiesa di Roma nel secolo III: la "questione ippolitea", la *Traditio apostolica*, Novaziano.
10. La Chiesa di Alessandria: Clemente e Origene.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali. Il docente offrirà una traccia del corso tramite dispense disponibili sulla PPD. In esse sono trattati i vari periodi della patristica prenicena, con ritratti dei principali autori e qualche brano antologico.

Viene lasciato spazio per domande e approfondimenti.

Bibliografia

Testi consigliati (a scelta):

CATTANEO E. – DE SIMONE G.P. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, EMP, Padova 2021.

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*. vol. I. *Da Paolo all'età costantiniana*, Morcelliana, Brescia 2019.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altri testi di riferimento:

BOSIO G. - DAL COVOLO E. - MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*: vol. I. *Secoli I e II*, SEI, Torino 1990; vol. II. *Secoli II e III*, SEI, Torino 1991; vol. III. *Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993.

DI BERARDINO A. – FEDALTO G. – SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, San Paolo, Roma 2007.

DI BERARDINO A. (a cura di), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti 1820, Casale Monferrato (AL) 2006.

ITTP11 PATROLOGIA II (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Davide Fiocco)

Obiettivi

Il corso mira a offrire un quadro d'insieme sulle principali questioni teologiche e sugli autori che le affrontarono nel periodo tra la svolta costantiniana e il tramonto dell'età patristica, che la tradizione chiude con Giovanni Damasceno. Particolare considerazione viene riservata alla crisi ariana del IV secolo, al dibattito cristologico del V secolo, all'eredità di Agostino nella tradizione occidentale. Inoltre, onorando le radici delle nostre diocesi, una sezione è dedicata alla Chiesa di Aquileia e ai suoi autori più rappresentativi.

Programma

1. I cristiani leggono la storia: la svolta costantiniana, Lattanzio ed Eusebio di Cesarea.
2. La crisi ariana nel secolo IV.
3. I protagonisti del fronte antiariano in Oriente (Atanasio di Alessandria, Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa) e in Occidente (Ilario di Poitiers, Ambrogio di Milano, l'Ambrosiaster).
4. La letteratura degli asceti: Giovanni Crisostomo, Girolamo e Sulpicio Severo.

5. La cristologia tra Efeso e Calcedonia: Teodoro di Mopsuestia, Nestorio, Cirillo di Alessandria, Leone Magno, Teodoreto di Cirro.
6. La Chiesa di Aquileia nell'età patristica: Zeno di Verona, Cromazio di Aquileia, Rufino di Concordia, la questione dei tre Capitoli, Venanzio Fortunato, Paolo Diacono e Paolino di Aquileia.
7. Agostino di Ippona.
8. Gli ultimi grandi autori: Didimo il cieco, Pseudo-Dionigi, Gregorio Magno, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno.

Avvertenze

L'insegnamento viene offerto con lezioni frontali. Per agevolare l'attenzione e lo studio, il docente renderà disponibile la propria rielaborazione in dispense, in cui sono inseriti anche alcuni brani antologici, per permettere un contatto diretto con alcuni testi, pur in traduzione italiana.

Alcune sezioni del corso analizzeranno lo sviluppo di temi teologici come la trinitaria nella crisi ariana, la controversia pasquale, la controversia cristologica; altre sezioni tratteranno gli autori più significativi. In ogni lezione è lasciato spazio per domande e approfondimenti. L'esame finale è previsto in modalità orale.

Bibliografia

Testo consigliato:

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana greca e latina*. II. *Dal Concilio di Nicea a Gerolamo*, Morcelliana, Brescia 2020².

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana greca e latina*. III. *Da Agostino agli inizi del Medioevo*, Brescia 2021².

In alternativa:

CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres ecclesiae. Un'introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica dalle origini ad Agostino*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altre opere di riferimento:

BOSIO G. – DAL COVOLO E. – MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*: vol. III. *Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993; vol. IV. *Secoli IV-V*, SEI, Torino 1995; vol. V. *Secoli V-VIII*, SEI, Torino 1996.

- BROWN P., *Agostino d'Ipbona*, Einaudi, Torino 2005².
- DALEY B.E., *Un Dio visibile. Ripensare la cristologia patristica*, Queriniana, Brescia 2021.
- DI BERARDINO A. – FEDALTO G. – SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, Città Nuova, Roma 2007.
- DI BERARDINO A. (a cura), *Nuovo dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 2006.
- DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. III. *Dal Concilio di Nicea (325) a quello di Calcedonia (451). I Padri latini*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1978.
- DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. IV. *Dal Concilio di Calcedonia a Beda (451). I Padri latini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.
- DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. V. *I padri orientali (secoli V-VIII). Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno († 750)*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.
- LANCEL S., *Saint Augustin*, Fayard, Paris 1999.
- QUASTEN J., *Patrologia*. II. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia. I Padri greci*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980.

ITTP12a STORIA DELLA CHIESA I – ANTICA (3 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane. Si presenterà lo *status quaestionis* della scienza storica nel suo statuto epistemologico e nel suo metodo di lavoro, l'uso delle fonti principali e degli strumenti della ricerca. Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo antico; particolare attenzione sarà dedicata alla lettura e all'interpretazione delle fonti documentarie della Chiesa antica per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

Introduzione metodologica

1. La storia della Chiesa come disciplina teologica: oggetto, metodo, periodizzazione, discipline ausiliarie. Approccio alla storiografia ecclesiastica.

2. La formazione dell'identità cristiana: tappe ed evoluzione del cristianesimo nascente, la vita delle prime comunità cristiane, il confronto con il Giudaismo, il giudeo-cristianesimo.
3. Cristianesimo e/o cristianesimi: lo strutturarsi della regula fidei; un canone delle Scritture; ortodossia ed eresia nei primi secoli.
4. Missione e diffusione del cristianesimo nei primi secoli: ambiti geografici, ambiente, modalità, operatori dell'evangelizzazione, ostacoli.
5. Le grandi sfide del secondo secolo: gnosticismo, Marcione, montanismo.

La Chiesa e il mondo romano

6. Il rapporto con l'Impero Romano dalle origini al IV secolo: dalla "Chiesa dei martiri" alla "Chiesa imperiale".
7. L'impatto con l'ambiente greco-romano e il paganesimo, l'influsso della cultura classica sulla cultura cristiana. La nascita dell'arte cristiana antica.
8. Tratti concreti di vita delle comunità cristiane tra II e III secolo.

La nascita di una cristianità. Il IV secolo.

9. La svolta costantiniana, la nascita di una cristianità (elementi di vita pastorale, liturgica e caritativa). La divisione in Occidente: il donatismo.
10. Le origini del monachesimo: le diverse forme, le caratteristiche, gli ambiti geografici (Egitto, Palestina, Siria, Asia minore, esperienze occidentali).
11. La riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale: i primi quattro concili della Chiesa antica (Nicea, Costantinopoli, Efeso e Calcedonia), con particolare attenzione alla crisi ariana del IV secolo.

La tarda antichità cristiana

12. La nascita delle antiche Chiese orientali.
13. Le grandi questioni della Chiesa in Occidente nel V secolo: manichei, Agostino e Pelagio.
14. La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romània. Le migrazioni dei popoli germanici nell'Impero Romano d'Occidente.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'aiuto di uno schema didattico e un dossier di testi e cartine. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti documentarie (con testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame è orale con domande sul corso, e con l'analisi in sede di esame di uno dei documenti presentati a lezione. Sarà richiesto obbligatoriamente ad ogni studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale da presentare ai compagni durante le lezioni secondo un calendario stabilito.

Bibliografia

Introduzione metodologica e storiografica

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

BEDOUELLE G., *La storia della Chiesa*, Jaca Book, Lugano – Milano 1993.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

JEDIN H., *Introduzione alla storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1973.

FRANCESCO, *Lettera del santo padre francesco sul rinnovamento dello studio della storia della chiesa*, 2024.

Strumenti manualistici

COZZO P. – NICOLOTTI A., *Storia del cristianesimo e delle Chiese*, Le Monnier Università, Firenze 2025.

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

FILORAMO G., *Storia della Chiesa. I. L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

PRINZIVALLI E. (a cura), *Storia del cristianesimo. L'età antica*, Carocci, Roma 2015.

ITTP12b STORIA DELLA CHIESA I – MEDIEVALE (4 ECTS – 24 ore)

(prof.ssa Tatiana Radaelli)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane.

Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo medievale favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

Programma

1. L'inizio del Medioevo, possibili periodizzazioni, questioni metodologiche.
2. La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romània.
3. La vita monastica alto medievale.
4. Gregorio Magno, la trasformazione del papato e la vita pastorale della Chiesa in Occidente tra antichità e Medioevo.
5. Post Calcedonia in Oriente: questioni teologiche, nuovi equilibri politici.
6. Espansione dell'Islam.
7. L'impero bizantino durante la dinastia siriana: la questione iconoclasta.
8. L'ascesa dei Franchi, le missioni anglosassoni. L'ultimo secolo del Regno longobardo.
9. L'età carolingia.
10. Verso Oriente, l'evangelizzazione degli slavi e Fozio.
11. Cristianesimi oltre l'Europa.
12. La crisi delle istituzioni ecclesiastiche tra IX e XI secolo. L'età ottoniana.
13. Il movimento monastico del secolo X.
14. L'età pregregoriana e la riforma gregoriana: la lotta per le investiture.
15. Le riforme spirituali tra XI e XII secolo: monaci, canonici e laici.
16. Verso una *Christianitas* medievale, la nuova prassi canonistica e conciliare.
17. Un mondo che cambia: l'esperienza delle crociate, i movimenti ereticali (catari e valdesi) e i nuovi ordini. Cenni di vita cristiana e spiritualità medievale.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'aiuto di uno schema didattico e un dossier di testi e cartine. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti documentarie (con testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame sarà scritta (domande aperte, quesiti precisi e di analisi di documenti – indicazioni per lo svolgimento dell'esame sono disponibili tra i materiali del corso).

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

DE BENEDETTI M., *Storia del cristianesimo. L'età medievale*, Carocci, Roma 2015.

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

MONTANARI M., *Storia medievale*, Laterza, Bari 2013¹⁷.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. II. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

PENCO G., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003.

ITTP15a EBRAICO BIBLICO - Propedeutico (0 ECTS – 24 ore)

(prof. Vincenzo Giorgio)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente al contesto storico-linguistico nel quale l'ebraico biblico è nato e si è sviluppato nonché di fornirgli quelle fondamentali nozioni di fonetiche al fine di abilitarlo a una corretta lettura del testo biblico.

Programma

- Introduzione: l'ebraico biblico nel contesto delle lingue semitiche.
- Fonetica (con relativo sistema di translitterazione):
 - il consonantario quadrato e il sistema dei suoni vocalici
 - Lo š^ewa mobile e quiescente
 - *Mappiq*, *dageš* forte e *dageš* lene, *maqṣef*
 - *qameṣ* e *qameṣ ḥatûf*
 - il *sôf pāsûq*
- Introduzione all'utilizzo di un dizionario Ebraico-Italiano (vedi bibliografia) con relative esercitazioni.
- Esercitazioni di lettura e scrittura utilizzando i sistemi di traslitterazione in lettere latine.
- Memorizzazione di alcuni vocaboli caratterizzanti il lessico biblico e relativo significato teologico.

Avvertenze

L'esame scritto prevede la verifica:

- delle conoscenze storiche della lingua ebraica (una o più domande aperte);
- delle abilità di lettura di uno o più testi biblici (sistema della traslitterazione);
- delle abilità di base per la consultazione di un vocabolario ebraico-italiano;
- della conoscenza di alcuni vocaboli caratterizzanti il lessico biblico.

Verrà utilizzata una metodologia attiva/induttiva: attraverso il progressivo accostamento a testi biblici (dapprima con l'utilizzo del solo sistema consonantico e, successivamente, ampliati col sistema dei suoni vocalici) verranno proposte letture di frasi e di brani biblici soffermandosi sul significato teologico di alcuni termini particolarmente rilevanti.

Bibliografia

Parte storica

GARBINI G, - DURAND O., *Introduzione alle lingue semitiche*, Paideia, Brescia 1994.

Manuali di base

PEPI L. – SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

Vocabolari di riferimento

REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.

SCHÖKEL L.A., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ITTP15b EBRAICO BIBLICO – corso base (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Vincenzo Giorgio)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi morfologia nonché qualche elemento di sintassi che gli consentano di affrontare una più approfondita comprensione esegetica della Scrittura.

Programma

- Morfologia:

- I pronomi personali
- I pronomi interrogativi
- I dimostrativi
- Le frasi nominali
- L'articolo
- La congiunzione
- Le preposizioni prefisse (prima parte)
- Le preposizioni con pronomi personali suffissi
- Il sostantivo e le sue forme

- I sostantivi con suffissi pronominali
- L'aggettivo e le sue forme
- Gli aggettivi con i suffissi pronominali
- Lo stato costruito
- Il sostantivo kōl
- Gli aggettivi in stato costruito
- I sostantivi irregolari
- Il sistema verbale ebraico (panoramica generale)
- Il verbo forte qal nei suoi modi finiti e infiniti
- Il waw inversivo e le sue traduzioni
- Il participio e le sue forme
- Il verbo essere
- Elementi di morfologia:
 - La sequenza narrativa
- Lettura e analisi di testi biblici
- Esercitazioni di traduzione utilizzando progressivamente un dizionario ebraico bilingue.
- Ampliamento del lessico con particolare riferimento a vocaboli teologicamente rilevanti.

Avvertenze

L'esame scritto prevede la verifica delle conoscenze morfo-sintattiche acquisite attraverso:

- esercizi di completamento frasi
- esercizi di analisi di frasi e/o di testi brevi
- traduzioni dall'ebraico che possono anche prevedere la consultazione di un vocabolario Ebraico-Italiano (cf. Bibliografia)

Verrà utilizzata una metodologia attiva/induttiva: attraverso l'accostamento a frasi e a brani biblici più estesi saranno messi in evidenza gli elementi strutturali e semantici del testo ebraico il che permetterà di approfondire sia qualche tema teologico legato a termini particolarmente significativi del Primo Testamento che a qualche aspetto rilevante della cultura giudaica tradizionale.

Bibliografia

Manuali di Base:

PEPI L. – SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

Altre grammatiche:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica*, Marietti 1820, Bologna 2020 (ultima ristampa).

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

Vocabolari di riferimento:

BROWN F. - DRIVER S. - BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Hendrickson P. 2010.

REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.

SCHÖKEL L.A., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ITTP16 GRECO BIBLICO - *Propedeutico* (0 ECTS – 24 ore)

(prof. Francesco Rocco)

Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente alla fonetica, ai principali fatti morfologici e sintattici, al lessico della *koiné diàlektos* in uso nel I sec. d.C., così da consentire una conoscenza basilare della lingua neotestamentaria.

Programma

1. Introduzione: fonetica, scrittura e lettura.
2. Morfosintassi nominale: tre declinazioni e due classi di aggettivi, comparativi e superlativi, principali pronomi, i numerali, le preposizioni.
3. Morfosintassi verbale: nozioni preliminari (la struttura e il valore del verbo greco: aspetto, tempo, modo, numero, diatesi); la coniugazione tematica (presente, imperfetto, futuro, aoristo, perfetto); la coniugazione atematica (presente); l'uso del participio.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da laboratori di lettura e traduzione su argomenti di recente o remota spiegazione.

L'esame finale del corso consiste: a) in una prova scritta in cui lo studente dovrà tradurre alcuni versetti del Vangelo di Marco e analizzarne alcune forme nominali e verbali avendo a disposizione soltanto il vocabolario, seguita da b) un breve colloquio con il docente per un commento morfo-sintattico del brano tradotto.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*², Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo testamento*, Ed. Antonianum, Roma 2002.

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*², EDB, Bologna 1997.

ITTP16b GRECO BIBLICO – *base* (3 ECTS – 24 ore)

(prof. Francesco Rocco)

Obiettivi

Obiettivo finale del corso è fornire gli strumenti che consentano di leggere correttamente un testo del Nuovo Testamento e ne permettano l'autonoma traduzione e comprensione con l'ausilio del vocabolario.

Programma

1. Sintassi della frase semplice.
2. Sintassi della frase complessa: coordinazione e principali casi di subordinazione (temporale, causale, finale, infinitiva, interrogativa indiretta, periodo ipotetico).
3. Laboratorio di traduzione da esercizi proporzionati al programma svolto.
4. Lettura e commento morfo-sintattico di passi del Nuovo Testamento.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da laboratori di lettura e traduzione su argomenti di recente o remota spiegazione.

L'esame finale del corso consiste: a) in una prova scritta in cui lo studente dovrà tradurre alcuni versetti del Vangelo di Marco e analizzarne alcune forme nominali e verbali avendo a disposizione soltanto il vocabolario, seguita da b) un breve colloquio con il docente per un commento morfo-sintattico del brano tradotto.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*², Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo testamento*, Antonianum, Roma 2002.

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*², EDB, Bologna 1997.

ISMC19a STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Belluno-Feltre (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Claudio Centa)

Obiettivi

Scopo del corso è quello di guidare alla conoscenza dei momenti salienti, di alcune figure significative e delle istituzioni del passato della diocesi di Belluno Feltre, nata nel 1986 dalla fusione delle due precedenti diocesi di Belluno e di Feltre.

Programma

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita delle due diocesi di Belluno e di Feltre. Questi gli argomenti che saranno svolti nelle lezioni:

1. Origini delle chiese di Belluno e di Feltre: tradizioni agiografiche e dati storici. I confini delle due diocesi.
2. I pastori delle due diocesi durante il periodo longobardo.
3. Origine e sviluppo delle prerogative temporali dei vescovi nel periodo post-carolingio.
4. Le contee vescovili di Belluno e di Feltre. Gli ostacoli all'autorità vescovile da parte della nobiltà cittadina.
5. Le due diocesi si uniscono (1200). L'episcopato di Adalgerio Villalta (1257-1290).
6. Gli episcopati di Belluno e Feltre dai domini signorili alla dominazione di Venezia. L'episcopato di Enrico Scarampi (1402-1440).
7. Istituzioni ecclesiastiche alla fine del Medioevo: le pievi; i capitoli canonicali; i conventi di Belluno e i conventi di Feltre.
8. Il Cinquecento nella diocesi di Feltre: i tre vescovi Campeggi e il vescovo Jacopo Rovellio.
9. Il Cinquecento nella diocesi di Belluno: i vescovi Gasparo Contarini e Giulio Contarini.
10. La nascita dei seminari.
11. Tratti distintivi dei vescovi e loro attività pastorale a Feltre e Belluno durante il Seicento e il Settecento.
12. La diocesi di Feltre ridimensionata territorialmente.
13. Le due diocesi nuovamente unite (1818). Situazione religiosa all'inizio dell'Ottocento.
13. Il Risorgimento e i suoi risvolti nella vita delle diocesi di Belluno e di Feltre.
14. Le diocesi di Belluno e di Feltre nella Prima Guerra Mondiale.
15. Il lungo episcopato di Giosuè Cattarossi (1914-1945)
16. Il breve ma intenso episcopato del vescovo Girolamo Bortignon (1945-1949).

Avvertenze

Il corso si svolgerà in lezioni frontali. La verifica delle conoscenze degli studenti avverrà attraverso un esame orale.

Bibliografia

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

TIEZZA N., *Storia religiosa del Veneto 7 - Diocesi di Belluno e Feltre*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1996.

Testi complementari:

CENTA C., art. *Belluno-Feltre*, in *Le diocesi d'Italia*, dir. da L. Mezzadri, M. Tagliaferri e E. Guerriero, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008, 158-163.

CENTA C., art. *Feltre*, in *Le diocesi d'Italia*, dir. da L. Mezzadri, M. Tagliaferri e E. Guerriero, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008, 454-458.

Inoltre, il docente fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche per ognuno degli argomenti indicati nel precedente tesario.

ISMC19b STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Treviso (3 ECTS – 24 ore)
(prof. mons Stefano Chioatto)

Obiettivi

Scopo del corso è quello di guidare alla conoscenza di alcuni momenti e di alcune figure significative della storia della Chiesa locale, in particolare delle origini e degli ultimi due secoli, attraverso la conoscenza della letteratura principale e di alcuni lavori di ricerca. Attraverso lo studio della storia locale lo studente imparerà a identificare le caratteristiche dell'identità ecclesiale locale.

Programma

13. Introduzione

14. La storia della storiografia ecclesiastica trevigiana, particolarmente nell'ultimo trentennio.

15. Le origini del cristianesimo a Treviso

16. Nel cuore del medioevo

17. Verso l'età moderna

18. Da Trento alla caduta della Serenissima

19. Tra Rivoluzione e Restaurazione

20. Nella seconda metà dell'800

- 21. Da Longhin alle soglie del Vaticano II
- 22. Dal Vaticano II ai nostri giorni
- 23. Testimoni della fede in Diocesi di Treviso nel sec. XX
- 24. I Missionari martiri di origine trevigiana

Avvertenze

Sono previste in prevalenza lezioni di tipo frontale, con un accostamento delle fonti edite e di alcuni lavori di ricerca.

Bibliografia

- BONORA L., (a cura), *Scritti del Beato Andrea Giacinto Longhin Vescovo di Treviso (1904-1936). I. Le relations ad Limina. Parte Prima*, San Liberale, Treviso 2002.
- , *Treviso cristiana: 2000 anni di fede. Percorso storico, iconografico, artistico nella Diocesi*, Antiga, Cornuda (TV) 2000.
- FERRETTON F., *Annali del movimento cattolico in diocesi di Treviso dall'anno 1874 al 1906*, Treviso 1907.
- LIBERALI G., *Documentari sulla riforma cattolica pre e post-tridentina a Treviso (1527-1577)*, Biblioteca del Seminario vescovile di Treviso, 1971-1975.
- PASSOLUNGI P.A., *Il Monachesimo benedettino della Marca Trevigiana*, Grafiche Marini, Villorba (TV) 1980.
- PESCE L., (ed.), *Diocesi di Treviso, Giunta Regionale del Veneto*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1994.
- , (ed.), *La visita pastorale di Sebastiano Soldati nella diocesi di Treviso (1832-1838)*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 1975.
- , *La Chiesa di Treviso nel primo Quattrocento*, Herder, Roma 1987.

ISMIC19c STORIA DELLA CHIESA LOCALE – Vittorio Veneto (4 ECTS – 24 ore)
(prof.ssa Paola Brunello)

Obiettivi

Lo studente conoscerà per linee sintetiche l'evoluzione storica della Chiesa locale, nelle sue diverse articolazioni, dall'aspetto istituzionale alle forme della vita religiosa e pastorale, alle figure più significative di laici, clero, religiosi e vescovi e santi che ne hanno fatto parte, per poterne cogliere gli aspetti che ne costituiscono l'identità odierna.

Programma

1. La prima diffusione del Vangelo nella diocesi di Vittorio Veneto.

2. Il consolidamento delle istituzioni ecclesiastiche.
3. La figura di San Tiziano Vescovo, patrono della diocesi di Vittorio Veneto.
4. Il castello di San Martino a Vittorio Veneto, fra storia e culto e il Museo diocesano.
5. Nel cuore del Medioevo: lo sviluppo delle pievi, la presenza degli ordini religiosi, le confraternite laicali.
6. L'età moderna, la riforma tridentina e il Seminario Vescovile di Vittorio Veneto.
7. La pastorale tridentina.
8. Il Risorgimento e lo sviluppo del movimento cattolico diocesano tra '800 e '900.
9. Beato Giuseppe Toniolo; un economista cattolico per eccellenza.
10. La diocesi di Vittorio Veneto e il clero durante la Prima Guerra Mondiale e il periodo tra i due conflitti.
11. Il Concilio Vaticano II e i riflessi nella diocesi di Vittorio Veneto.
12. La figura del Beato Albino Luciani.

Avvertenze

Sono previste lezioni di tipo frontale con esame finale orale.

Bibliografia

FALDON N. (a cura di), *Diocesi di Vittorio Veneto*, Giunta Regionale del Veneto – Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1993.

Area di Teologia sistematica

ITTS01 FILOSOFIA E TEOLOGIA (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla storia del rapporto tra filosofia e teologia, accompagnando verso un approccio sapienziale e circolare dello stesso (cfr. *Fides et ratio* 73), che ne salvaguardi la reciproca autonomia. Data l'ampiezza del tema, verrà privilegiato il confronto puntuale con alcune figure tra le più significative della tradizione occidentale. Punto di riferimento costante nell'elaborazione del percorso sarà l'evoluzione del magistero fino ai suoi sviluppi più recenti.

Programma

1. Introduzione al tema a partire dall'analisi critica della sintesi storica proposta in *Fides et ratio* (1998) e in *La teologia oggi. Prospettive, principi, criteri* (2012). Preparazione al momento storico-metodologico a partire dalle ragioni storiche della progressiva marginalizzazione delle Scritture e dalla prevalenza dell'impostazione metafisica nell'impostazione del rapporto tra filosofia e teologia.
2. Parte storica: L'età antica (Agostino); dal modello patristico a quello scolastico; L'età medievale (Scoto e Tommaso); la modernità (Cartesio, Kant) e la svolta trascendentale della metafisica; il Novecento filosofico. La svolta fenomenologica in E. Husserl e in Heidegger. Emanuele Severino e il cristianesimo. Cenni al tomismo analitico. Cenni al transumanesimo e postumanesimo.
3. Parte sistematica: la svolta teologica della fenomenologia francese recente: J.-L. Marion ed Emmanuel Falque; il rapporto tra Sacre Scritture, filosofia e teologia.

Avvertenze

Il metodo prevede lezioni frontali alternate a momenti più laboratoriali di tipo seminariale (lettura dei testi in classe).

Bibliografia

BERTULETTI A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014.

BLONDEL M., *L'azione. Saggio di una critica della vita e di una scienza della prassi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

MARION J.-L., *Da altrove, la rivelazione. Contributo a una storia critica e a un concetto fenomenico di rivelazione* (Au dedans, au dehors, 14), Inschibboleth, Roma 2022.

MARCHETTO M., *Scoprire Dio con Husserl*, Scholè-Morcelliana, Brescia 2022.

MOREN E., *La sfida della complessità*. Nuova edizione (1985), Le Lettere, Firenze 2017.

MOREN E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforme del pensiero* Raffaello Cortina, Milano 1999.

ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede*, Nuova edizione a cura di G. Osto, Scholè-Morcelliana, Brescia 2026.

Bibliografia magisteriale

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi. Prospettive, principi, criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Piemme, Milano 1998.

ITTS02a TEOLOGIA FONDAMENTALE I (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

Il corso vuole introdurre allo studio della teologia ed in particolare della teologia fondamentale, presentando il suo metodo, il suo statuto epistemologico e la sua intrinseca connotazione ecclesiale in quanto sapere della fede. Le dimensioni costitutive della teologia fondamentale (ermeneutica, apologetica ed epistemologica) e le sue tematiche (Rivelazione, fede, Chiesa) vengono presentate in relazione al dibattito contemporaneo.

Nello svolgimento di questo compito si privilegia la cura per la dimensione critica del sapere, tenendo in debito conto l'ascolto della Scrittura e la tradizione ecclesiale, rimanendo aperti al confronto con le sfide e le opportunità che offre la cultura contemporanea e l'attualità ecclesiale. Nella prima parte vengono presentati gli elementi introduttivi e storici alla teologia quale sapere critico della fede, mentre nella seconda parte ci si concentra sul nucleo tematico della Rivelazione e della sua "credibilità". Quest'ultimo tema viene approfondito in relazione al rapporto tra verità e storia, singolarità e universalità, tenendo conto della necessità di un rinnovato annuncio del Vangelo nel contesto contemporaneo, a partire da un approccio di tipo fenomenologico-ermeneutico.

Programma

Prima parte: introduzione alla teologia

1. Identità, metodo e compito. Riflessioni introduttive a partire dal contesto post-moderno e dalle indicazioni magisteriali: *Fides et ratio* (1998); *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri* (2012).
2. La teologia fondamentale come emblema della problematica moderna (rapporto ragione e fede) e come disciplina: la nascita e lo sviluppo del trattato e la sua progressiva trasformazione nel corso della storia (dall'apologetica alla teologia fondamentale): i contributi di M. Blondel, H. Bouillard, K. Rahner e H.U. von Balthasar.
3. Teologia e scienze: paradigmi interpretativi (il dibattito Changeux-Ricoeur, l'epistemologia della complessità, i nuovi riduzionismi). Il dibattito sul panenteismo.

Seconda parte: la Rivelazione

4. Modalità e contesti della rivelazione di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
5. Paradigmi interpretativi della Rivelazione nella storia della teologia.
6. L'apologetica moderna
7. Il Vaticano I e la costituzione dogmatica *Dei Filius*.
8. Il Vaticano II e la costituzione dogmatica *Dei Verbum*.
9. Fenomenologia della rivelazione e teologia: in dialogo con i progetti di Jean-Luc Marion, Jean-Louis Chrétien ed Emmanuel Falque.

Avvertenze

Verranno privilegiate le lezioni frontali (utilizzando delle schede ed il manuale di riferimento. Si favoriranno i momenti di scambio con gli studenti e verrà impiegato, al bisogno, del materiale didattico multimediale (*slides* e brevi videoclip).

L'esame è in forma orale.

Bibliografia

- EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.
- JULLIEN F., *Dio è de-coincidenza*, Morcelliana, Brescia 2024.
- MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2020 (seconda edizione aumentata).
- SEQUERI P., *Addio a Dio? Sul Dio vivente*, Centro Ambrosiano, Milano 2026.
- THEOBALD C., *La lezione di teologia. Sfide dell'insegnamento nella postmodernità*, EDB, Bologna 2014.

THEOBALD C., *La rivelazione*, EDB, Bologna 2006.

WERBICK, J., *Contro le false alternative. Nulla di umano è estraneo alla fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2024.

Documenti magisteriali:

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, cost. dogm. *Dei Verbum*, 11 novembre 1965.

FRANCESCO, *Lumen fidei*, LEV, Città del Vaticano 2013.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, 14 settembre 1998.

ITTS02b TEOLOGIA FONDAMENTALE II (5 ECTS – 30 ore)

(prof. don Stefano Didonè)

Obiettivi

In continuità con il modulo precedente (TF 1), alla luce degli appelli e delle provocazioni che giungono dalla cultura contemporanea al credente e alla Chiesa, il corso intende presentare i temi fondamentali collegati alla fede cristiana (intesa come esperienza del credere e come “contenuto” del credere).

Essendo il rapporto tra verità e libertà più originario rispetto a quello instauratosi in epoca moderna tra fede e ragione, ripercorrendo le tappe della vicenda storica del cristianesimo, dalla formazione del primo nucleo dottrinale in età antica alla svolta del Vaticano II, il corso offre l’opportunità di acquisire gli strumenti argomentativi per rendere ragione della speranza cristiana in modo intellettualmente onesto e credibile agli occhi della ragione indagante non negligente.

Verrà sottolineata, in particolare, la dimensione ecclesiale e sacramentale del credere e si accennerà al rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni.

Programma

L’itinerario prevede tre parti:

1. L’approfondimento dell’intelligenza della fede nella storia e nella tradizione apostolica:
 - a. La *memoria Jesu* nelle testimonianze delle prime comunità cristiane fino all’attestazione dei Vangeli. La formazione del nucleo dottrinale del cristianesimo: il rapporto tra Tradizione e Scrittura.
 - b. Scrittura elaborazione teologico-dogmatica.
 - c. La ricerca storica su Gesù, la centralità del mistero pasquale e la dimensione testimoniale della fede cristiana.

2. Aperture al dialogo con il rinnovamento della teologia contemporanea:
 - a. L'antropologia metafisica di Karl Rahner e lo sviluppo successivo del suo pensiero.
 - b. I concetti di esperienza religiosa, fede trascendentale e fede elementare: rilettura in chiave filosofica (B. Welte), psicologica (E. Eriksson) e teologica (C. Theobald). La teoria della coscienza credente di P. Sequeri.
 - c. Dono e riconoscimento come elementi strutturanti l'esperienza della fede: cenni ad H. U. von Balthasar e J.-L. Marion.
 - d. La fede come scelta libera e responsabile ("opzione") in Charles Taylor.
3. L'argomentazione della volontà salvifica universale in rapporto alle culture e alle religioni:
 - a. Il cristianesimo, le culture e il rapporto con le altre religioni: in dialogo con J. Ratzinger.
 - b. Il cristianesimo come "nuovo umanesimo"?

Avvertenze

Lezioni frontali e riferimento alle *slides* e dispensa del docente. Esame orale.

Bibliografia

- CANULLO C., *Jean-Luc Marion. Fenomenologia della donazione*, Mimesis, Milano 2010.
- CERAGIOLI F., «*Il cielo aperto*» (Gv 1,51). *Analitica del riconoscimento e struttura della fede nell'intreccio tra desiderio e dono*, Effatà, Torino 2012.
- CUCCI G., *Religione e secolarizzazione. La fine della fede?*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.
- EPIS M., *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.
- EPIS M., *La memoria pasquale, centro della fede in Cristo*, «Credere Oggi» 31 (2/2011) n. 182, 91-101.
- MAGGIONI B. – PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.
- RATZINGER J., *Fede, Verità, Tolleranza*, Cantagalli, Siena 2003.
- SEQUERI P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

Documenti magisteriali

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis humanitas? Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano*, LEV, Città del Vaticano 2026.

LEONE XIV, *Magnifica humanitas. Lettera enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale*, LEV, Città del Vaticano 2026.

ITTS07 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Alessandro Ravanello)

Obiettivi

Alla luce del dettato biblico e del magistero della Chiesa, gli studenti acquisiranno la conoscenza di base delle principali questioni, elementi e fattori di sviluppo della visione cristiana dell'uomo, in un'ottica storico-salvifica che unisca orizzonte escatologico e riferimento protologico; rifletteranno sulle sfide e le opportunità che l'autocomprensione antropologica moderna e post-moderna offre alla visione teologica tradizionale dell'uomo, con particolare attenzione agli stimoli provenienti dalle scienze.

Programma

- La visione 'cristica' dell'uomo: la predestinazione di Cristo e la predestinazione degli uomini in Cristo.
- La creazione a confronto con le teorie scientifiche sull'origine dell'universo e la cura del creato.
- L'essere umano creato da Dio: fatto di terra e immagine di Dio; nel giardino; la famiglia umana.
- La grazia di Dio: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.
- L'essere umano nella storia: il peccato originale.
- La giustificazione: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.
- Il carattere escatologico di tutta la Rivelazione cristologica.
- La prospettiva escatologica nell'antropologia teologica e nel post/trans-umanesimo.
- I Novissimi oggi: motivi per trattarne, e un approccio metodologico.
- Il compimento dell'uomo nella parusia di Cristo.

Avvertenze

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, ma in modo da favorire domande, richieste di chiarimenti e stimolando l'individuazione di collegamenti con conoscenze ricevute in altri corsi. Nel colloquio d'esame la prima tesi sarà scelta dallo studente, le altre dall'esaminatore.

Bibliografia

Testi di riferimento

ANCONA G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2019³.

RAVANELLO A., *Ritornare ai "Novissimi": un approccio metodologico*, L'Azione, Vittorio Veneto (TV) 2018.

Testi del Magistero

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quo vadis, humanitas?*, 2026.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E DICASTERO PER LA CULTURA E L'EDUCAZIONE, *Antiqua et Nova. Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana*, Ancora, Milano 2025.

LEONE XVI, Lettera enciclica *Magnifica humanitas*, LEV, 2026.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2020.

Altri testi per l'approfondimento personale

AA.VV., *Evoluzionismo e fede cristiana*, EMP, Padova 2009.

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2016⁴.

———, *Uomo. Appunti minimi di antropologia*, Queriniana, Brescia 2016.

ARDIZZI M., *L'algoritmo bipede. L'avvincente storia di come mente, corpo e tecnologia evolvono insieme*, Egea, Milano 2025.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BRANCATO F., *Il futuro dell'universo: Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017.

BRANCATO F., *Incontrarsi alla fine. Esercizi di dialogo sulle "realtà ultime"*, Edizioni Messaggero, Padova 2012.

CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

CANOBBIO G., *Fine dell'eccezione umana? La sfida delle scienze all'antropologia*, Morcelliana, Brescia 2018.

CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2010.

- COZZI A., *Il linguaggio dogmatico delle figure della speranza*, in «Teologia» 44 (1/2019), 56-90.
- DANNA V. - PIOLA A. (a cura), *Scienza e fede: un dialogo possibile? Evoluzionismo e teologia della creazione*, Effatà, Torino 2009.
- GANOCZY A., *Dottrina della creazione*, Queriniana, Brescia 1992.
- KEHL M., *E cosa viene dopo la fine?*, Queriniana, Brescia 2001.
- LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.
- PAGLIA V., *Vivere per sempre*, Piemme, Milano 2018.
- RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.
- RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 2010.
- SANNA I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- SEQUERI P., BONAZZOLI D., MANZI F., *E la vita del mondo che verrà*, Vita e pensiero, Milano 2024.
- VISINTIN S., *E Dio disse: Sì alla scienza! Il pensiero mistico e spirituale di Teilhard de Chardin*, Queriniana, Brescia 2025.
- Altro materiale sarà fornito dal docente.

ITTS08 ECCLESIOLOGIA (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Luca Pertile)

Obiettivi

Il corso si propone d’indagare la realtà della Chiesa muovendo dall’interrogazione del dato biblico e considera successivamente le principali tappe dell’auto-comprensione della Chiesa lungo la storia fino agli anni Duemila, utilizzando come categoria-guida la dinamica vocazionale di chiamata-risposta propria della stessa Rivelazione.

Nella medesima prospettiva vengono indagati i principali temi dell’ecclesiologia cattolica oggetto d’indagine dal Vaticano II al presente, ordinati all’interno dello schema della *notae Ecclesiae*. Accanto ad una maggiore conoscenza teologica della realtà Chiesa, ci si propone di favorire l’acquisizione di alcuni criteri storico-teologico per orientarsi in maniera critica nel complesso panorama ecclesiale attuale e di stimolarne una comprensione critica. Nella sua intenzione più di fondo il corso vorrebbe aiutare gli studenti a crescere nell’amore per la Chiesa e a sviluppare una più consapevole corresponsabilità ecclesiale, per vivere la Chiesa come la “grande risorsa” donataci da Gesù Cristo per “incontrarlo” oggi.

L'essenziale discorso teologico su Maria, pur presentandosi come un percorso completo e autonomo, conclude idealmente il percorso propriamente ecclesiologico, in quanto ne condivide la prospettiva teologica di fondo ed evidenzia alcuni elementi costitutivi del vissuto ecclesiale già incontrati nei capitoli sulla Chiesa.

Programma

Ecclesiologia

Introduzione: *Credo Ecclesiam*.

1. Alle origini della Chiesa: il rapporto tra Chiesa e Rivelazione come attestato dalle Scritture.
 - a. Le vicende dell'Antico Testamento: «prefigurazione» e «preparazione» della Chiesa.
 - b. La relazione tra Gesù e la Chiesa nell'emergere progressivo dell'autocoscienza ecclesiale nel Nuovo Testamento e degli «appelli vincolanti» per i discepoli di tutti i tempi.
2. Temi scelti dalla storia della riflessione ecclesiologica.
 - a. L'ecclesiologia nei Padri: alcune questioni che hanno influito sullo sviluppo successivo della riflessione e della prassi ecclesiale occidentale.
 - b. L'ecclesiologia medioevale: nascita, sviluppo e riflessione teologica sul papato.
 - c. L'ecclesiologia nell'«Epoca delle Confessioni» (dal Concilio di Trento al Vaticano I): orizzonte storico-teologico, temi di fondo, categorie e acquisizioni ecclesiologiche.
3. Il Vaticano II al centro della riflessione ecclesiologica contemporanea.
 - a. La sua preparazione nei movimenti di *ressourcement* della prima metà del Novecento.
 - b. L'«evento» conciliare e i documenti prodotti (1962-1965): alcune chiavi di lettura.
 - c. Una recezione complessa e aperta: coordinate di fondo per la comprensione dell'ecclesiologia post-conciliare.
4. L'apostolicità della e nella Chiesa: vocazioni e strutture a servizio della Chiesa e del mondo.
 - a. L'apostolicità di dottrina, il sacerdozio battesimale: orizzonte per comprendere la struttura e l'azione della Chiesa.
 - b. Vocazione, missione e ministerialità dei laici: nodi teologici di una questione ancora aperta.
 - c. L'apostolicità di ministero a partire dalle acquisizioni del Vaticano II.

- d. L'apostolicità nella dialettica tra dimensione locale e universale.
- 5. La cattolicità come frutto della costitutiva "tensione" missionaria della Chiesa.
 - a. Elementi essenziali del progressivo sviluppo delle motivazioni storico-teologiche in ordine alla «necessità della Chiesa» nella storia e all'azione missionaria della Chiesa.
 - b. La «conversione missionaria» della Chiesa: alcune chiavi interpretative contemporanee.
- 6. Chiesa «una» e sinodale: l'unità della e nella Chiesa.
 - a. La Chiesa e le Chiese: elementi essenziali per affacciarsi alla problematica ecumenica.
 - b. La riscoperta della "natura sinodale" della Chiesa: principi, processi e questioni aperte.
- 7. La santità della Chiesa nella storia tra chiamata divina e risposta umana
 - a. La realtà del peccato nella vita della Chiesa: chiavi interpretative per un problema da sempre presente.
 - b. La dinamica della riforma come continua risposta della Chiesa alla sua vocazione, fino al suo compimento escatologico.

Mariologia (6 ore)

- 8. La riflessione mariologica alla luce di LG VIII.
- 9. Valore e significato dei dogmi mariani per la fede e la vita della Chiesa.
- 10. La devozione e il culto a Maria nelle indicazioni del Magistero post-conciliare.
- 11. Il fenomeno delle apparizioni mariane e delle mariofanie: indicazioni essenziali per una corretta comprensione.

Avvertenze

Accanto alle lezioni frontali, si cercheranno spazi di confronto e dialogo in aula a partire dalla propria esperienza ecclesiale.

Bibliografia

Testi del Magistero

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di ecclesiologia* (07.10.1985), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. IX, Dehoniane, Bologna 1987.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2018.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Norme per procedere nel discernimento di presunti fenomeni soprannaturali* (17.05.2024) disponibile sul sito della S. Sede, (15.05.2025):

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_dcf_doc_20240517_norme-fenomeni-soprannaturali_it.html.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Mater Populi fidelis. Su alcuni titoli mariani riferiti alla cooperazione di Maria all'opera della salvezza* (07.11.2025), disponibile sul sito della Santa Sede, (04.05.2025): https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_dcf_doc_20251104_mater-populi-fidelis_it.html

Enchiridion Vaticanum, 1. Documenti del Concilio Vaticano II, EDB, Bologna 2014.

FRANCESCO - XVI ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA DEL SINODO DEI VESCOVI, *Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione. Documento finale* (26.10.2024), LEV, Città del Vaticano 2024.

TERZA ASSEMBLEA SINODALE DELLE CHIESE CHE SONO IN ITALIA, *Per una Chiesa sinodale: Lievito di pace e di speranza. Documento di sintesi del cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia* (25.10.202), reperibile sul sito ufficiale della Conferenza episcopale italiana, internet (10.06.2026): https://www.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/31/2025/10/16/CamminoSinodale_DocumentodiSintesi.pdf

Per l'Ecclesiologia

BORRAS A., *Quando manca il prete. Aspetti teologici, canonici e pastorali*, EDB, Bologna 2018.

CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per la descrizione del laico cristiano*, Morcelliana, Brescia 2017².

CANOBBIO G., *Un nuovo volto della Chiesa?*, Morcellina, Brescia 2023.

———, *Vescovi e presbiteri in una Chiesa sinodale*, Queriniana, Brescia 2025.

CASTILLO RAUL BORD, *Una diocesi sinodale*, Queriniana, Brescia 2026.

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

COCCOPALMERIO F., *Sinodalità ecclesiale «a responsabilità limitata o dal consultivo al deliberativo»? A colloquio con p. L. Prezzi e nel ricordo del card. C.M. Martini*, LEV, Città del Vaticano 2021.

FANTAPIÈ C., *Metamorfosi della sinodalità. Dal Vaticano II a papa Francesco*, Marcianum Press, Venezia 2023.

NOCETI S. - REPOLE R. (Ed.), *Il Vaticano II e i suoi documenti. Commentario ai documenti del Vaticano II 9*, EDB, Bologna 2022.

O'MALLEY J.W., *Quando i vescovi si riuniscono. Un confronto tra i concili di Trento, Vaticano I e Vaticano II*, Vita e Pensiero, Milano 2020.

REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

ROUTHIER G., *Introduzione alla costituzione dogmatica Lumen gentium*, in S. NOCETI – R. REPOLE (edd.), *Lumen gentium. Commentario ai documenti del Vaticano II* 2, EDB, Bologna 2015, 13-75.

Per la Mariologia

COGGI R., *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, ESD, Bologna 2011.

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

PARIS L. (ed.), *Maria. Un caso serio per la teologia*, Glossa, Milano 2019.

Oltre alle dispense redatte dal docente, durante il corso, verranno indicati alcuni articoli e video di carattere storico a completamento di conoscenze pregresse e come opportunità di approfondimento personale per gli studenti.

ITTS19 MORALE SOCIALE (4 ECTS – 26 ore)

(prof. don Matteo Pasinato)

Obiettivi

Nei capitoli “speciali” della teologia morale vengono considerati anche gli ambiti del politico e dell'economico, l'ambito della comunicazione e quello dell'ecologico. L'attenzione etico-teologica non riguarda tuttavia una semplice «moralizzazione dei mezzi». Si tratta di ambiti in cui ogni persona vive la "RELAZIONE" con gli altri. A partire dalla relazione (tra persone), passando per gli ambiti (che riguardano la concretezza delle "cose"), viene offerto un percorso di teologia morale con un riferimento necessario alla "dottrina sociale" (Compendio della dottrina sociale della Chiesa).

Programma

1. È sufficiente una morale o una dottrina? Allargare l'orizzonte alla «teo-logia»
2. Relazione e persona (accenni filosofici e sfondo teologico)
 - interdisciplinarietà
 - tema gesuano del Regno di Dio
 - «risorsa» di tutta la Scrittura
3. La dottrina sociale
 - Principi fondamentali
 - Documenti singolari (la materia/la storia)
4. Gli ambiti della relazione (soggetti e oggetti):

- l'economico e l'economia,
- il politico e la politica,
- l'ecologico e l'ecologia,
- il comunicare e la comunicazione.

5. Considerazioni conclusive (dal teologico al pastorale)

Avvertenze

La modalità prevalente sarà quella delle lezioni frontali, con progressive note di sintesi offerte agli studenti. Si ritiene opportuno lo strumento del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa* (2004), mentre per le encicliche sociali e per la bibliografia sarà suggerito di volta in volta qualche indicazione ulteriore.

Bibliografia

Encicliche sociali (disponibili sul sito *vatican.va*).

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Manuali

CASERI R., *Sguardo evangelico sul mondo. Una proposta di morale sociale*, Glossa, Milano 2021.

COMBI E. – MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2012.

Il fascicolo 3 dell'anno 2015 della rivista *Studia Patavina*

Appunti del docente.

ITTS21 MORALE DELLA VITA FISICA (3 ECTS – 24 ore)
--

(proff. Sabina Giroto e don Diego Puricelli)
--

Obiettivi

L'obiettivo principale è offrire agli studenti una comprensione della vita umana per fondare un'adeguata morale della vita fisica ispirata ai principi e valori dell'insegnamento della Chiesa. A tal proposito verranno illustrate le principali questioni etiche relative alla vita fisica che la persona umana si trova a dover affrontare lungo l'arco della sua esistenza, dal concepimento alla morte. Il fine ultimo è quello di aiutare gli studenti a sviluppare una coscienza morale informata e critica, in grado di riconoscere quelle che sono le principali sfide che animano il dibattito bioetico contemporaneo.

Programma

La comprensione della vita: interpretazioni filosofiche e teologiche. Criteri di discernimento e principi in ambito dell'etica biomedica.

Inizio vita: lo statuto legale ed etico degli embrioni umani e l'aborto. Le tecniche artificiali della riproduzione umana. Il Progetto Genoma Umano, l'eugenetica, la clonazione, le cellule staminali, la manipolazione genetica (focus sulla tecnica CRISPR).

La relazione di cura: La relazione medico-paziente, la chirurgia, la sterilizzazione, il trapianto degli organi, gli stati intersessuali e la transessualità. Le tecniche migliorative (*human enhancement*), il cyborg e il transumanesimo, l'impatto delle AI in medicina.

Fine vita: La morte e il morire, l'eutanasia, il suicidio assistito, le cure palliative, le DAT, il testamento biologico.

Avvertenze

Lezioni frontali, dibattito e dialogo con gli studenti su alcuni temi e mediante la lettura di testi specifici di approfondimento su singoli punti. Il corso è strutturato in due moduli di 12 ore ciascuno. Nell'ultima ora del primo modulo il prof. Puricelli somministrerà un test scritto obbligatorio.

L'esame finale sarà orale, con la prof.ssa Giroto e, nella valutazione, si terrà conto dei risultati del test scritto.

Bibliografia

BENANTI P., *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi (PG) 2016.

BENANTI P. – COMPAGNONI F. – FUMAGALLI A. – PIANA G., (A CURA) *Teologia Morale*, San Paolo, Roma 2019.

CASALONE C. – PICOZZI M. (A CURA), *Bioetica: esercizi di discernimento*, Ancora, Milano 2022.

CHIODI M., *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche*, Glossa, Milano 2006.

CHIODI M., *Eutanasia e accanimento: un'alternativa da superare*, «Teologia» 24(1999), 177-205.

CHIODI M., *Il concetto di vita nel dibattito bioetico. Oltre l'alternativa pregiudiziale tra sacralità e qualità della vita*, «Rivista di teologia morale» 143(2004), 473-485.

CHIODI M. – REICHLIN M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche sulla vita*, Morcelliana, Brescia 2016.

- CHIODI M. – REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Donum vitae. Istruzione e commenti*, LEV, Roma 1990.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Dignitas personae su alcune questioni di bioetica*, LEV, Roma 2010.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera Samaritanus bonus sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, LEV, Roma 2020.
- GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae. Valore e inviolabilità della vita umana. Testo integrale con introduzione e guida alla lettura* (EV), Piemme, Casale Monferato (AL) 1995.
- LEONE S., *Bioetica e persona. Manuale di bioetica e medical humanities*, Cittadella, Assisi (PG) 2020.
- PIANA G., *In novità di vita. Volume II: Morale della persona e della vita*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.
- REICHLIN M., *Fondamenti di bioetica*, Il Mulino, Bologna 2021.
- SCHOCKENHOFF, E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia 1997.
- THÉVENOT, X., *Breve introduzione alla bioetica*, Queriniana, Brescia, 2016.
- Ulteriore bibliografia utile sarà fornita durante il corso.

ITTS22 TEOLOGIA SPIRITUALE (3 ECTS – 24 ore) (prof. don Sandro Dalle Fratte)
--

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla Teologia spirituale e, in particolare, ad alcuni temi fondamentali della disciplina. Il programma prevede un'introduzione alla vita spirituale con l'obiettivo di chiarificare gli elementi portanti dell'uomo spirituale e delle sue dinamiche collocandoli nel nostro tempo e nella nostra cultura.

Programma

Introduzione: la vita spirituale.

1. Panoramica storica.
 - 1.1. Nella Scrittura.
 - 1.2. Nella tradizione cristiana.
 - 1.3. Precisazioni sul senso delle parole "ascetica" e "mistica".
2. La coscienza spirituale cristiana.

3. La grazia santificante.
4. La vita teologale.
5. I fondamenti:
 - 5.1. Lo Spirito Santo.
 - 5.2. L'uomo.
 - 5.3. La vita nello Spirito.
 - 5.4. Vita spirituale come vita Trinitaria = teologale.
6. La crescita: l'impegno, l'itinerario, il tempo dello Spirito, la sequela
 - 6.1. L'impegno.
 - 6.2. L'itinerario.
 - 6.3. Lo sviluppo spirituale.
 - 6.4. I momenti principali della vita spirituale.
 - 6.5. Modelli di cammino spirituale.
7. Gli elementi costitutivi.
8. Passaggi imprescindibili.
9. Strumenti.

Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali e lo studio di un testo, consigliato dal docente, da presentare durante l'esame orale. Altre indicazioni verranno date durante il corso.

Bibliografia

- AA.VV., *Camminate secondo lo Spirito*, LEV, Città del Vaticano 2015.
- CAZZULANI G., COMO G., DALLE FRATTE S., LUPPI L., *Lo Spirito, le brecce e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
- CITTERIO E., *La vita spirituale e i suoi segreti*, EDB, Bologna 2005.
- PAGANI S., *Cerco il tuo volto. Introduzione alla vita spirituale*, Centro Ambrosiano, Milano 2003.
- RUPNIK M.I., *Nel fuoco del rovelto ardente. Introduzione alla vita spirituale*, Lipa, Roma 1997.
- SECONDIN B., *Inquieti desideri di spiritualità*, EDB, Bologna 2012.
- SPIDLIK T., *Il cammino dello Spirito*, Lipa, Roma 1995.
- TOLENTINO MENDONÇA J., *La mistica dell'istante. Tempo e promessa*, Vita e Pensiero, Milano 2014.
- TRIANNI P., *Teologia spirituale*, EDB, Bologna 2019.

ITTS23a DIRITTO CANONICO I (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Riccardo Marchiori)

Obiettivi

Il Corso si propone di presentare agli studenti lo strumento del Codex Juris Canonici, principale documento legislativo della Chiesa, fondato sull'eredità giuridico-legislativa della Rivelazione e della Tradizione, indispensabile per assicurare il debito ordine nella vita individuale e sociale e nell'attività della Chiesa, corrispondente in pieno alla sua natura come espressa dal Concilio Vaticano II e dalla sua dottrina ecclesiologicala.

Programma

PARTE PRIMA

Il Diritto canonico

1. Nozione e fondamento del diritto
2. Chiesa e diritto
3. Diritto divino e diritto umano
4. Storia del diritto canonico
 - 4.1. Il primo millennio
 - 4.2. Il diritto canonico classico
 - 4.3. L'età moderna
 - 4.4. L'età contemporanea
 - Il Concilio Vaticano II
 - Il Codice di Diritto Canonico dell'83
 - Il Codice dei Canoni della Chiesa Orientali del '90

Fondamenti teologici del Diritto canonico

Il Libro I del Codice di diritto canonico – Norme generali

1. Note introduttive
 - 1.1. I Canoni preliminari (cann. 1-6)
2. Le Fonti del Diritto (cann. 7-95)
 - 2.1. Note introduttive
 - 2.2. Le Leggi ecclesiastiche (cann. 7-22)
 - 2.3. La Consuetudine (cann. 23-28)
 - 2.4. Decreti generali e Istruzioni (cann. 29-34)
 - 2.5. Gli Atti amministrativi singolari (cann. 35-93)
 - 2.6. Gli Statuti e i Regolamenti (cann. 94-95)
3. Le Persone fisiche e giuridiche (cann- 96-123)

4. Gli Atti giuridici (cann. 124-128)
5. La Potestà di governo (cann. 129-144)
6. Gli Uffici ecclesiastici (cann. 145-196)
 - 6.1. La perdita dell'Ufficio ecclesiastico (cann. 184-196)
7. La Prescrizione e il computo del tempo (cann. 197-203)

Bibliografia

Codice di Diritto Canonico commentato, a cura della Redazione QDE, Ancora, Milano 2019.

AA. Vv., *Corso istituzionale di Diritto Canonico*, a cura del G.I.D.D.C., Ancora, Milano 2005.

CENALMOR D. – MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa*, Università della S. Croce, Roma 2005.

MONTAN A., *Il Diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2000.

ITTS23b DIRITTO CANONICO I - B (3 ECTS – 24 ore)

(prof. mons Fabio Franchetto)

Obiettivi

Il Corso si propone di presentare agli studenti lo strumento del *Codex Juris Canonici*, principale documento legislativo della Chiesa, fondato sull'eredità giuridico-legislativa della Rivelazione e della Tradizione, indispensabile per assicurare il debito ordine nella vita individuale e sociale e nell'attività della Chiesa, corrispondente in pieno alla sua natura come espressa dal Concilio Vaticano II e dalla sua dottrina ecclesiologica.

Programma

PARTE SECONDA

Il Libro II del Codice di diritto canonico – Il Popolo di Dio

1. Note introduttive
2. Parte I – I Fedeli cristiani
 - 2.1. Canoni introduttivi (cann. 204-207)
 - 2.2. Obblighi e Diritti di tutti i Fedeli (cann. 208-223)
 - 2.3. Obblighi e Diritti dei Fedeli Laici (cann. 224-231)
 - 2.4. I Ministri sacri o Chierici (cann. 232-293)
 - 2.5. Le Prelature personali (cann. 294-297)
 - 2.6. Le Associazioni dei fedeli (cann. 298-329)

3. Parte II – La Costituzione gerarchica della Chiesa
 - 3.1. La suprema autorità della Chiesa (cann. 330-367)
 - 3.2. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti (cann. 368-572)
4. Parte III – Gli Istituti di Vita consacrata
 - 4.1. Norme comuni (cann. 573-606)
 - 4.2. Gli Istituti religiosi (cann. 607-709)
 - 4.3. Gli Istituti secolari (cann. 710-730)
 - 4.4. Le Società di Vita apostolica (cann. 731-746)

Bibliografia

Codice di Diritto Canonico commentato, a cura della Redazione QDE, Ancora, Milano 2019.

AA. VV., *Corso istituzionale di Diritto Canonico*, a cura del G.I.D.D.C., Ancora, Milano 2005.

CENALMOR D. – MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa*, Università della S. Croce, Roma 2005.

MONTAN A., *Il Diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, Dehoniane, Bologna 2000.

Corsi opzionali per l'IRC

ISMD02 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IRC (4 ECTS - 20 ore)

(prof.ssa Patrizia Bellio)

Obiettivi

Il corso intende approfondire la programmazione didattica in quanto atto istituzionale e stile progettuale con cui i docenti impostano la loro attività didattica, secondo la logica neo-concordataria dell'IRC, disciplina pienamente scolastica e nella prospettiva delle Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola. Verrà inoltre approfondita la riflessione sull'IRC di fronte alla sfida delle competenze.

Programma

1. L'identità e la prassi didattica dell'IRC.
2. IRC disciplina scolastica: curriculum, programma, programmazione.
3. Teorie didattiche e modelli di programmazione.
4. Le Indicazioni Nazionali.
5. Attività di programmazione.
6. I nuovi traguardi delle competenze nell'IRC.
7. Competenze e competenza religiosa.
8. La valutazione delle competenze nell'IRC.
9. Tecniche, strumenti e metodologie didattiche per l'IRC.
10. Verifica, valutazione, autovalutazione.
11. Progettare Unità di Apprendimento.

Avvertenze

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti e verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico.

Bibliografia

- CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, Elledici, Torino 2020.
- CASTOLDI M., *Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso*, Carocci editore, Roma 2021.
- CICATELLI S., *Alla ricerca delle competenze religiose. Le indicazioni didattiche per l'IRC nelle scuole secondarie superiori*, Marietti Scuola, Novara 2012.
- CICATELLI S., *La scuola delle competenze*, Il Capitello – Elledici, Torino 2011.

- CICATELLI S. – MALIZIA G., *Una disciplina alla prova*, Elledici, Torino 2017.
- MALIZIA G. – CICATELLI S., *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009.
- MANGANOTTI R. – INCAMPO N., *Insegnante di Religione - Guida Pratica*, La Scuola, Brescia 2013.
- MENEGHETTI C., *Parole per crescere. Prospettive educative e spunti didattici*, Tab edizioni, Roma 2024.
- PORCARELLI A., *IRC e Nuove Indicazioni Nazionali. Un'interpretazione delle competenze nella scuola secondaria di secondo grado*, SEI, Torino 2013.
- PORCARELLI A., *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene multimedia, Bologna 2016.
- RASPI L. (a cura di), *Pedagogia e didattica dell'insegnare Religione*, San Paolo, Cini-sello Balsamo (Mi) 2020.
- TORRE EMANUELA M., *Dalla progettazione alla valutazione*, Carocci editore, Roma 2022.
- TRENTI Z. – PASTORE C. (a cura), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Elledici, Torino 2013.

ISMD04 DIDATTICA GENERALE (5 ECTS – 42 ore) (prof.ssa Margherita Cestaro)

Obiettivi

Il corso mira a promuovere nello studente conoscenze utili a inquadrare, dal punto di vista epistemologico, il sapere didattico anche nel suo rapporto con la pedagogia. Nello specifico, il corso, nel prendere in esame gli elementi caratterizzanti l'azione didattica, intende focalizzarsi sulla competenza di "mediazione educativa e didattica" agita dall'insegnante-educatore e tesa a costruire contesti educativo-didattici nei quali a ciascuno sia offerta la possibilità di "imparare" e di "imparare a vivere insieme".

Programma

1. Didattica, Educazione e Pedagogia: alcune riflessioni epistemologiche.
2. L'azione didattica e i suoi elementi costitutivi.
3. La dimensione relazionale nell'agire didattico.
4. Mediazione didattica: una questione di metodo ma non solo.
5. Dalla progettazione alla valutazione: l'attenzione alle competenze.
6. Progettazione didattica di un'Unità di Apprendimento.

7. Implicazioni educative e didattiche per una classe e una scuola inclusiva e interculturale.

Avvertenze

Dal punto di vista metodologico didattico, il corso prevede accanto a lezioni frontali, svolte in forma dialogica e interattiva, il ricorso a metodi di tipo attivo (lavori di gruppo, simulazioni, studi di caso, brevi filmati...), volti a favorire l'approfondimento e la familiarizzazione con i diversi contenuti tematici proposti, nonché una modalità laboratoriale inerente alla progettazione di un'Unità di Apprendimento. La prova finale sarà in forma orale.

Bibliografia

NIGRIS E. – TERRUGGI L. A. – ZUCCOLI F, *Didattica generale*, Pearson, Milano, 2016.

Slides utilizzate durante le lezioni

Testi consigliati

RIVOLTELLA P. C., *Un'idea di scuola*, Morcelliana, Brescia, 2018.

FREIRE P., *Pedagogia dell'autonomia*, EGA, Torino, 2004.

BIESTA J.J. G, *Riscoprire l'insegnamento*, Raffaello Cortina, 2017.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

ISMD06 LABORATORIO E TIROCINIO B – PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
--

(6 ECTS – 12 ore) - (prof.ssa Patrizia Bellio)
--

Obiettivi

Durante il tirocinio, il tirocinante:

- Partecipa alle lezioni IRC tenute dal mentore e ne riconosce la collocazione nell'ambito della generale programmazione didattica IRC.
- Individua le aree tematiche di riferimento, obiettivi, contenuti e organizzazione delle unità di apprendimento, cogliendo le scelte metodologiche operate dal docente mentore.
- Si sperimenta nell'attività didattica, predisponendo con il mentore alcune unità di apprendimento in classi differenti, gestendole direttamente in tutto o in parte.
- Valuta complessivamente l'esperienza vissuta, verificando in particolare la ricchezza della proposta didattica, il tipo di lezioni proposte, le risorse utilizzate ed eventuali esigenze riscontrate.

Programma

Nel corso del tirocinio, accompagnato dall'attività di laboratorio, verrà offerta agli studenti l'occasione di esercitarsi nell'osservazione dell'attività didattica IRC e nella progettazione, proposta e valutazione di specifiche unità di apprendimento.

Avvertenze

L'attività laboratoriale accompagnerà il tirocinio con il supporto di materiale bibliografico ed il riferimento costante all'esperienza maturata dagli studenti in ambiente professionale.

Bibliografia

Per la bibliografia si fa riferimento al corso di Programmazione Didattica IRC.

ISMD08 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (4 ECTS – 24 ore)

<i>(prof. don Giancarlo Pavan)</i>

Obiettivi

Pur trattandosi di un corso teorico, l'intenzionalità che lo informa è traguadata alla prassi: infatti l'obiettivo è ultimamente quello di fornire agli studenti alcune nozioni di base inerenti lo sviluppo psicologico della persona umana, con l'intento di contribuire a rendere maggiormente istruite, riflesse, adeguate ed efficaci la relazione e l'azione educative.

Programma

«La psicologia dell'arco della vita è il settore della psicologia che si occupa dello studio delle continue modificazioni fisiche, emotive, cognitive e comportamentali che intervengono nella persona lungo l'intero arco vitale. Proprio tenuto conto del fatto che prende in considerazione la vita dell'individuo dal concepimento alla morte, attualmente la psicologia dello sviluppo umano viene intesa come psicologia dell'arco della vita, superando in questo modo la dicitura di psicologia della "età evolutiva", che considerava fundamentalmente solo il periodo di sviluppo compreso tra la nascita e l'adolescenza». (Arto, Piccinno e Serra, 2010, p. 11; cfr. testo citato in bibliografia). Posta questa debita premessa, il corso, per motivi contingenti, non può abbracciare adeguatamente la prospettiva "long-life span", e si limita pertanto allo studio dello sviluppo della persona umana dalla prima infanzia fino all'adolescenza, passando per la prima e la media fanciullezza. L'approccio trasversale a tutto il corso è quello "bio-psico-sociale", che ci porterà ad approfondire specialmente le dimensioni emotiva, cognitiva e sociale, unitamente a

quella fisiologica, con particolare riguardo alla tematica dello sviluppo del Sé e dell'identità. Secondo l'età, le dimensioni e i "compiti di sviluppo" di volta in volta messi a fuoco, verrà fatto riferimento alle principali teorie psicologiche (psicologia del profondo, teoria dell'apprendimento sociale, teoria cognitiva), rispetto alle quali si presuppone che lo studente sia già sufficientemente edotto, avendo seguito in precedenza il corso di Psicologia generale.

Avvertenze

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di slides (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nel manuale, necessario anche in vista di un'adeguata preparazione all'esame, viene lasciato allo studente. È necessario pertanto munirsi del testo obbligatorio indicato al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l'intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell'apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti. Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l'approfondimento lasciato all'interesse e all'iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso).

Se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi (pur se di discipline e/o curricula diversi, es. ps. dello sviluppo e ps. generale; studenti ISSR o ITI), l'esame sarà scritto (diversamente sarà orale), e il programma d'esame sarà presentato nel dettaglio agli studenti lungo il corso delle lezioni.

Bibliografia

Obbligatorio:

BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Corso di psicologia dello sviluppo. Dalla nascita all'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2018⁴.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale:

ARTO A. – PICCINNO M. – SERRA E., *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, AEQuaMente on Demand, Roma 2010.

BARONE L. (ed.), *Manuale di psicologia dello sviluppo, nuova edizione*, Carocci, Roma 2019.

BELSKY J., *Psicologia dello sviluppo. 1. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza*, Zanichelli, Bologna 2009.

———, *Psicologia dello sviluppo. 2. Età adulta, età avanzata*, Zanichelli, Bologna 2009.

- BERTI A.E. – BOMBI A.S., *Introduzione alla psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2005.
- BOWLBY J., *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*, Cortina, Milano 1989.
- CARAVITA, S. – MILANI, L. – TRAFICANTE, D. (edd.), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Il Mulino, Bologna 2018.
- CONFALONIERI E. – GRAZZANI GAVAZZI I., *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Unicopli, Milano 2005.
- CONFALONIERI E. – PACE U., *Sfaccettature identitarie. Come adolescenti e identità dialogano fra loro*, Unicopli, Milano 2008.
- GAMBINI P., *Adolescenti e famiglia affettiva. Percorsi d'emancipazione*, Franco Angeli, Milano 2011.
- GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e Pensiero, Milano 2011³.
- IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna 2005.
- LEMAN, P. – BREMNER, A. – PARKE, R. D. – GAUVAIN, M., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill Education, Milano 2023².
- MANCINI T., *Sé e identità. Modelli, metodi e problemi in psicologia sociale*, Carocci, Roma 2001.
- MILLER P. H., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna 2019⁶.
- PALMONARI, A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2011³.
- SANTROCK J.W. – DEATER-DECKARD K. – LANSFORD J., *Psicologia dello sviluppo*, McGraw-Hill Education, Milano 2021⁴.
- SIMONELLI C. (ed.), *Psicologia dello sviluppo sessuale ed affettivo*, Carocci, Roma 2002.

Corsi seminariali

Seminari per l'Anno Accademico 2026/2027

- **Seminario interdisciplinare** (proff. Biagi Lorenzo, Pavan don Giancarlo, Sottana don Virgilio)
Le religioni e l'idea di Dio. Aspetti antropologici, psicologici e teologici.
- **Seminario di Pedagogia interculturale** (prof.ssa Margherita Cestaro)
La sfida dell'intercultura oggi. Per rieducare alla "fraternità umana".
- **Seminario di Patrologia** (prof.ssa Tatiana Radaelli)
Non solo Padri... Voci e scritture di donne nei primi secoli.
- **Seminario di Diritto canonico** (prof. Ugo Chinol)
Il matrimonio sacramento. Aspetti sostanziali, processuali e capi di nullità
- **Seminario di Teologia fondamentale** (prof.ssa sorella Laura Vedelago)
"Tuttavia, possiamo perdonare" (Fratelli tutti, 50). Riflessioni teologiche a partire da esperienze concrete di perdono.

I programmi dettagliati saranno pubblicati nelle relative Pagine Personali Docenti entro il 15.10.2026.

Iscrizioni ai seminari

L'iscrizione ai seminari va effettuata dalla propria PPS, a partire dal 17.11.2026 al 31.01.2027 e verrà accolta compatibilmente con i posti disponibili.

Parte Terza

**Calendario e orario
per l'anno accademico**

Orario delle lezioni

	SETT 2026		OTT 2026		NOV 2026		DIC 2026		GEN 2027	
G			1	Lezioni						
V			2						1	Solennità
S			3	Lezioni					2	-----
D			4		1	Tutti i Santi			3	
L			5	Lezioni	2	Lezioni			4	-----
M	1	Apertura Segr.	6	Lezioni	3	Lezioni	1	Lezioni	5	-----
M	2	Sess. ord. esami	7	Lezioni	4	Lezioni	2	Lezioni	6	Epifania
G	3	Sess. ord. esami	8	Lezioni	5	Lezioni	3	Lezioni	7	Ap. Segr. Esami
V	4	Sess. ord. esami	9		6		4	Sess. str. esami	8	Sess. ord. esami
S	5	Sess. ord. esami	10	Lezioni	7	Lezioni	5	Lezioni	9	Sess. ord. esami
D	6		11		8		6		10	
L	7	Sess. ord. esami	12	Lezioni	9	Lezioni	7	-----	11	Sess. ord. esami
M	8	Sess. ord. esami	13	Lezioni	10	Lezioni	8	Immacolata	12	Sess. ord. esami
M	9	Sess. ord. esami	14	Lezioni	11	Lezioni	9	Lezioni	13	Sess. ord. esami
G	10	Sess. ord. esami	15	Lezioni	12	Lezioni	10	Lezioni	14	Sess. ord. esami
V	11	Sess. ord. esami	16		13		11		15	Sess. ord. esami
S	12	Sess. ord. esami	17	Lezioni	14	Lezioni	12	Lezioni	16	Es. – S. Tiziano
D	13		18		15		13		17	
L	14	Sess. ord. esami	19	Lezioni – CI	16	Lezioni	14	Lezioni	18	Sess. ord. esami
M	15	Sess. ord. esami	20	Lezioni	17	Lezioni	15	Lezioni	19	Sess. ord. esami
M	16	Sess. ord. esami	21	Lezioni	18	Lezioni	16	Lezioni	20	Sess. ord. esami
G	17	Sess. ord. esami	22	Lezioni	19	Lezioni	17	Lezioni	21	Sess. ord. esami
V	18	Sess. ord. esami	23		20		18		22	Sess. ord. esami
S	19	Sess. ord. esami	24	Lezioni	21	Lezioni	19	Lezioni	23	Sess. ord. esami
D	20		25		22		20		24	
L	21	Lezioni - CD	26	Lezioni	23	L	21	Lezioni	25	Sess. ord. esami
M	22	Lez. – esami	27	Lezioni	24	L	22	Lezioni	26	Sess. ord. esami
M	23	Lez. – esami	28	Lezioni	25	L	23	DA	27	Sess. ord. esami
G	24	Lez. – esami	29	Lezioni	26	L	24	-----	28	Sess. ord. esami
V	25	Sess. ord. esami	30		27	L Sess. str. esami	25	Natale	29	Sess. ord. esami
S	26	Lezioni	31	Lezioni	28	L	26	S. Stefano	30	Sess. ord. esami
D	27				29		27		31	
L	28	Lezioni			30	Lezioni	28	-----		
M	29	Lezioni					29	-----		
M	30	Lezioni - VL					30	-----		
G							31	-----		

Orario delle lezioni

	FEB 2027		MAR 2027		APR 2027		MAG 2027		GIU 2027		LUG 2027	
L	1	Sess. ord. esami	1	Lez. – CI								
M	2	Sess. ord. esami	2	Lezioni					1	Sess. ord. esami		
M	3	Sess. ord. esami	3	Lezioni					2	Festa		
G	4	Sess. ord. esami	4	Lezioni	1	-----			3	Sess. ord. esami	1	Sess. ord. esami
V	5	Sess. ord. esami	5		2	-----			4	Sess. ord. esami	2	Sess. ord. esami
S	6	Sess. ord. esami	6	Lezioni	3	-----	1	Festa	5	Sess. ord. esami	3	Sess. ord. esami
D	7		7		4		2		6		4	
L	8	-----	8	Lezioni L	5	Lezione	3	Lezione	7	Sess. ord. esami	5	L
M	9	-----	9	Lezioni L	6	Lezione	4	Lezione	8	Sess. ord. esami	6	L
M	10	Le Ceneri	10	Lezioni L	7	Lezione	5	Lezione	9	Sess. ord. esami	7	L
G	11	Lezioni	11	Lezioni L	8	Lezione	6	Lezione	10	Sess. ord. esami	8	L
V	12		12	L	9	Sess. str. esami	7		11	Sess. ord. esami	9	L
S	13	Lezioni	13	Lezioni L	10	Lezione	8	Lezione	12	Sess. ord. esami	10	L
D	14		14		11		9		13		11	
L	15	Lez. CD	15	Lezioni	12	Lezione	10	Lezione	14	Sess. ord. esami	12	
M	16	Lezioni	16	Lezioni	13	Lezione	11	Lezione	15	Sess. ord. esami	13	
M	17	Lezioni	17	Lezioni	14	Lezione	12	Lezione	16	Sess. ord. esami	14	
G	18	Lezioni	18	Lezioni	15	Lezione	13	Lezione	17	Sess. ord. esami	15	
V	19		19		16	Sess. str. esami	14		18	Sess. ord. esami	16	
S	20	Lezioni	20	Lezioni	17	Lezione	15	Lezione	19	Sess. ord. esami	17	
D	21		21	Palme	18		16		20		18	
L	22	Lezioni	22	Lezioni	19	Lezione	17	Lezione	21	Sess. ord. esami	19	
M	23	Lez. VL	23	Lezioni	20	Lezione	18	Lezione	22	Sess. ord. esami	20	
M	24	Lezioni	24	-----	21	Lezione	19	Lez. VL	23	Sess. ord. esami	21	
G	25	Lezioni	25	-----	22	Lezione	20	Lezione	24	Sess. ord. esami	22	
V	26		26	-----	23		21		25	Sess. ord. esami	23	
S	27	Lezioni	27	-----	24	Lezione	22	Lezione	26	Sess. ord. esami	24	Ch. segreteria
D	28		28	Pasqua	25		23		27		25	
L			29	Lun. Angelo	26	-----	24	Sess. ord. esami	28	Sess. ord. esami	26	
M			30	-----	27	San Liberale	25	Sess. ord. esami	29	Sess. ord. esami	27	
M			31	-----	28	Lezione	26	Sess. ord. esami	30	Sess. ord. esami	28	
G					29	Lezione	27	Sess. ord. esami			29	
V					30		28	Sess. ord. esami			30	
S							29	Sess. ord. esami			31	
D							30					
L							31	Sess. ord. esami				

Legenda: CI = Consiglio di Istituto - CD = Collegio Docenti - VL = verifica lingua straniera - DA = Dies Academicus

ORARIO DELLE LEZIONI

Primo Quadrimestre: da lunedì 21/09/2026 a mercoledì 23/12/2026

Secondo Quadrimestre: da mercoledì 11/02/2027 a sabato 22/05/2027

LUNEDÌ - MARTEDÌ - GIOVEDÌ

I ora	17.40 - 18.25
II ora	18.30 - 19.15
III ora	19.20 - 20.05
IV ora	20.25 - 21.10
V ora	21.15 - 22.00

MERCOLEDÌ

I ora	8.45 - 9.30
II ora	9.35 - 10.20
III ora	10.35 - 11.20
IV ora	11.25 - 12.10

I ora	17.40 - 18.25
II ora	18.30 - 19.15
III ora	19.20 - 20.05
IV ora	20.25 - 21.10
V ora	21.15 - 22.00

SABATO

I ora	8.30 - 9.15
II ora	9.20 - 10.05
III ora	10.20 - 11.05
IV ora	11.10 - 11.55
V ora	12.00 - 12.45

SESSIONI DI ESAME

ESAMI SESSIONE ORDINARIA AUTUNNALE: martedì 01/09/2026 – venerdì 25/09/2026

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA AUTUNNALE: venerdì 27/11/2026 e venerdì 04/12/2026

ESAMI SESSIONE ORDINARIA INVERNALE: giovedì 07/01/2027 – sabato 06/02/2027

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA PRIMAVERILE: ven. 09/04/2027 e ven. 16/04/2027

ESAMI SESSIONE ORDINARIA ESTIVA: lunedì 24/05/2027 – sabato 03/07/2027

SESSIONI PER GLI ESAMI FINALI DI BACCALAUREATO:

23-28 novembre 2026

08-13 marzo 2027

05-10 luglio 2027

I Quadrimestre - ITI Giuseppe Toniolo

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO
LUNEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	-		Antropologia teologica (21/09-28/09)
II ORA 18.30-19.15	Filosofia e teologia (21/09-21/12)	Filosofia della religione (21/09-21/12)	Antropologia teologica (21/09-21/12)
III ORA 19.20-20.05	Filosofia e teologia (21/09-21/12)	Filosofia della religione (21/09-26/10)	Antropologia teologica (21/09-21/12)
IV ORA 20.25-21.10	Introduzione alla Bibbia (21/09-21/12)	Epistemologia (21/09-21/12)	Vangeli Sinottici (21/09-21/12)
V ORA 21.15-22.00	Introduzione alla Bibbia (21/09-21/12)	Epistemologia (21/09-21/12)	Vangeli Sinottici (21/09-21/12)
MARTEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	-	Psicologia generale (22/09-22/12)	Ecclesiologia (22/09-29/09)
II ORA 18.30-19.15	Patrologia I (22/09-22/12)	Psicologia generale (22/09-22/12)	Ecclesiologia (22/09-22/12)
III ORA 19.20-20.05	Patrologia I (22/09-22/12)	Psicologia generale (22/09-22/12)	Ecclesiologia (22/09-22/12)
IV ORA 20.25-21.10	Intr. al cristianesimo (22/09-22/12)	Profeti (22/09-22/12)	Teologia biblica – Salmi (22/09-22/12)
V ORA 21.15-22.00	Intr. al cristianesimo (22/09-22/12)	Profeti (22/09-22/12)	Teologia biblica – Salmi (22/09-22/12)
MERCOLEDÌ			
I ORA 8.45-9.30	-	-	Storia d. Chiesa locale (23/09-16/12)
II ORA 9.35-10.20	-	-	Storia d. Chiesa locale (23/09-16/12)
II ORA 18.30-19.15	-	Greco biblico proped. (23/09-16/12)	Greco biblico proped. (23/09-16/12)
III ORA 19.20-20.05	-	Greco biblico proped. (23/09-16/12)	Greco biblico proped. (23/09-16/12)
IV ORA 20.25-21.10	-	Ebraico biblico proped. (23/09-16/12)	Ebraico biblico proped. (23/09-16/12)
V ORA 21.15-22.00	-	Ebraico biblico proped. (23/09-16/12)	Ebraico biblico proped. (23/09-16/12)

Orario delle lezioni

GIOVEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	Storia d. Filosofia I (24/09-05/11)		
II ORA 18.30-19.15	Storia d. Filosofia I (24/09-17/12)		
III ORA 19.20-20.05	Storia d. Filosofia I (24/09-17/12)		
IV ORA 20.25-21.10	Metodologia A (24/09-05/11) Storia d. Filosofia I (12/11-17/12)	Sociologia generale (24/09-17/12)	
V ORA 21.15-22.00	Metodologia A (24/09-05/11)	Sociologia generale (24/09-17/12)	
SABATO			
I ORA 8.30-9.15	Teologia fondamentale I (26/09-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Diritto canonico I - A (26/09-19/12)
II ORA 9.20-10.05	Teologia fondamentale I (26/09-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Diritto canonico I - A (26/09-19/12)
III ORA 10.20-11.05	Teologia fondamentale I (26/09-31/10) Storia della Chiesa I - antica (07/11-19/12)	Pentateuco (26/09-19/12)	Morale della vita fisica (26/09-19/12)
IV ORA 11.10-11.55	Storia della Chiesa I - antica (26/09-19/12)	-	Morale della vita fisica (26/09-19/12)
V ORA 12.00-12.45	Storia della Chiesa I - antica (26/09-31/10)	-	-

II Quadrimestre - ITI Giuseppe Toniolo

	I ANNO	II ANNO	TRIENNIO
LUNEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	Storia della Filosofia II – <i>complementare</i> (15/02-17/05)		Antropologia teologica (15/02-22/02)
II ORA 18.30-19.15	Storia della Filosofia II – <i>complementare</i> (15/02-17/05)	Filosofia della religione (15/02-22/03)	Antropologia teologica (15/02-17/05)
III ORA 19.20-20.05	Storia della Filosofia II – <i>complementare</i> (15/02-17/05)	Filosofia della religione (15/02-22/03)	Antropologia teologica (15/02-17/05)
IV ORA 20.25-21.10	Introduzione alla Bibbia (15/02-17/05)	Profeti (15/02-17/05)	Vangeli Sinottici (15/02-17/05)
V ORA 21.15-22.00	Introduzione alla Bibbia (15/02-17/05)	Profeti (15/02-17/05)	Vangeli Sinottici (15/02-17/05)
MARTEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	Storia della Filosofia II (16/02-18/05)		Ecclesiologia (16/02-23/02)
II ORA 18.30-19.15	Storia della Filosofia II (16/02-18/05)	Filosofia della natura (16/02-18/05)	Ecclesiologia (16/02-18/05)
III ORA 19.20-20.05	Storia della Filosofia II (16/02-18/05)	Filosofia della natura (16/02-18/05)	Ecclesiologia (16/02-18/05)
IV ORA 20.25-21.10	Filosofia morale (16/02-18/05)	Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)
V ORA 21.15-22.00	Filosofia morale (16/02-18/05)	Seminario (02/03-18/05)	Seminario (02/03-18/05)
MERCOLEDÌ mattina			
I ORA 8.45-9.30	-	-	Sinottici - <i>complementare</i> (17/02-19/05)
II ORA 9.35-10.20	-	-	Sinottici - <i>complementare</i> (17/02-19/05)

Orario delle lezioni

MERCOLEDÌ sera			
I ORA 17.40-18.25	-	-	-
II ORA 18.30-19.15	Greco biblico (17/02-19/05)	Greco biblico (17/02-19/05)	Storia d. Chiesa locale (17/02-19/05)
III ORA 19.20-20.05	Greco biblico (17/02-19/05)	Greco biblico (17/02-19/05)	Storia d. Chiesa locale (17/02-19/05)
IV ORA 20.25-21.10	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Ebraico biblico (17/02-19/05)	-
V ORA 21.15-22.00	Ebraico biblico (17/02-19/05)	Ebraico biblico (17/02-19/05)	-
GIOVEDÌ			
I ORA 17.40-18.25	-	-	-
II ORA 18.30-19.15	-	Metodologia B (11/02-08/04)	Teologia spirituale (11/02-19/05)
III ORA 19.20-20.05	-	Metodologia B (11/02-08/04)	Teologia spirituale (11/02-19/05)
IV ORA 20.25-21.10	-	Patrologia II (11/02-13/05)	
V ORA 21.15-22.00	-	Patrologia II (11/02-13/05)	
SABATO			
I ORA 8.30-9.15	Teologia fondam. II (13/02-22/05)		Diritto canonico I - B (13/02-22/05)
II ORA 9.20-10.05	Teologia fondam. II (13/02-22/05)		Diritto canonico I - B (13/02-22/05)
III ORA 10.20-11.05	Teologia fondam. II (13/02-20/03) Storia della Chiesa I - medievale - (10/04-22/05)	-	Morale sociale (13/02-22/05)
IV ORA 11.10-11.55	Storia della Chiesa I - medievale - (13/02-22/05)	-	Morale sociale (13/02-22/05)
V ORA 12.00-12.45	Storia della Chiesa I - medievale - (13/02-20/03)	-	-

Indice

Istituto Superiore di Scienze Religiose “Giovanni Paolo I”

Documenti

Decreto di erezione	9
Decreto di approvazione dello Statuto	10
Decreto di approvazione dello Statuto – proroga 2027	11

Parte prima – Informazioni generali

Autorità accademiche	15
Docenti	16
Segreteria	21
Tasse accademiche	23
Biblioteche	24

Parte seconda – Piano dei corsi e Programmi 2026-2027

Piano dei corsi 2026-2027	27
---------------------------------	----

Baccalaureato in Scienze Religiose

Corsi propedeutici

ISCP01a Metodologia della ricerca teologica A	32
ISCP01b Metodologia della ricerca teologica B	33

Area filosofico-antropologica

ISFA01 Antropologia filosofica	35
ISFA03 Filosofia morale - Etica	36
ISFA04 Filosofia teoretica	39
ISFA05 Storia della Filosofia I	41
ISFA06 Storia della Filosofia II	42
ISFA07 Sociologia generale	43
ISFA08 Psicologia generale	44

Area di Teologia fondamentale

ISTF01 Introduzione al cristianesimo	47
ISTF02 Introduzione alla Sacra Scrittura	48
ISTF03 Teologia fondamentale I	50
ISTF04 Teologia fondamentale II	52
ISTF05 Teologia morale fondamentale	54

Area di Teologia positiva

ISTP01 ATI - Pentateuco e Libri Storici	56
ISTP02 ATII - Profeti e Sapienziali	58
ISTP03 NTI - Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	59

ISTP04 NTII - Letteratura giovannea	60
ISTP05 NTIII - Letteratura paolina	62
ISTP06 Patrologia I	64
ISTP07 Patrologia II	65
ISTP08a Storia della Chiesa I – Antica	67
ISTP08b Storia della Chiesa I – Medievale	70
ISTP09a Storia della Chiesa II - Moderna	71
ISTP09b Storia della Chiesa II – Contemporanea	73

Area di Teologia sistematica

ISTS01 Cristologia	75
ISTS02 Mistero di Dio	77
ISTS03 Antropologia Teologica	78
ISTS04 Ecclesiologia e Mariologia	80
ISTS05a Sacramentaria A	84
ISTS05b Sacramentaria B	86
ISTS06 Liturgia	88
ISTS07 Morale della vita fisica	90
ISTS08 Morale sessuale	92
ISTS09 Morale sociale	94
ISTS11 Teologia Spirituale	95

Corsi opzionali

ISCO01a Greco biblico – propedeutico	97
ISCO01b Greco biblico – base	98
ISCO02a Ebraico biblico – propedeutico	98
ISCO02b Ebraico Biblico – base	100

Licenza in Scienze Religiose

Corsi fondamentali

ISML08 Etica ed educazione	102
ISML16 Ermeneutica teologica	104
ISML18 Sociologia della religione	106
ISML19 Teologia delle religioni	107
ISML23 Filoaofia della religione	108
ISMC26 Grandi Religioni – Ebraismo	109

Corsi opzionali

ISMC09 Filosofia dei diritti umani	111
ISMC19a Storia della Chiesa locale – Belluno-Feltre	112
ISMC19b Storia della Chiesa locale – Treviso	113
ISMC19a Storia della Chiesa locale – Vittorio Veneto	115
ISMC20 Temi di Teologia Biblica II – Salmi	116
ISMC29 Arte e Cristianesimo II	117
ISMC30 Algoretica	118

Corsi per l'indirizzo didattico

ISMD02 Programmazione didattica IRC	121
ISMD04 Didattica generale	122
ISMD06 Laboratorio e tirocinio B – programmazione didattica	123
ISMD08 Psicologia dello sviluppo	124

Corsi seminariali	127
-------------------------	-----

Parte terza – Calendario e orario per l'anno accademico

Calendario accademico.....	130
Orario delle lezioni e sessioni di esame	132

Istituto Teologico Interdiocesano “Giuseppe Toniolo”

Documenti

Decreto di affiliazione	143
Decreto di approvazione dello Statuto	144

Parte prima – Informazioni generali

Autorità accademiche	147
Docenti	148
Segreteria	151
Tasse accademiche	152
Biblioteche	153

Parte seconda – Piano dei corsi e Programmi 2026-2027

Piano dei corsi 2026-2027	157
---------------------------------	-----

Baccalaureato in Teologia

Corsi propedeutici

ISTF01 Introduzione al Cristianesimo	159
ITCP01a Metodologia della ricerca teologica A	161
ITCP01b Metodologia della ricerca teologica B	162

Area filosofico-antropologica

ITFA02 Filosofia morale – Etica	164
ITFA05 Psicologia generale	166
ITFA06 Sociologia generale	168
ITFA07 Storia della Filosofia I	169
ITFA08 Filosofia della religione	170
ITFA09 Storia della Filosofia II	171
ITFA09 Storia della Filosofia II – complementare	173

ITFA10 Epistemologia	174
ITFA12 Filosofia della natura	175

Area di Teologia positiva

ITTP01 Introduzione alla Sacra Scrittura	178
ITTP03 AT I – Pentateuco e Libri Storici	179
ITTP04 AT II – Profeti	181
ITTP06 AT IV – Salmi	182
ITTP07 NT I – Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	183
ITTP07b NT I – Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli - complementare	184
ITTP10 Patrologia I	186
ITTP11 Patrologia II	187
ITTP12a Storia della Chiesa I – antica	189
ITTP12b Storia della Chiesa I – medievale	191
ITTP15a Ebraico biblico – propedeutico	193
ITTP15b Ebraico biblico – corso base	194
ITTP16a Greco biblico – propedeutico	196
ITTP16b Greco biblico –base	197
ISMC19a Storia della Chiesa locale – Belluno-Feltre	198
ISMC19b Storia della Chiesa locale – Treviso	199
ISMC19a Storia della Chiesa locale – Vittorio Veneto	200

Area di Teologia sistematica

ITTS01 Filosofia e teologia	202
ITTS02a Teologia fondamentale I	203
ITTS02b Teologia fondamentale II	205
ITTS07 Antropologia ed escatologia	207
ITTS08 Ecclesiologia	209
ITTS19 Morale sociale	213
ITTS21 Morale della vita fisica	214
ITTS22 Teologia spirituale	216
ITTS23a Diritto canonico I - A	218
ITTS23b Diritto canonico I - B	219

Corsi opzionali per l'IRC

ISMD02 Programmazione didattica IRC	221
ISMD04 Didattica generale	222
ISMD06 Laboratorio e tirocinio B – programmazione didattica	223
ISMD08 Psicologia dello sviluppo	224

Corsi seminariali	227
-------------------------	-----

Parte terza – Calendario e orario per l'anno accademico

Calendario accademico.....	230
Orario delle lezioni e sessioni di esame	232